

Aan de slag met de toekomst

Jaarlijkse netwerkbijeenkomst 5 juni 2025



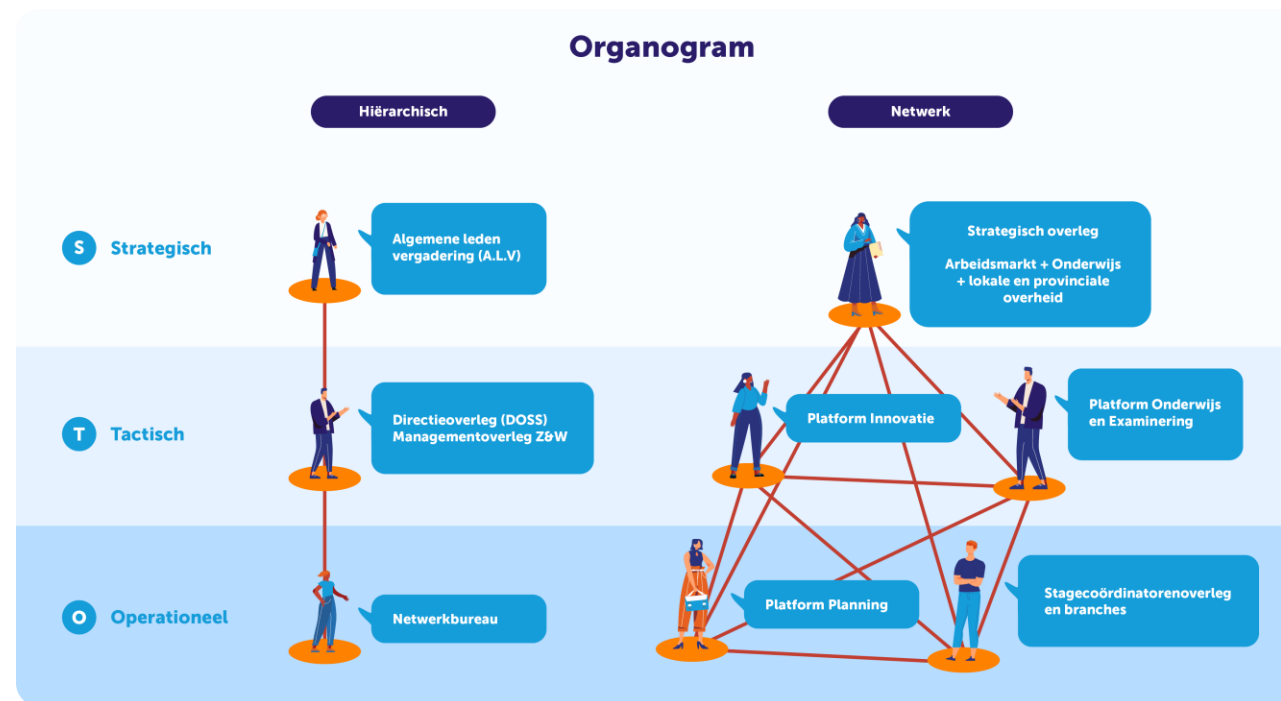
Programma

- 17:00 Inloop
- 17:30 Opening
- 17.35 Het proces tot nu toe
- 18.10 Maken van de foto
- 18.15 Thematafels, eerste ronde
- 18.55 Thematafels, tweede ronde
- 19.40 Afronding
- 19.50 Borrel



Inzicht in de ontwikkeling van leer- en ontwikkelgemeenschappen

- Netwerkbenadering biedt kansen
- Andersom dan klassieke (organisatie) benadering





Samenleving

- Zien als een aaneenschakeling van relaties





Biedt veel kansen om problemen op te lossen

Omdat de meeste problemen meerdere oorzaken hebben





Biedt veel kansen om problemen op te lossen

Omdat de meeste problemen meerdere oorzaken hebben





Biedt veel kansen om problemen op te lossen

Omdat de meeste problemen meerdere oorzaken hebben





Oplossen van maatschappelijke problemen

Netwerkbenadering

- Samenleving is een aaneenschakeling van relaties
- Domeinoverstijgend, onderwijs, onderzoek, branches/sectoren
- Organisatie en institutie overstijgend
- De regio weet hoe dit moet, het organiseren, het financieren en monitoren

Klassieke organisatiebenadering

- Samenleving is een aaneenschakeling van afzonderlijke organisaties, instituties, professies
- De sector, de professie, de organisatie moet het oplossen
- De overheid of de regio moet het oplossen



Wederkerigheid of Status?

