



BPV Wijzer Zorg [KD2020] Versie 2025

JOUW GEGEVENS

	NAAM
	STUDENTNUMMER
	SCHOOL/OPLEIDING



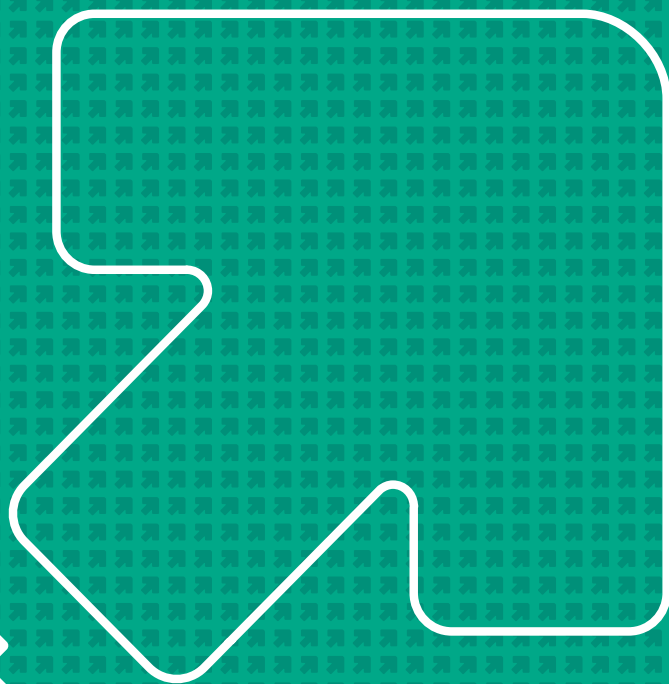
Deze BPV-wijzer is gemaakt door de opleidingen Zorg en Welzijn van Alfa-college, Drenthe College, Noorderpoort en ROC Menso Alting. Zij werken al meer dan 20 jaar samen binnen Netwerk ZON.

Heb je opmerkingen over deze BPV-wijzer of tips om de inhoud te verbeteren? Geef het door aan het Stagebureau van Netwerk ZON: www.netwerkzon.nl, info@netwerkzon.nl.

Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder schriftelijke toestemming van Netwerk ZON.
© Netwerk ZON, mei 2025, versie 2025.01.



ZO WERKT 'T



DEEL 1

BPV: ZO WERKT 'T



Informatie over je beroepspraktijkvorming staat in deze BPV-wijzer én de BPV-informatie van je school.

Deze BPV wijzer hoort bij het Kwalificatiedossier 2020.



Controleer of je alle informatie en documenten hebt gekregen.

Op www.netwerkzon.nl staat een checklist.



In deel 6 staat alles per leerjaar beschreven wat je moet weten over jouw BPV. Zoals data, BPV-periodes, opdrachten en activiteiten.

Wat je op school in theorie leert, ga je toepassen in de praktijk. Tijdens jouw middelbare beroepsopleiding (mbo) werk je op verschillende momenten aan je beroepsvaardigheden. Dat onderdeel heet beroepspraktijkvorming: BPV.

Hoe verder je met je opleiding bent, hoe hoger de eisen zijn die aan je worden gesteld. En hoe meer ervaring je hebt, des te meer verantwoordelijkheden je krijgt.

Algemene BPV-informatie en informatie van school

De beroepspraktijkvorming van de opleidingen Zorg en Welzijn van Alfa-college, Drenthe College, Noorderpoort en ROC Menso Alting is op dezelfde manier geregeld. Deze ROC's stemmen BPV-periodes op elkaar af en ze gebruiken dezelfde examens en formulieren voor de evaluatie van de BPV. Al deze gezamenlijke informatie vind je in deze BPV-wijzer. Deze BPV-wijzer is zowel voor BOL- als voor BBL-opleidingen bedoeld. Een BBL-student combineert leren en werken en heeft een leerbaan bij een erkend leerbedrijf. Dit houdt in dat de student drie of vier dagen in de week 'werkt' en daarnaast nog één of twee dagen naar school gaat.

Natuurlijk zijn er ook verschillen tussen deze ROC's. Zo gebruiken opleidingen verschillend studiemateriaal en soms ook andere BPV-opdrachten. De informatie die specifiek voor jouw opleiding van toepassing is, staat in de BPV-informatie van je school.

Wanneer heb je BPV en hoe lang duurt het?

Wanneer je beroepspraktijkvorming begint en hoe lang het duurt, hangt af van jouw ROC en opleiding. Deze gegevens vind je ook in de BPV-informatie van je school.

Wat ga je leren?

In elke BPV-periode doe je activiteiten en opdrachten. Stap voor stap bereid je je voor op examens. Kijk in de BPV-informatie van je school wat je gaat doen.



Een BPV-overeenkomst, is een officieel contract met alle formele afspraken.

De BPV-overeenkomst wordt ook wel POK (praktijkovereenkomst) genoemd.



Bewaar je eigen originele exemplaar van de BPV-overeenkomst goed.



In de BPV-informatie van je school lees je meer over het werkplan. Ook tijdens de lessen wordt er uitgebreid aandacht aan besteed.

BPV-instelling zoeken en regelen

In de zorgsector mogen BOL-studenten in de provincies Groningen en Drenthe en in Noord-Overijssel niet zelf op zoek naar een stageplaats. Dat wordt voor Alfa-college, Drenthe College, Noorderpoort en ROC Menso Alting centraal geregeld door het Stagebureau van Netwerk ZON.

Als je zover bent om je BPV te doen, dan informeert je school je over de werkwijze rond de BPV. Is er een BPV-instelling voor je geregeld, dan neem jijzelf of de BPV-instelling contact op. Als je een BBL-opleiding volgt, zoek je zelf een leerbaan.

