

Samen aan de slag met de toekomst

De regio van Netwerk ZON (Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel) staat voor een aantal grote veranderingen, zoals van zorg naar (positieve) gezondheid en van analoog naar digitaal.

ROC's, kennisinstellingen hbo en wo en het werkveld werken in de regio samen in leer- en ontwikkelgemeenschappen aan deze veranderingen.

Er zijn een aantal belangrijke pijlers benoemd, namelijk:

- Kansrijk en inclusief opleiden (beroepsprofessionals die zich kunnen aanpassen aan omstandigheden en vitaal zijn)
- Innovatief en kwalitatief opleiden (duurzaam opleiden voor beroep en maatschappij, met doorlopende leerlijnen)
- Dichtbij opleiden (lokaal organiseren en afgestemd op regionale arbeidsmarkt)

Hoe willen we dit doen?

Door de structuur van het netwerk strategisch in te zetten, kan een omgeving worden gecreëerd waarin **inclusief, innovatief en kansrijk opleiden** lokaal en regionaal wordt versterkt.

Door vanuit *wederkerigheid* een gedeelde taal te ontwikkelen, *meerlagigheid* te benutten, toekomstperspectieven te integreren en onderlinge afhankelijkheid te erkennen, kan het netwerk zorgen voor kansrijk, inclusief, innovatief en dichtbij opleiden.

Kansrijk opleiden

1. Gebruik de samenwerking binnen Netwerk ZON om studenten betere doorstroommogelijkheden te bieden (bijvoorbeeld Helpende naar Verpleegkunde of Verpleegkunde mbo-hbo).

2. Zorg voor een gezamenlijk platform waar stageplekken realtime zichtbaar zijn en afgestemd worden op arbeidsmarktvragestukken.

Hoe benutten we het netwerk:

- Combineer kennis en praktijkervaring uit verschillende instellingen om stages en leertrajecten beter aan te laten sluiten op de actuele arbeidsmarkt.
- Gebruik het netwerk om knelpunten zoals versnippering in opleidingen en praktijkroutes aan te pakken, bijvoorbeeld het vormen van een GHZ-groep met verschillende scholen en stage instellingen.

Inclusief opleiden

1. Ontwikkel eenduidige begeleidingstrajecten in leer- en ontwikkelgemeenschappen, zodat alle studenten, ongeacht niveau of achtergrond, dezelfde kansen krijgen.

2. Stimuleer samenwerking tussen opleidingen en werkvelden, gericht op het betrekken van minder vertegenwoordigde groepen (bijvoorbeeld Verzorgende IG studenten of niveau 1-2).

Hoe benutten we het netwerk:

- Betrek scholen, instellingen, *practoraten*, *lectoraten* om gezamenlijk een inclusieve visie te ontwikkelen voor alle opleidingsniveaus.
- Gebruik de bestaande overlegstructuren beter om te zorgen dat inclusiviteit een vast onderdeel wordt van de strategische pijlers en het steeds op de agenda staat.

Innovatief opleiden

1. Bundel innovatieprojecten, bijvoorbeeld via practoraten en lectoraten, en gebruik subsidieaanvragen om nieuwe methodes voor opleiden te ontwikkelen.

2. Richt leergemeenschappen in rondom actuele vraagstukken in zorg en welzijn, zoals digitale zorg en mentale problematiek.

Hoe benutten we het netwerk:

- Laat Netwerk ZON optreden als spin in het web tussen onderwijs, werkveld en innovatiepartners om kennisdeling en onderzoek te stimuleren.
- Betrek strategische partners zoals SBB om innovaties structureel in te bedden in het onderwijs.

Dichtbij opleiden

1. Herzien de verdeling van opleidingslocaties en stages binnen de regio om dichtbij opleiden beter mogelijk te maken, ook bij kleine volumes. Het is beter om meer opleidingen bij elkaar te centreren dan geen opleiding lokaal aan te bieden.

2. Gebruik leernetwerken om praktijk en onderwijs in de regio beter te verbinden, door interdisciplinaire leer- en ontwikkelgemeenschappen.