Het gaat om het evenwicht van de relaties in de groep





Netwerksenadering biedt kansen

Andere dan de klassieke (organisatie) benadering





Netwerksenadering biedt kansen

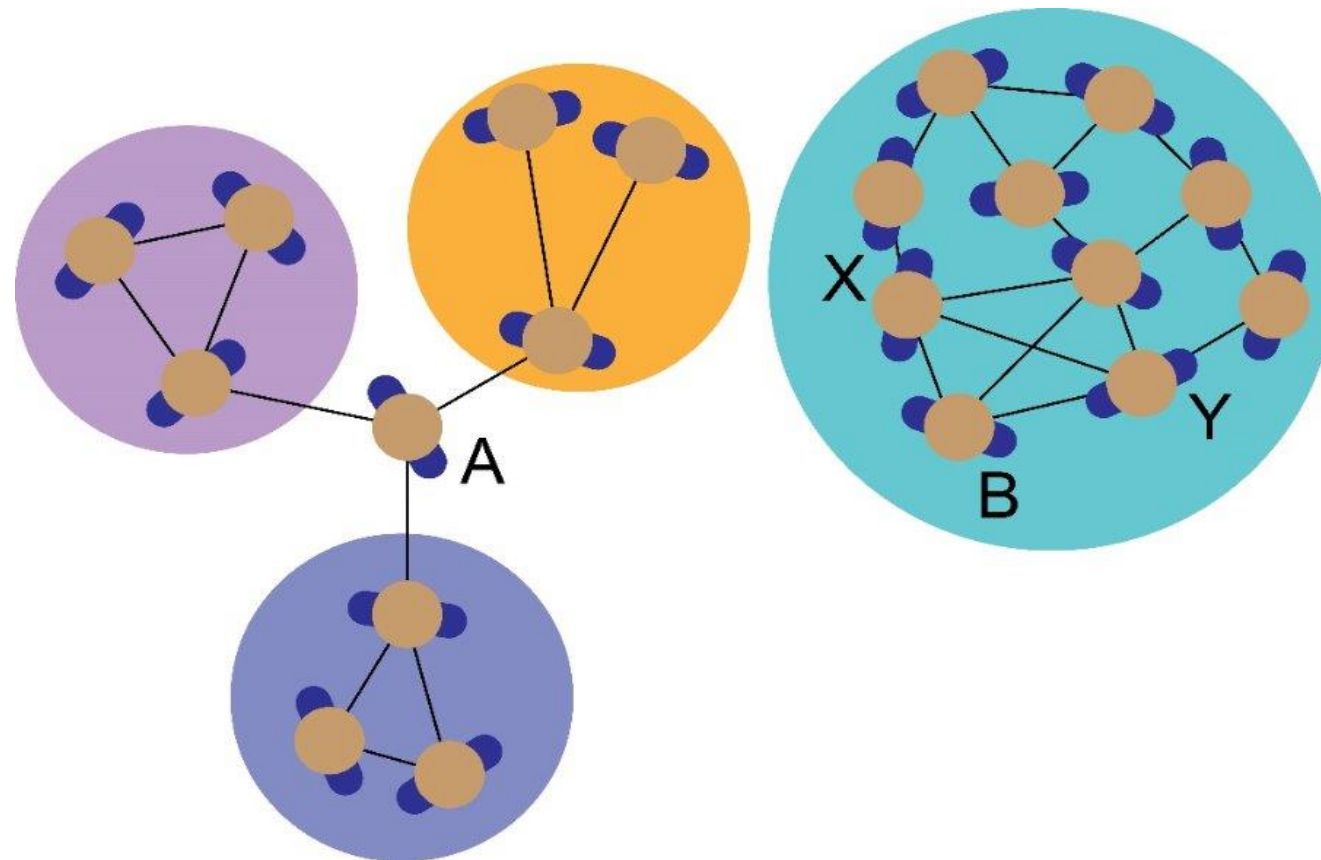
Andere dan de klassieke (organisatie) benadering





Netwerkbenedering biedt kansen

A heeft veel meer interessante contacten dan B





Netwerkdooel

- Langere termijn
- Netwerkniveau
- Toegevoegde waarde voor Client/student/burger
- Is motiverend
- Heeft passie
- Is concreet



Toekomstperspectief

Van (1997-2014):

Voldoende goede stageplaatsen voor alle studenten zorg en welzijn in Groningen, Drenthe en Nrd-Overijssel. Van volgende jaar 500 meer....1000 meer....