BPV-overeenkomst

Zodra de instelling is gevonden waar jij je BPV kan doen, wordt er een BPV-overeenkomst opgesteld. Dat is een officieel contract waarin alle formele zaken worden vastgelegd. Bijvoorbeeld hoe lang je BPV duurt, hoeveel uren je per week aanwezig bent, etc.

Je school zorgt ervoor dat de BPV-overeenkomst wordt gemaakt en dat het correct ingevuld en door alle partijen ondertekend wordt.

Werkplan

In een werkplan staan je persoonlijke leerdoelen, opdrachten en examens die jij in je BPV gaat doen. Ook staat er een planning in. Een werkplan maak je voordat je aan je BPV begint. Een docent van school helpt je bij de opzet, inhoud en de uitwerking.

Dit moet er minimaal in:

■ **Jezelf voorstellen**

Beschrijf wie je bent: je persoonlijkheid, je ervaring en je sterke punten.

■ **Opdrachten**

Maak een lijst met alle opdrachten die jij in deze BPV moet doen.

■ **BPV-examens**

Maak een lijst met alle examens die jij in deze BPV moet doen.

■ **Leerdoelen**

Beschrijf wat je in deze BPV wil leren en waar jij je in wilt ontwikkelen.

■ **Planning**

Maak een overzicht wanneer jouw activiteiten, opdrachten en examens klaar moeten zijn.

TIPS

Bewaar de laatste versie van je werkplan in deze map. Neem het mee als je een voortgangsgesprek met je BPV-begeleider hebt.

Ben je bezig met je BPV? Koop een schrift en maak daar je logboek van. Schrijf er elke week belevenissen en leerpunten in.

Bewaar je BPV-documenten goed en lees ze nog eens door. Zo kun je gedurende je hele opleiding je eigen ontwikkeling goed volgen.

Werkt een instelling met feedbackformulieren? Maak dit dan onderdeel van je logboek.

Hoe gebruik je een werkplan?

Je werkplan is een hulpmiddel om je BPV te organiseren en te plannen. Als het nodig is, stel je tijdens je BPV de inhoud bij. Zorg ervoor dat je het werkplan goed bijhoudt en dat je tijdens voortgangsgesprekken met je BPV-begeleider altijd de laatste versie bij je hebt.

Logboek

Ben je als BOL-student bezig met je BPV? Houd dan een logboek bij. In je logboek beschrijf je belevenissen en leerpunten tijdens je BPV. Dat doe je minimaal één keer per week. Je gebruikt het logboek als geheugensteun tijdens voortgangsgesprekken met je BPV-begeleider.

Een logboek bijhouden lijkt veel werk, maar dat is het niet. Je hoeft het namelijk helemaal niet ingewikkeld of uitgebreid te maken. Veel mbo-studenten gebruiken een schrift en schrijven daar hun aantekeningen in. Natuurlijk kun je ook een digitaal logboek bijhouden.

Elke week aantekeningen maken

De vorm van je logboek is dus niet belangrijk, maar wel dat je het elke week bijhoudt. Je kan ook je BPV-begeleider of collega's vragen om in je logboek te schrijven.

BEGELEIDING



DEEL 2

BEGELEIDING

De BPV-instelling is een door SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) erkend leerbedrijf. Tijdens je BPV krijg je begeleiding van professionals die in de BPV-instelling werken. Ze ondersteunen je bij opdrachten, leerdoelen en geven je feedback. Afhankelijk van de grootte van de instelling of het bedrijf waar je je BPV gaat doen, krijg je te maken met één of twee functionarissen.

Jouw begeleiders in de BPV-instelling

■ Werkbegeleider:

Dit is een gediplomeerde medewerker die je begeleidt in de dagelijkse werkpraktijk. Met hem of haar bespreek je je leerdoelen, maak je werkafspraken en heb je begeleidingsgesprekken en voortgangsgesprekken.

■ Praktijkopleider:

Grotere organisaties, zoals in de ouderenzorg, hebben praktijkopleiders in dienst. In dat geval regelt en coördineert deze functionaris je BPV en legt hij of zij ook alle formaliteiten vast.

Wat doet de werkbegeleider?

Je werkbegeleider is in eerste instantie verantwoordelijk voor het werk in de BPV-instelling en de begeleiding van bijvoorbeeld cliënten. Van jouw begeleider mag je het volgende verwachten:

- De werkbegeleider heeft tijd om je te begeleiden. Elke week zijn er voldoende momenten om samen te werken. Dit is belangrijk om een goed beeld te krijgen van je houding en functioneren.
- Er is regelmatig een evaluatiemoment over de dagelijkse werkzaamheden. De werkbegeleider heeft gelegenheid om direct feedback te geven. Voor jou zijn feedback en reflectie belangrijke middelen om te leren.
- In het begin van je BPV is er minstens één keer per week een vast moment voor een begeleidingsgesprek. Later in de BPV kan dit gesprek één keer per twee weken worden gedaan. In deze



Wie zijn je begeleiders tijdens de BPV?

Werkbegeleider:
jouw begeleider in de BPV-instelling.

BPV-docent:
jouw begeleider vanuit school.

**BPV-docent**

- ondersteunt je bij het maken van je werkplan
- legt afspraken met de BPV-instelling vast
- regelt de BPV-overeenkomst
- komt 1 à 2 keer langs als jij je BPV doet

begeleidingsgesprekken kunnen jullie aandacht besteden aan het leerproces, werkprocessen en opdrachten. Van jou wordt verwacht dat jij er zelf voor zorgt dat de begeleidingsgesprekken worden gepland.