Hoe benutten we het netwerk:

- Zet de bestaande overlegstructuren in om regio-overstijgende samenwerking blijvend te faciliteren.
- Maak gebruik van bestaande initiatieven zoals Gezond Groningen en Gezonde Marke om dichtbij opleiden regionaal te versterken.

Hoe kan de opgedane kennis vanuit het netwerk ingezet worden voor kansrijk, inclusief, innovatief en dichtbij opleiden?

Door een gedeelde taal te ontwikkelen, meerlagigheid te benutten, toekomstperspectieven te integreren en onderlinge afhankelijkheid te erkennen, kan het netwerk zorgen voor kansrijk, inclusief, innovatief en dichtbij opleiden. De opgebouwde inhoud fungeert hierbij als fundament om samenwerking en innovatie te ondersteunen in leer- en ontwikkelgemeenschappen.

Dezelfde taal

1. Ontwikkel een gedeelde visie en terminologie voor leer- en ontwikkelgemeenschappen, zodat alle betrokken partijen (scholen, werkveld en studenten) hetzelfde kader gebruiken.

2. Organiseer gezamenlijke sessies of trainingen waarin de terminologie wordt toegelicht en ingebed, bijvoorbeeld rondom thema's als begeleiding, stages en doorstroomtrajecten.

Hoe benutten we het netwerk:

- Gebruik de opgebouwde overlegstructuren binnen Netwerk ZON om overeenstemming te bereiken over definities en uitgangspunten.
- Maak gebruik van bestaande platforms en netwerken om deze gedeelde taal breed te implementeren, zodat iedereen dezelfde richting begrijpt en ondersteunt.

Meerlagigheid

1. Stimuleer interdisciplinaire samenwerking in leer- en ontwikkelgemeenschappen waarin mbo, hbo, en praktijk samenkomen, zodat verschillende niveaus en perspectieven elkaar aanvullen.

2. Richt overleggroepen in die zowel regionale als landelijke vraagstukken behandelen, zodat beide lagen worden geïntegreerd in opleidingsstrategieën.

Hoe benutten we het netwerk:

- Laat Netwerk ZON optreden als verbindende laag tussen opleidingsniveaus en regio's door inzichten te delen en strategieën af te stemmen.
- Gebruik meerlagige inhoud zoals doorstroomprogramma's en praktijkroutes om te laten zien hoe samenwerking kan bijdragen aan inclusief en dichtbij opleiden.

Toekomstperspectief

1. Gebruik de opgebouwde kennis en inhoud om toekomstige vraagstukken, zoals technologische innovaties en generatieverschillen, te integreren in de leer- en ontwikkelgemeenschappen.

2. Ontwikkel langetermijn plannen waarin stages en opleidingsroutes beter worden afgestemd op arbeidsmarktbehoeften en maatschappelijke veranderingen.

Hoe benutten we het netwerk:

- Veranker het toekomstperspectief met bestaande initiatieven zoals Gezond Groningen, Gezonde Marke om kansrijk opleiden te koppelen aan actuele vraagstukken.
- Laat Netwerk ZON als spin in het web de regie nemen over het delen van toekomstgerichte inzichten en ontwikkelingen in zorg en welzijn.

Onderlinge afhankelijkheid

1. Maak afspraken over rollen en verantwoordelijkheden binnen leer- en ontwikkelgemeenschappen, zodat de onderlinge afhankelijkheid wordt erkend en versterkt.

2. Ontwikkel samenwerkingsprojecten waarin scholen en werkvelden expliciet van elkaars sterke punten gebruikmaken, zoals het gezamenlijk ontwikkelen van stageplekken en opleidingen.

Hoe benutten we het netwerk:

- Gebruik de opgebouwde inhoud, zoals casuïstiek en best practices, om te laten zien hoe samenwerking leidt tot betere resultaten voor studenten en het werkveld.
- Zet gezamenlijke evaluaties en terugkoppelingen in om de wederzijdse afhankelijkheid te benadrukken en continu te verbeteren

De strategische opdracht is vertaald in jaardoelen voor 2025/2026.