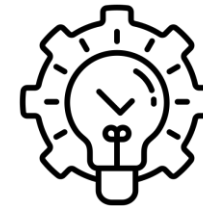
Naar (2014-2030):

Alle inwoners van Nrd-Nederland zijn verbonden met leer-, en ontwikkelgemeenschappen Zorg en Welzijn.

De regio van Netwerk ZON (Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel) staat voor een aantal grote transitie's, zoals van zorg naar (positieve) gezondheid en van analoog naar digitaal. ROC's, kennisinstellingen hbo en wo en het werkveld werken in de regio samen in leer- en ontwikkelgemeenschappen aan deze transitie's.



**Kansrijk en inclusief
opleiden**
(beroepsprofessionals
die adaptief en vitaal
zijn)



**Innovatief en
kwalitatief opleiden**
(duurzaam opleiden voor
beroep en maatschappij,
met doorlopende
leerlijnen)



Dichtbij opleiden
(lokaal organiseren en
afgestemd op
regionale
arbeidsmarkt)"



Elkaar weten te bereiken

Dezelfde taal:

- Spelregels voor ongeveer 5000 stagairs niveau 1,2,3,4,6
- BPV-wijzer voor ongeveer 10.000 studenten
- Stageopdrachten, examinering, leerafdelingen, Gildes, leernetwerken, leer-, en ontwikkelgemeenschappen voor ongeveer 2000 studenten...
- Verschillende projecten om ons te vernieuwen

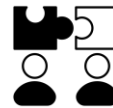
Fysiek en Digitaal:



Eén loket, help-desk



Bijeenkomsten



Stagematching.nl



Digitale programma's



Leren en ontwikkelen in 9-15 leer- en ontwikkelgemeenschappen



Meerlagigheid

- Van homogene overleggen naar steeds meer heterogene, multi-level en cross-border overleggen
- Roulerende voorzitters
- Oplossen van maatschappelijke vraagstukken
- Zorg & Welzijn & Techniek & Veiligheid & Sport en Bewegen & HR &
- Netwerkbijeenkomsten worden steeds meerlagiger en steeds meer interdisciplinair....



Onderlinge afhankelijkheid

Systemen: Stageplaatsen via of *via via* Stagematching

Protocollen: Stagemodellen, BPV-protocollen, BPV wijzers, procedures examens, trainingen