- Als je gedrag en houding niet passen bij de waarden en normen van de BPV-instelling, de beroepshouding of je ontwikkelingsproces, dan zal je werkbegeleider je daarop aanspreken. Hij of zij neemt contact op met je BPV-docent als je ontwikkeling of de BPV-situatie daar om vraagt.
- In elke BPV beoordeelt de werkbegeleider je voortgang.

Wat doet de BPV-docent?

De BPV-docent is het aanspreekpunt vanuit je opleiding. Hij of zij volgt je BPV en bewaakt dat jij goed kunt leren en correct beoordeeld kan worden.

- De BPV-docent heeft regelmatig contact met de BPV-instelling en jouw werkbegeleider. Dat kan telefonisch, per mail of door een bezoek te brengen aan je BPV-instelling.
- De BPV-docent bewaakt de voortgang en de kwaliteit van je BPV.
- De BPV-docent is verantwoordelijk voor de administratieve taken rond de afronding van je BPV. Hij of zij zorgt ervoor dat ingevulde en ondertekende formulieren op de juiste plaats terechtkomen en bewaakt dat formele zaken volgens de afgesproken procedure verlopen.

Voortgangsgesprekken met je werkbegeleider

Tijdens de BPV heb je voortgangsgesprekken met je werkbegeleider. Het doel van die gesprekken is om te kijken hoe jij je ontwikkelt en of jij je leerdoelen behaalt. Dat doe je bijvoorbeeld door samen te reflecteren op je beroepshouding.

Wanneer heb je voortgangsgesprekken?

In het begin van je BPV heb je elke week of elke twee weken een gesprek. Daarna spreek je met je werkbegeleider af hoe vaak je een afspraak maakt. Dat hangt van de BPV-instelling af, maar ook van jouw eigen behoeften.

Hoe worden afspraken vastgelegd?

Je werkbegeleider bepaalt hoe jullie afspraken vastleggen die tijdens

**Werkbegeleider**

- helpt je bij het uitvoeren van je werkplan
- instrueert en ondersteunt je bij opdrachten
- voert voortgangsgesprekken met jou



Evaluatiegesprekken

Tijdens je BPV heb je meestal twee evaluatiegesprekken: een tussen- en een eindevaluatie. Je BPV-docent en werkbegeleider maken daarvoor een afspraak met jou.

Je BPV-docent leidt het evaluatiegesprek.

Zorg ervoor dat je informatie bijgewerkt is en dat je het bij elk gesprek bij de hand hebt.



BPV-uren bijhouden

Houd ook elke week je BPV-uren bij op het urenoverzicht. Je vindt het overzicht in deel 5 van deze BPV-wijzer.



Heb je een evaluatiegesprek? Laat vooraf twee collega's in de BPV-instelling het 360 graden feedbackformulier invullen.

een voortgangsgesprek worden gemaakt. Dat kan bijvoorbeeld een gespreksverslag zijn in je logboek.

Voortgangsgesprek? Dit moet jij doen:

Heb je een voortgangsgesprek? Neem deze documenten mee:

- Laatste versie van je werkplan
- Opdracht(en) met beoordelingscriteria
- Logboek
- BPV-urenoverzicht
- Resultaten van de e-Flow toets

Evaluatiegesprekken met je werkbegeleider en BPV-docent

Je werkbegeleider en BPV-docent organiseren evaluatiegesprekken met jou. Meestal zijn dit twee gesprekken: een tussenevaluatie- en eindevaluatiegesprek. Deze gesprekken kunnen fysiek of online plaatsvinden. Je werkbegeleider of BPV-docent informeert je over datum, tijdstip en locatie.

E-Flow toets

Netwerk ZON heeft, in samenwerking met de stage instellingen, digitale toetsen ontwikkeld waarmee je je voorbereidt op de afdeling waar jij stage gaat lopen. De toetsen zijn samengesteld door de stage-afdelingen. Het doel hiervan is dat je je kennis kan vergroten en dat je kan zien wat je nog niet weet. De toets heeft geen gevolgen voor de beoordeling van je stage. De resultaten kunnen je helpen om je werkplan op te stellen. Daarnaast neem je de resultaten mee naar je kennismakingsgesprek, dit kan je helpen aan te geven waar je leerdoelen liggen.

Een aantal weken voordat je begint met je stage, ontvang je van Netwerk ZON per mail informatie en inloggegevens voor deze toetsen. Aan het einde van de stage maak je nog een keer de toets. Je kunt dan zien hoe je je hebt ontwikkeld. Je ontvangt in de laatste weken van je stage weer informatie per mail vanuit Netwerk ZON.

Urenoverzicht bijhouden

Vul elke week je gewerkte uren in op het urenoverzicht en laat het paraferen door je werkbegeleider. Het urenoverzicht vind je in deel 5 (formulieren).

Reflecteren op je beroepshouding

Heb je een evaluatiegesprek? Dan moet je van tevoren het 360 graden feedbackformulier laten invullen door twee verschillende



Logboek bijhouden

Moet je elke week een logboek bijhouden? Ja!

In een logboek beschrijf je voor jezelf de leuke dingen die je meemaakt in je BPV maar ook de minder leuke dingen. Als je dat regelmatig doet, krijg je een goed beeld van jouw leerpunten.

Neem elke week even de tijd om in je logboek te schrijven. Zo heb je er het meeste profijt van. (Kijk voor meer tips bij 'BPV: zo werkt 't.)

medewerkers van je BPV-instelling. Je vult het formulier ook zelf in. Dit moet jij doen:

- Maak drie kopieën van het formulier 360 graden feedback beroepshouding.
- Zoek twee collega's in je BPV-instelling uit en vraag ze of ze het 360 graden feedbackformulier willen invullen.
- Zorg ervoor dat je de ingevulde formulieren op tijd terugkrijgt.
- Vul het formulier zelf in en maak een samenvatting van alle ingevulde formulieren.
- Neem de samenvatting mee naar je evaluatiegesprek.

