

Verbindend leren

Informatiefolder voor de praktijk

Algemeen

Vanaf september 2026 starten hbo-v studenten van de Hanze met een nieuw curriculum.

Vanaf het eerste jaar lopen zij direct stage, in zogenoemde Verbindend Leren Periodes (VLP), waarin theorie en praktijk worden geïntegreerd.

Opbouw van het programma:

- Niveau 1 (jaar 1 en 2): drie stages van tien weken in verschillende werkvelden.
- Stageweek: drie dagen praktijk, één dag theorie.
- Niveau 2 (jaar 3 en 4): verdieping in het werkveld.

Deze flyer gaat over de eerste stage in jaar 1: VLP1.

De VLP1:

De 1^e stage vindt plaats in het 3^e blok, dus de eerste tien weken van semester 2 van het 1^e jaar (februari 2027). De studenten hebben het 1^e half jaar theorie onderwijs gehad gericht op het verpleegkundig proces, academische binding en studievaardigheden. De VLP1 kan plaatsvinden in alle werkvelden maar wel gericht op het niveau van de 1^e jaars-student.



De praktijk

De VLP1 bouwt verder op de theorie die de studenten gehad hebben in het eerste half jaar. Dit gaat over het verpleegkundig proces. De student leert systematisch informatie te verzamelen en stelt een zorgplan op, onderbouwt met theorieën, classificaties en wetgeving en kan dit plan verantwoorden.

In het verpleegkundig proces past de student de aangeleerde communicatieve vaardigheden toe, waarbij er aandacht is voor persoonsgerichte communicatie, aandacht voor persoon- en familiegerichte zorg en gebruik van ICT. In deze module speelt EBP een belangrijke rol voor het onderbouwen van een interventie en de toepassing hiervan in de midden-complexe praktijk.

Omdat dit de eerste kennismaking met het werkveld zal zijn is de stage vooral gericht op oriënteren/meekijken en de eerste stap van onder begeleiding uitvoeren. De opdrachten heten ook wel bewijsstukken en deze heeft de student nodig voor het inzichtelijk maken van zijn of haar leerproces. De student werkt gedurende de opleiding aan vijf modules en persoonlijke professionele ontwikkeling. De VLP1 staat in teken van de module beargumenteren van zorg. De student leert om zelf het leerproces te sturen. Het gaat om zelf leren plannen, gemotiveerd blijven en nadenken over wat te doen en waarom.

De student denkt na over wat de student weet en begrijpt, en hoe je dingen kunt verbeteren of vernieuwen. De begeleider helpt hierbij, maar steeds meer neemt de student zelf de regie over van het leerproces. In het curriculum zit hier een opbouwende lijn in.

Aan het einde van de tienweeks stage vindt een portfolio assessment plaats met aandacht voor bewijsstukken zoals het inzichtelijk maken van het zorgproces met gebruik van een classificatie en EBP en waardering vanuit de praktijk.

En verder

- Studenten starten met VL praktijk in februari 2027.
- Volgens BN2030.
- Iedere student heeft een eigen theoriedag. Deze is ingeroosterd en blijft gedurende de gehele periode gelijk.
- Uitgebreide werkbegeleiderswijzer wordt verspreid in september 2026.
- Vragen of meer informatie: verbindendleren@org.hanze.nl

Curriculum 2026

		blok 1 blok 2 blok 3 blok 4			
niveau 1	1	Theorie	Theorie	VLP1	Theorie
	2	Theorie	VLP2	Theorie	VLP3
niveau 2	3	Minor		VLP4	
	4	VLP5		AVZ	