Multi-disciplinair: Zorg, Welzijn, Sport en Bewegen, Techniek, Veiligheid

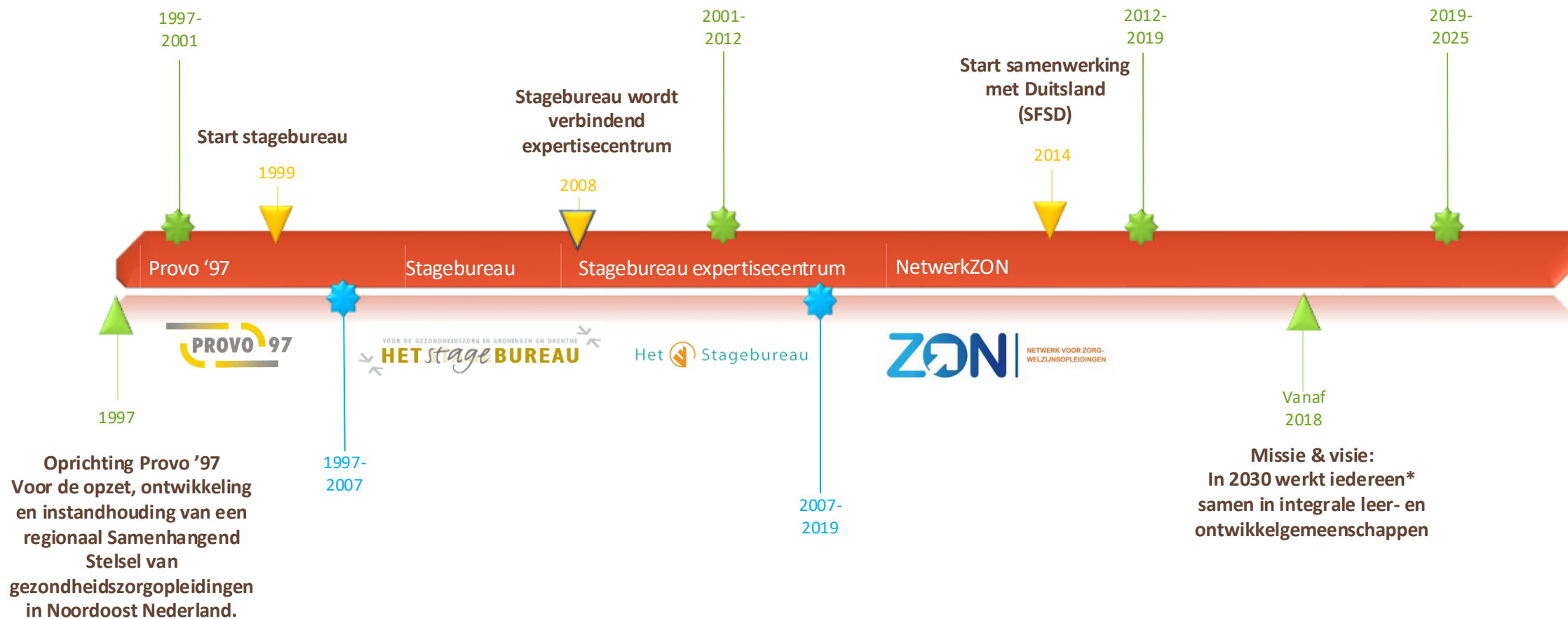
Elkaar vervangen, aanvullen als het wat moeilijker gaat

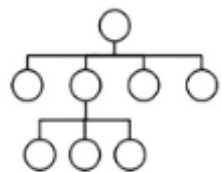
Nieuwe projecten kunnen alleen samen, zoals Nij Begun, Health Noord

Vanuit Modern Health zien we een leer- en ontwikkelgemeenschap als een omgeving waar studenten, docenten, werkbegeleiders en anderen gezamenlijk leren, onderzoeken, werken, en zichzelf ontwikkelen.

Drie kenmerken zijn daarbij belangrijk:

- **Robuust:** iedere leer-en ontwikkelgemeenschap bestaat uit minstens 15 studenten, werkbegeleiders / professionals, docenten en ervaringsdeskundigen
- **Integraal:** iedere leer- en ontwikkelgemeenschap ontwikkelt onderwijsmateriaal wat goed aansluit bij elkaar
- **Interdisciplinair:** iedere leer-en ontwikkelgemeenschap bestaat uit minimaal 5 verschillende disciplines, branches en/of organisaties





1997-2001

Start stagebureau

1999

Stagebureau wordt verbindend expertisecentrum

2008

2001-2012

Start samenwerking met Duitsland (SFSD)