Rapportage

Tijdens het evaluatiegesprek is je BPV-docent de gespreksleider. Als voorbereiding vul jij het formulier 'Rapportage tussenevaluatie/ eindevaluatie BPV' in. Dit formulier wordt voor akkoord ondertekend door je werkbegeleider en door jezelf. Het is een officieel document. Bewaar het goed in deze map.

Evaluatiegesprek? Neem dit mee:

Heb je een evaluatiegesprek? Zorg dat je datum, tijdstip en de locatie weet. Wees op tijd! Neem de volgende informatie mee:

- Urenoverzicht: ingevuld en getekend.
- Een samenvatting van de ingevulde formulieren 360 graden feedback beroepshouding.
- Je logboek en eventuele verslagen van voortgangsgesprekken.
- De laatste versie van je werkplan.
- De resultaten van de e-Flow toets.

Problemen?

Gaat er iets niet goed met je opdrachten of activiteiten? Is er iets niet goed geregeld in de BPV-instelling of vind je iets onduidelijk? Wacht niet af! Onderneem actie. Mail of bel met je BPV-docent.

10 TIPS

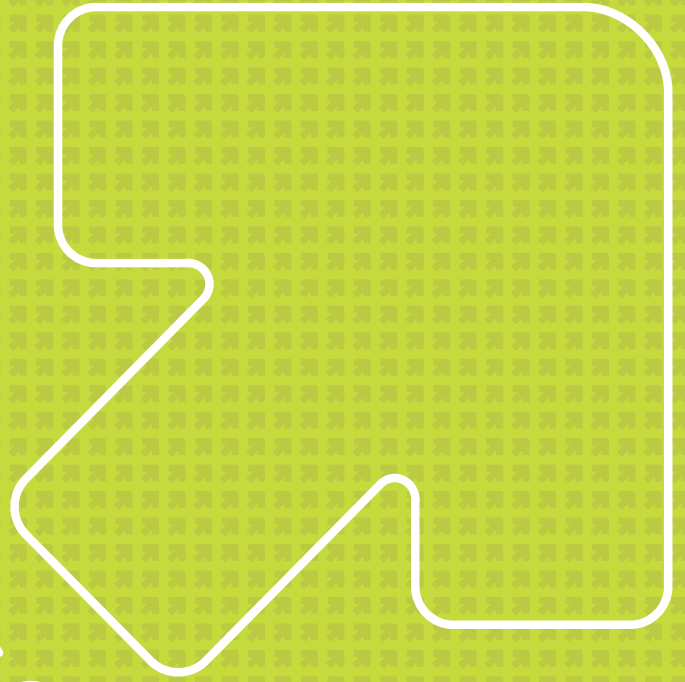
Goede begeleiding tijdens je BPV is belangrijk. Je BPV-docent en je werkbegeleider nemen die taak serieus en zullen er alles aan doen om je BPV tot een succes te maken. Jij hebt in die begeleiding ook een belangrijke rol.

- 1** Heb je een kennismakingsgesprek met je BPV-instelling? Neem zelf het initiatief om je goed voor te bereiden. Heb je vragen of wensen? Zet ze vooraf op papier.
- 2** Maak een werkplan volgens de aanwijzingen van school.
- 3** Bespreek je werkplan met je BPV-docent en je werkbegeleider. Luister goed naar de feedback en stel je plan bij.
- 4** Bereid opdrachten in je BPV zorgvuldig voor en voer activiteiten serieus en zo goed mogelijk uit.
- 5** Werk actief mee met je werkbegeleider en andere collega's in de BPV-instelling. Wees nieuwsgierig. Stel vragen.
- 6** Controleer jezelf of je activiteiten en opdrachten goed hebt uitgevoerd.
- 7** Verzamel bewijsmateriaal waaruit blijkt dat je je ontwikkelt en bewaar documenten zorgvuldig.
- 8** Bereid je goed voor op voortgangs- en evaluatiegesprekken door het rapportageformulier in te vullen. Zorg ervoor dat afspraken goed worden vastgelegd.
- 9** Problemen? Wacht niet af, maar onderneem actie! Neem contact op met je BPV-docent.
- 10** Zorg dat je regels en afspraken kent en houd je daaraan.



Zorg dat je regels en afspraken over je BPV kent. Lees de BPV-informatie van je school zorgvuldig door. Heb je toch nog vragen? Neem dan contact op met je BPV-docent of werkbegeleider. Zij helpen je graag.

EXAMENS



DEEL 3

EXAMENS

Wat is een examen?

Elk werkproces wordt geëxamineerd. Zo'n examen bestaat uit één of meerdere opdrachten. Een examen is bedoeld om te beoordelen of je een werkproces hebt behaald en beschikt over de voor het beroep vereiste kennis, houding en vaardigheden.

Je voert de examens zelfstandig en individueel uit. Een examinerator van je opleiding en/of BPV-instelling beoordeelt je. Deze examinerator is onafhankelijk en bij voorkeur niet dezelfde persoon als je werkbegeleider.

Inhoud, planning en exameneisen

Als je begint met je BPV krijg je op school examens uitgereikt. Hier zit ook uitleg bij hoe je de examens moet plannen en waar je aan moet voldoen. Bewaar die exameninformatie in deel 6 van deze map.

Examenvormen

Er bestaan verschillende examenvormen:

- gedragsbeoordeling (bijvoorbeeld een gedragsobservatie)
- schriftelijke beoordeling (bijvoorbeeld een verantwoordingsverslag of ondersteuningsplan)
- mondelinge beoordeling (bijvoorbeeld een examengesprek)

Elke examenvorm levert een bewijsstuk op.

Overgang naar het examen

Examens worden meestal gepland in de laatste weken van je BPV. Je BPV-docent en werkbegeleider bespreken regelmatig met jou je voortgang in de BPV. Je kunt starten met het examen als je voldoet aan de voorwaarden die genoemd worden op het go/no-go formulier van je opleiding. Je opleiding bepaalt hoe dat besluit wordt genomen.



Examens maken onderdeel uit van een exameneenheid. Een exameneenheid staat niet vast, maar kan bestaan uit verschillende examens die aan elkaar gekoppeld worden.
Kijk voor een overzicht op: www.netwerkzon.nl



Examens worden gepland in de laatste weken van je BPV. Je mag examen doen als je voldoet aan de voorwaarden die op het go/no-go formulier staan. In de BPV-informatie van je school lees je daar meer over.



Zie voor de overige regels de examenregels van je school.

Examen: voorbereiding, uitvoering en beoordeling

Vorbereiding

- Lees het examen goed door.
 - Weet wat je moet doen en waarop je wordt beoordeeld.
 - In de beoordelingslijst staan de criteria beschreven.
 - Lees de toelichting op het examen door die je krijgt van school.
- Maak afspraken met je examiner(en) over de plaats, het tijdstip en de duur van het examen.
- Maak afspraken met je examiner(en) over het inleveren van de bewijsstukken.

Uitvoering

Je gaat aan de slag met de opdrachten uit het examen. Je voert de opdrachten zelfstandig uit, tenzij anders staat aangegeven bij de moeilijkheidsgraad. Je maakt de opdracht zoals dat van je wordt gevraagd. Het resultaat hiervan is een bewijsstuk. Wanneer de tijdsduur van belang is, staat in de opdracht aangegeven hoe lang dat examenonderdeel mag duren. De bewijsstukken moet je op tijd inleveren, volgens de richtlijnen van je opleiding.

Beoordeling

Elk examen wordt beoordeeld met een eigen beoordelingslijst, die past bij het werkproces. Een examen bestaat uit een of meerdere werkprocessen. De examiner vult de beoordelingslijst in en onderbouwt de beoordeling. Als het nodig is, kan de examiner een uitgebreide onderbouwing op een extra blad toevoegen.

Alle beoordelingscriteria moeten minimaal met voldoende beoordeeld zijn.

Per werkproces staat aangegeven hoeveel punten je nodig hebt voor de eindwaardering 'voldoende' of 'goed'. Soms krijg je een beoordeling dat is uitgedrukt in een cijfer (1 t/m 10).

Op elke beoordelingslijst tekent de examiner voor akkoord. Voor de door jou opgeleverde resultaten tekent de examiner uit de praktijk ook voor:

- Authenticiteit (echtheid)
- Actualiteit (nabije werkelijkheid)
- Relevantie (van toepassing op de situatie)

Eindevaluatiegesprek

Aan het einde van je BPV heb je een eindevaluatiegesprek. Dan wordt geëvalueerd of je hebt voldaan aan de uren en de

**Examen?****Bereid je goed voor!**

- lees het examen zorgvuldig door
- maak afspraken met je examiner over plaats en tijdstip
- spreek ook af hoe je de bewijsstukken inlevert
- elk bewijsstuk moet voorzien zijn van de naam en handtekening van jezelf en van je examiner(en)

De voorbereiding van je examen(s) beschrijf je in je examenplanning.



Elk werkproces heeft een eigen beoordelingslijst. Op alle beoordelingscriteria moet je een voldoende halen.

ontwikkeling van de beroepshouding. Tijdens dit gesprek teken jij de beoordelingslijst van elk examen voor gezien.

Je BPV-docent en/of werkbegeleider bespreken dan ook de examenbeoordeling en hoe de beoordeling is verlopen.

In deel 2 van deze BPV-wijzer staat meer informatie over dit gesprek en het formulier dat daarbij gebruikt wordt.

Examencommissie stelt examenbeoordeling vast

De examencommissie van je opleiding stelt uiteindelijk de examenbeoordeling vast en besluit of je al dan niet geslaagd bent voor een examen.

Eén herkansing per werkproces

Heb je een onvoldoende gekregen op een werkproces, en dus een examen niet gehaald, dan krijg je per werkproces één herkansing. In overleg met je BPV-docent en je werkbegeleider wordt de herkansing afgesproken.

Beoordeling van de BPV

Bij de beoordeling van je laatste BPV wordt gekeken of:

- de examens met een voldoende beoordeeld zijn;
- BPV-uren voldoende zijn;
- 360 graden feedback beroepshouding voldoende beoordeeld is.

Is dat het geval, dan heb je de BPV van je opleiding behaald.

Diploma

Om je diploma te kunnen halen moet je geslaagd zijn voor examens bij de werkprocessen met minimaal een voldoende. Daarnaast moet je voldoen aan de overige beoordelingen op school, de eisen voor taal en rekenen en voor loopbaan en burgerschap. Wat dit precies betekent, staat beschreven in de examenregeling van je opleiding.

WOORDENLIJST



DEEL 4

WOORDENLIJST



NETWERK ZON

Het samenwerkingsverband van de opleidingen Zorg en Welzijn van Alfa-college, Drenthe College, ROC Menso Alting en Noorderpoort.
www.netwerkzon.nl

begeleiding

Tijdens je opleiding en de BPV word je begeleid door docenten en professionals uit de praktijk. Hoe jouw begeleiding tijdens je BPV er precies uitziet, wordt vastgelegd in de BPV-overeenkomst.

beroepspraktijkvorming

Het praktijkdeel van je beroepsopleiding. Je functioneert als stagiair (BOL) of als leerling-werknemer (BBL). Beroepspraktijkvorming is een verplicht onderdeel van iedere mbo-opleiding.

beroepsproduct

Dit is een examenvorm: een opdracht waarvoor je een product maakt. Bijvoorbeeld een zorg- of verpleegplan, observatie of rapportage.