2014

2012-2019

2019-2025

Provo '97

Stagebureau

Stagebureau expertisecentrum

NetwerkZON



1997

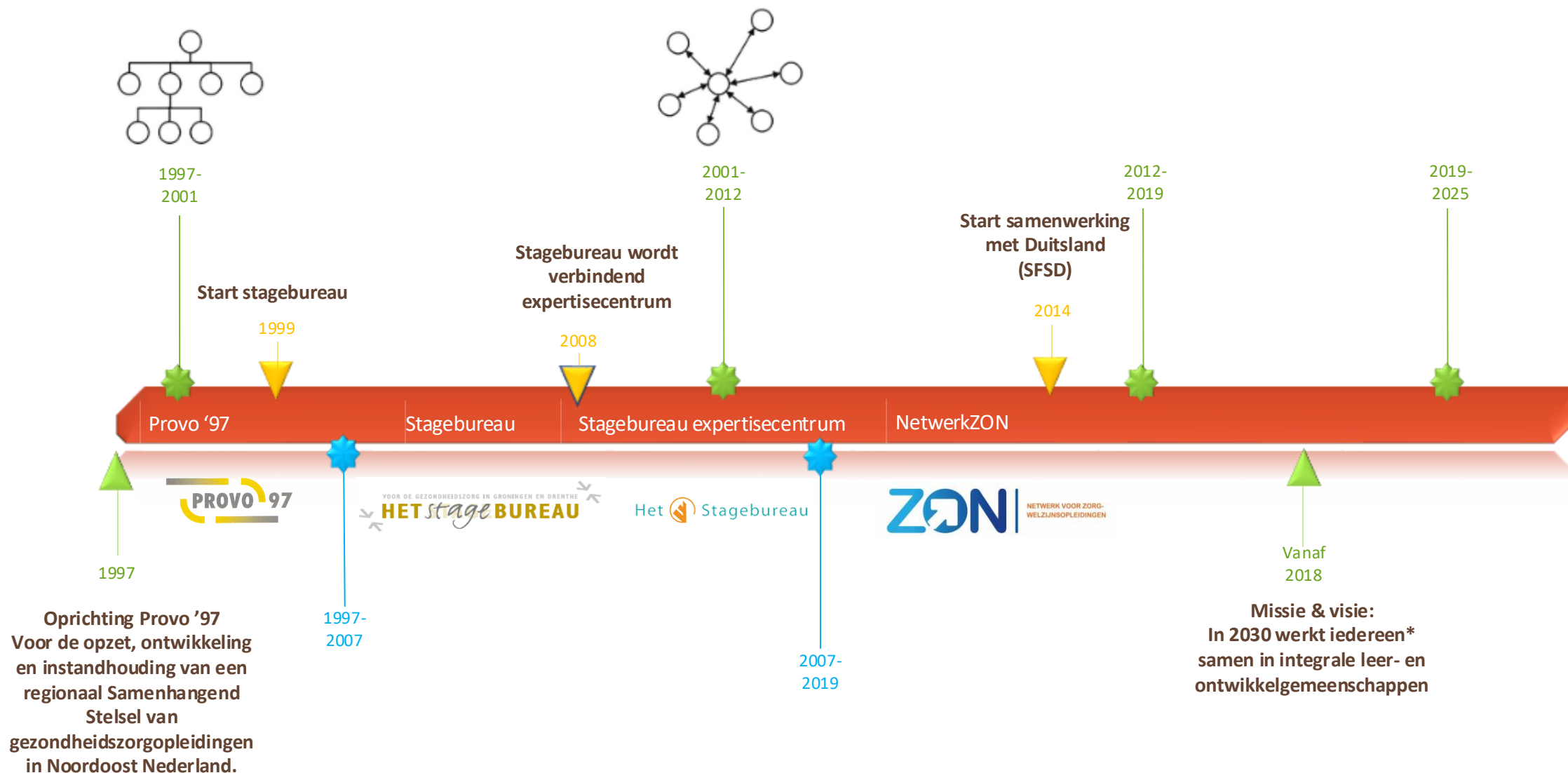
1997-2007

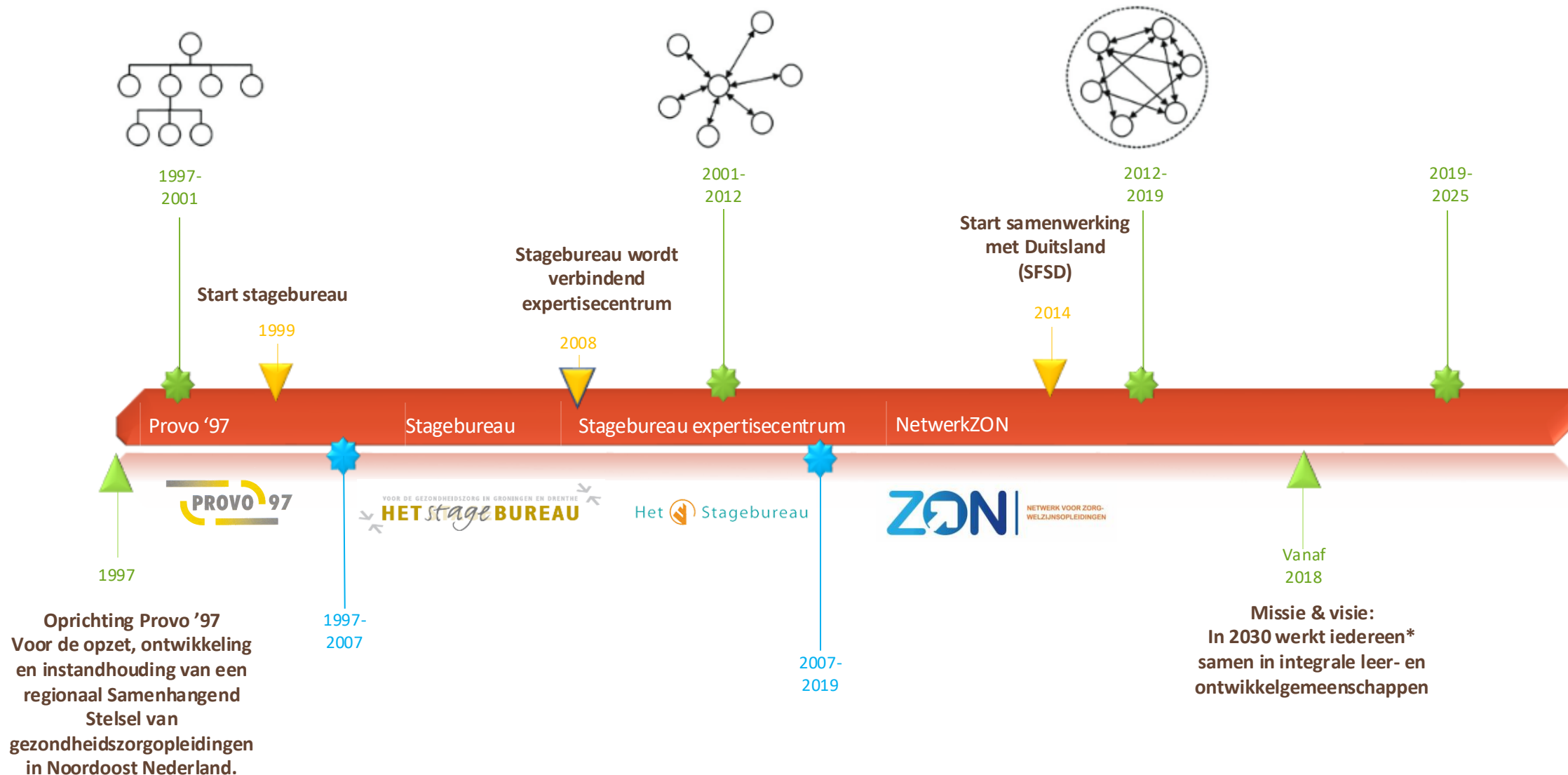
2007-2019

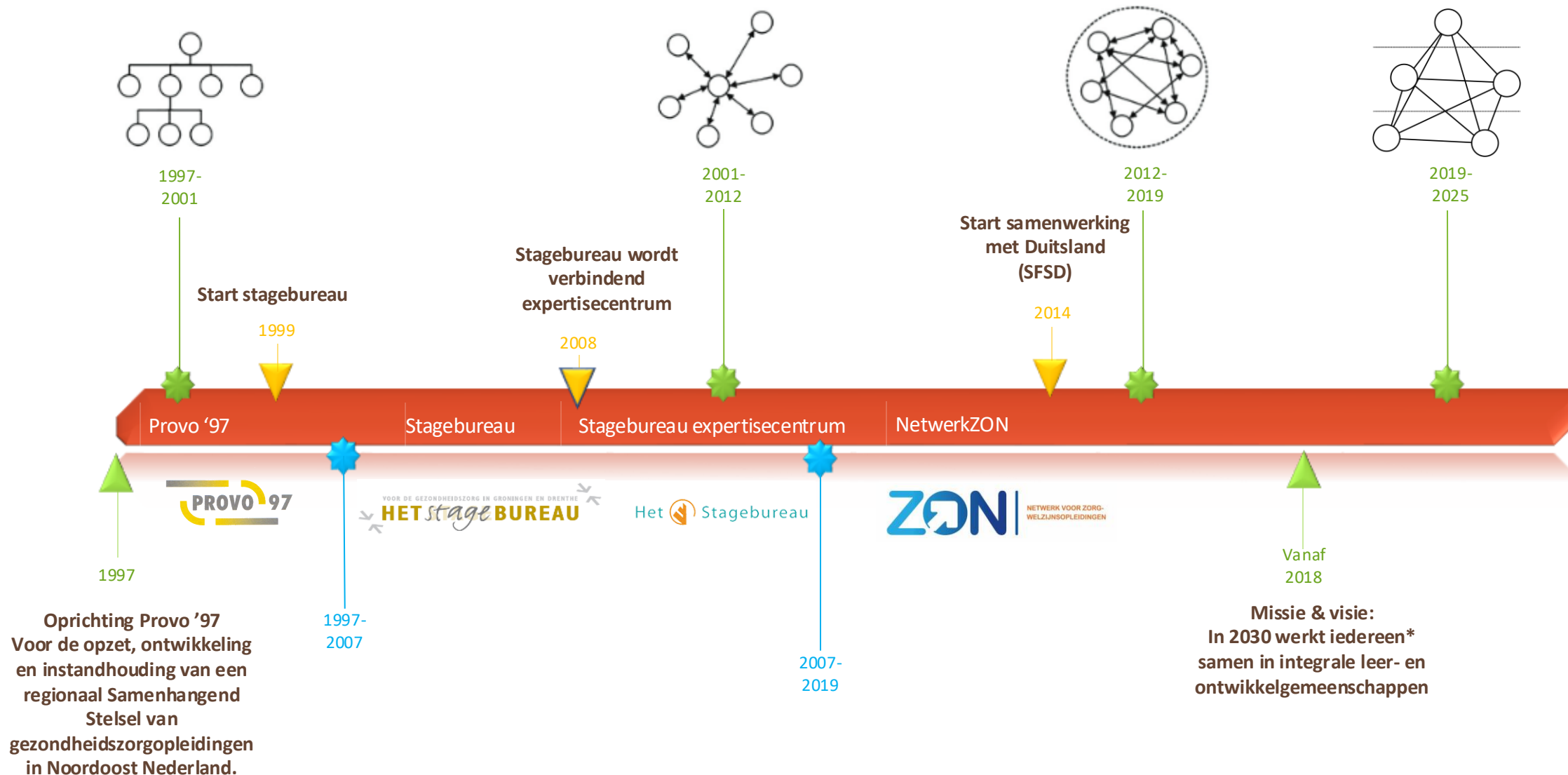
Vanaf 2018

Oprichting Provo '97
Voor de opzet, ontwikkeling
en instandhouding van een
regionaal Samenhangend
Stelsel van
gezondheidszorgopleidingen
in Noordoost Nederland.

Missie & visie:
In 2030 werkt iedereen*
samen in integrale leer- en
ontwikkelgemeenschappen









Leernetwerken Netwerk ZON: The Health Factor 2016-2020

Fase 1	Interdisciplinaire samenwerking: een meerlagig netwerk, waarbij een doelgroep met zorg- en welzijnsvraag centraal staat.