BPV

Afkorting van 'beroepspraktijkvorming'.

BPV-docent

Een docent van je opleiding die je BPV regelt en coördineert. Hij/zij volgt je ontwikkeling, helpt je bij je werkplan en is verantwoordelijk voor de examinering. De BPV-docent zorgt ervoor dat alle formele afspraken worden vastgelegd en onderhoudt contacten met de BPV-instelling.

BPV-informatie van je school

Informatie die specifiek voor jouw opleiding en school van toepassing is. Hierin staan leeractiviteiten en opdrachten per leerjaar, informatie over het werkplan, een overzicht van BPV-data, examendata en overige praktische informatie van je school.

BPV-instelling

De zorginstelling waar jij je BPV uitvoert. In de provincies Groningen en Drenthe mag je als je een zorgopleiding doet niet zelf op zoek naar een stageplaats. Dat wordt in opdracht van jouw school centraal geregeld via het Stagebureau van Netwerk ZON.



Het Stagebureau Netwerk ZON

Coördineert stages en
BPV voor zorg- en
welzijnopleidingen.
www.netwerkzon.nl

BPV-overeenkomst

Officieel contract waarin alle formele zaken worden vastgelegd. Bijvoorbeeld hoe lang je BPV duurt, hoeveel uren je per week aanwezig bent, etc. (Bij sommige ROC's heet dit ook wel 'POK': praktijkovereenkomst.)

BPV-wijzer

Gezamenlijke informatie over de beroepspraktijkvorming van de zorgopleidingen van Alfa-college, Drenthe College, ROC Menso Alting en Noorderpoort. De beroepspraktijkvorming voor deze opleidingen wordt centraal gecoördineerd door het Stagebureau van Netwerk ZON.

E-Flow toetsen

Digitale toetsen die als doel hebben om je voor te bereiden op de afdeling waar je gaat stage lopen.

evaluatiegesprek (tussenevaluatie en eindevaluatie)

Je BPV-begeleider en BPV-docent organiseren meestal twee evaluatiegesprekken met jou: een tussenevaluatie en/of eindevaluatie. De BPV-docent leidt het gesprek. Hij of zij vult na afloop het formulier 'rapportage tussenevaluatie/eindevaluatie' in.

examen

Een examen bestaat uit een of meerdere werkprocessen. Ieder werkproces heeft een of meerdere opdrachten en die worden allemaal geëxamineerd. Een examen is bedoeld om te beoordelen of je een werkproces hebt behaald en of je beschikt over de voor het beroep vereiste kennis, houding en vaardigheden.

examengesprek

Een examenvorm: in een gesprek met je examinatoren maak je duidelijk dat je met kennis van zaken hebt gehandeld in de beroepspraktijk.

examenvorm

Een examenvorm is een gedragsbeoordeling, schriftelijke beoordeling of mondelinge beoordeling. Elke examenvorm levert een bewijsstuk op.

examinator

Een functionaris van school of de BPV-instelling die jou beoordeelt tijdens een examen. Deze persoon is onafhankelijk en is (bij voorkeur) niet dezelfde persoon als je BPV-begeleider.

gedragsbeoordeling

Dit is een examenvorm. Je krijgt een opdracht in de (beroeps)praktijk en dan word je beoordeeld hoe je handelt.

**SBB**

Samenwerkingsorganisatie
Beroepsonderwijs
Bedrijfsleven. www.s-bb.nl

logboek

Een 'dagboek' waarin je dagelijkse belevenissen en leerpunten schrijft. Bijvoorbeeld een schrift of digitaal bestand; de vorm bepaal je zelf. Je gebruikt het als geheugensteun tijdens voortgangsgesprekken.

praktijkopleider

Grotere organisaties, zoals in de ouderenzorg, hebben praktijkopleiders in dienst. In dat geval regelt en coördineert deze functionaris je BPV en legt hij of zij ook alle formaliteiten vast.

reflectie / reflecteren

Nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit die je hebt gedaan. Door terug te kijken op hoe je werkt, welke keuzes je hebt gemaakt en door jezelf een spiegel voor te houden, krijg je een beter inzicht op je eigen functioneren en wat je kan verbeteren.

ROC

Regionaal opleidingscentrum.

urenoverzicht

Op dit formulier houd je gewerkte uren bij. Je laat het paraferen en ondertekenen door je BPV-begeleider. Het formulier wordt besproken en gecontroleerd tijdens een evaluatiegesprek.

verantwoordingsverslag

Dit is een examenvorm. Je schrijft een verslag waarin je uitleg hoe je te werk bent gegaan en welke keuzes je hebt gemaakt.

voortgangsgesprek

Gesprekken met je BPV-begeleider. Je bespreekt je voortgang en reflecteert op wat je hebt geleerd.

werkbegeleider

Dit is een gediplomeerde medewerker die je begeleidt in de dagelijkse werkpraktijk. Met hem of haar bespreek je je leerdoelen, maak je werkafspraken en heb je begeleidingsgesprekken en voortgangsgesprekken.

werkplan

Een document waarin je jezelf voorstelt en leerdoelen en leeractiviteiten beschrijft en plant. Je krijgt bij het opstellen van het werkplan ondersteuning van je BPV-docent. Je BPV-begeleider helpt je bij de uitvoering.

360 graden feedback beroepshouding

Formulier dat tijdens een evaluatiegesprek wordt besproken. Voordat het evaluatiegesprek plaatsvindt laat jij het formulier door twee collega's in de BPV-instelling invullen. Je vult het formulier ook zelf in.

FORMULIEREN



RAPPORTAGE TUSSENEVALUATIE BPV



Student _____

School _____

BPV-instelling

BPV-begeleider

BPV-docent

BPV-periode van tot

1 Algemene indruk

Hoe gaat het op stage, wat zijn je ervaringen en wat heb je geleerd?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2 360 graden feedback ☐ aanwezig ☐ afwezig

beroepshouding

Afspraak:

3 Werkplan ☐ aanwezig ☐ afwezig

Afspraak:

4 **Leerdoelen:** Wat waren je ervaringen en wat heb je geleerd?

Afspraak:

Opdrachten: Hoe heb je opdrachten vertaald naar activiteiten?

Afspraak:

Examens: Zijn examens ingepland en verwerkt in het werkplan?

Afspraak:

e-Flow toetsen: Hoe heb je de resultaten verwerkt in het werkplan?

Afspraak:

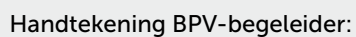


Afspraak:

Urenoverzicht

Afspraak:

Opmerkingen

[illegible]

RAPPORTAGE EINDEVALUATIE BPV



Student

School

BPV-instelling

BPV-begeleider

BPV-docent

BPV-periode

van

tot

1 Algemene indruk

Hoe is het gegaan op stage, wat zijn je ervaringen en wat heb je geleerd?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Afspraak:

afwezig

[illegible]

(planning, voorbereiding, uitvoering, beoordeling)

[illegible]

Urenoverzicht

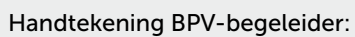
voldaan

niet voldaan

[illegible]

Totaaloverzicht resultaten BPV:

Aantekeningen

[illegible]

Handtekening BPV-docent:

Handtekening student: (voor gezien)

Datum:

BPV URENOVERZICHT BOL



Student

School

BPV-instelling

BPV-belegeider

BPV-docent

BPV-periode

van

tot

	DATA	BPV-UREN	PARAAF BPV-BEGELEIDER
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			

	DATA	BPV-UREN	PARAAF BPV-BEGELEIDER
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
TOTAAL AANTAL BPV-UREN			



Handtekening BPV-begeleider

Handtekening student

Datum

360° FEEDBACK FORMULIER



Vragen over dit formulier?
Scan de QR-code en bekijk
de instructievideo.



Student: _____

School: _____

BPV-instelling: _____

Ingevuld door: _____

Functie: _____

BPV-periode van: _____ tot: _____

Datum: _____

Laatste BPV: ☐ ja ☐ nee

Aan het einde van de opleiding moeten alle criteria minimaal gevorderde zijn.

COMPETENTIE

ONDERDEEL



STARTER

GEVORDERDE

BEGINNEND BEROEPSBEOEFENAAR

IN ONTWIKKELING

TOEPASSEN KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Je gebruikt middelen en materialen in opdracht van collega's.
Je zoekt kennis op die je nodig hebt
Je oefent verschillende vaardigheden voor de beroepspraktijk
Je werkt, in opdracht van je begeleider, aan je opdrachten

Je gebruikt middelen en materialen uit jezelf.
Je zoekt kennis op en past deze toe in de praktijk
Je toont vaardigheden voor de beroepspraktijk in verschillende situaties
Je werkt zelfstandig aan je opdrachten

Je zet materialen en middelen doelbewust, duurzaam en effectief in.
Je past relevante kennis toe en legt uit waarom je doet wat je doet
Je zet je vaardigheden doelgericht in om bij verschillende situaties tot een oplossing te komen
Je kiest welke opdracht past bij je leerdoel en werkt hier zelfstandig aan

COMPETENTIE	ONDERDEEL			
	STARTER	GEVORDERDE	BEGINNEND BEROEPSBEOEFENAAR	IN ONTWIKKELING
REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN	Je onderzoekt je kwaliteiten en kunt deze benoemen. Je formuleert je leerdoelen Je evalueert je eigen handelen en benoemt wat er goed en fout ging	Je kent je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder Je reflecteert aan de hand van een reflectiemethode en past je leerdoelen aan Je verantwoordt je eigen handelen en zet verbeteracties in	Je zet je kwaliteiten in, passend bij de situatie Je reflecteert zelfstandig op je leerproces en zet dit in voor je persoonlijke ontwikkeling Je overziet de gevolgen van je gedrag voor jezelf en anderen en je handelt hiernaar	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
VERANTWOORDELIJK HANDELEN	Je bent op de hoogte van de verantwoordelijkheden die bij je werkzaamheden horen Je werkt mee in bestaande procedures Je zorgt, in opdracht van je begeleider, voor een veilige omgeving	Je neemt deels verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op Je zorgt voor een veilige omgeving en bent je bewust van je eigen rol hierin	Je neemt (mede) verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden en koppelt dit terug aan je begeleider Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch Je schat risico's tijdig in en handelt er naar, waarbij je rustig en gericht op je werk blijft in stress situaties	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
SAMENWERKEN	Je voert taken in opdracht uit Je staat open voor ideeën en hulp van anderen Je maakt afspraken met anderen en komt deze afspraken na	Je pakt uit jezelf taken op en geeft regelmatig aan hoe het met je taken gaat Je draagt ideeën aan en overlegt hierover met anderen Je overlegt met betrokkenen wanneer (problematische) situaties zich voordoen	Je pakt uit jezelf taken op en neemt in overleg taken over van anderen Je nodigt anderen uit tot samenwerken, ondersteunt anderen waar nodig en deelt je kennis en expertise Je overlegt tijdig en regelmatig met betrokkenen, voordat (problematische) situaties ontstaan	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

COMPETENTIE

ONDERDEEL



STARTER



GEVORDERDE

BEGINNEND
BEROEPSBEOEFENAAR

IN ONTWIKKELING

INVOELEN EN
SOCIAAL HANDELEN

Je ziet de diversiteit binnen de doelgroep
Je toont interesse in anderen
Je stelt je open voor anderen
Je signaleert wat de ander nodig heeft

Je ziet en waardeert de diversiteit binnen de doelgroep
Je houdt rekening met anderen
Je stelt je open voor anderen en laat jezelf zien
Je signaleert wat de ander nodig heeft en overlegt wat mogelijke acties kunnen zijn

Je ziet en waardeert de diversiteit binnen de doelgroep en handelt er naar op een respectvolle wijze
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen
Je vraagt naar gedachten en gevoelens van anderen en respecteert deze
Je signaleert wat de ander nodig heeft en onderneemt actie

BEROEPS-
VOLWASSENHEID
EN ZELFSTANDIGHEID

Je werkt mee in het team, onder begeleiding
Je weet wat een professionele houding is
Je benoemt het wanneer het tegenzit

Je werkt binnen een team onder supervisie van een begeleider en bent deels verantwoordelijk voor het resultaat
Je stelt je professioneel op
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit en schakelt daarbij hulp in

Je werkt binnen een team zelfstandig en bent (mede) verantwoordelijk voor het eindresultaat
Je weet wat een professionele houding is en draagt dit uit binnen het team
Je gaat door als het tegenzit, en past je plannen aan om je doelen te bereiken

OMGAAN MET
FEEDBACK

Je staat open voor het ontvangen van feedback
Je kunt benoemen welke feedback je wil geven maar doet dit nog niet altijd
Je gebruikt feedback om te leren

Je vraagt uit jezelf om feedback na het uitvoeren van een opdracht of taak
Je geeft feedback als er om gevraagd wordt
Je reageert passend op de feedback die je krijgt en verwerkt dit in leerdoelen

Je vraagt uit jezelf om feedback en laat in je handelen zien hoe je de feedback hebt verwerkt
Je geeft uit jezelf constructief feedback op verschillende manieren en momenten
Je gebruikt successen, fouten en feedback om je handelen te verbeteren en dit te onderbouwen



COMPETENTIE

ONDERDEEL



STARTER



GEVORDERDE

BEGINNEND
BEROEPSBEOEFENAAR

IN ONTWIKKELING

ASSERTIEF REAGEREN

Je neemt deel aan een gesprek
Je bent je bewust van je eigen grenzen en belangen
Je signaleert een meningsverschil en bent je hiervan bewust
Je vormt je eigen mening

Je neemt deel aan een gesprek en stelt vragen
Je bewaakt je eigen grenzen en belangen
Je gaat bij een meningsverschil in gesprek
Je vertelt je eigen mening

Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als dingen je niet duidelijk zijn
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen
Je bent bij meningsverschillen in staat om tot oplossingen te komen
Je hebt een eigen mening en kunt deze toelichten

OMGAAN MET
COMPLEXITEIT

Je werkt aan situaties waarbij de oplossing wordt gegeven door een collega
Je weet bij wie je terecht kunt met vragen over een situatie

Je werkt samen met collega's aan situaties waarbij de oplossing voorspelbaar is
Je bedenkt zelf een oplossing als je vastloopt in een situatie en overlegt dit met je begeleider

Je werkt samen met collega's aan onvoorspelbare situaties en neemt hierin het voortouw
Je bedenkt met behulp van bestaande richtlijnen en methodieken een oplossing als je vastloopt in een situatie en voert dit zelfstandig uit

DE FEEDBACK DIE IK HEB ONTVANGEN:

MIJN LEERDOELEN:



MBO-OPLEIDING / VERZORGENDE IG

Bieden van zorg en ondersteuning

B1-K1-W1

Onderkent de gezondheidstoestand opsomatisch en psychosociaal gebied
(Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2

Adviseert en instrueert over preventie
(Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W3

Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager
(Zorgverlener)

B1-K1-W4

Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit
(Zorgverlener)

B1-K1-W5

Voert verpleegtechnische handelingen uit
(Zorgverlener)

B1-K1-W6

Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk
(Communicator)

B1-K1-W7

Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen
(Organisator)

B1-K1-W8

Reageert op onvoorziene en crisissituaties
(Organisator)

MBO-OPLEIDING / VERZORGENDE IG

Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1

Zorgt voor professionele ontwikkeling
(Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2

Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten
(Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3

Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg
(Professional en kwaliteitsbevorderaar)

MBO-OPLEIDING VERPLEEGKUNDIGE

Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces

B1-K1-W1

Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen
(Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2

Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op
(Zorgverlener)

B1-K1-W3

Voert interventies uit
(Zorgverlener)

B1-K1-W4

Voert verpleegtechnische handelingen uit
(Zorgverlener)

B1-K1-W5

Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk
(Communicator)

B1-K1-W6

Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers
(Organisator)

B1-K1-W7

Reageert op onvoorziene en crisissituaties
(Organisator)

MBO-OPLEIDING VERPLEEGKUNDIGE

Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1

Werkt aan professionele ontwikkeling
(Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2

Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten
(Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3

Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg
(Professional en kwaliteitsbevorderaar)

EINDBEOORDELING VAN DE BPV

Uren	☐ VOLDOENDE ☐ ONVOLDOENDE
360 graden feedback beroepshouding Aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal gevorderde zijn.	☐ VOLDAAN ☐ NIET VOLDAAN



Datum

Naam BPV-docent

Handtekening BPV-docent

Handtekening student (voor gezien)

let op: dit formulier moet je na het afleggen van het laatste examen inleveren op school, volgens de procedure van jouw ROC.



INFO SCHOOL



Noorderpoort