Fase 2	Het leernetwerk draagt bij aan de ontwikkeling van casuïstiek en draagt bij aan Levenslessen voor studenten binnen het leernetwerk.
Fase 3	Studenten leren en werken mee in het leernetwerk en bereiden zich hier op voor door zich in te lezen in de casuïstiek en het maken van ontwikkelingsgerichte toetsen.
Fase 4	Verduurzaming van het leernetwerk.



Definitie van Leer – en ontwikkelgemeenschappen 2022-2026



Vanuit Modern Health zien we een leer- en ontwikkelgemeenschap als een omgeving waar studenten, docenten, werkbegeleiders en anderen gezamenlijk leren, onderzoeken, werken, en zichzelf ontwikkelen.

Drie kenmerken zijn daarbij belangrijk:

- **Robuust:** iedere leer-en ontwikkelgemeenschap bestaat uit minstens 15 studenten, werkbegeleiders / professionals, docenten en ervaringsdeskundigen
- **Integraal:** iedere leer- en ontwikkelgemeenschap ontwikkelt onderwijsmateriaal wat goed aansluit bij elkaar
- **Interdisciplinair:** iedere leer-en ontwikkelgemeenschap bestaat uit minimaal 5 verschillende disciplines, branches en/of organisaties



Wat leren we van studenten en begeleiders?

Onderzoek naar 15 Leer- en Ontwikkelgemeenschappen door de lens van wederkerigheid

- GHZ route
- Flexstage ouderenzorg
- Treant Praktijkroute
- UMCG Gilde
- PMOOS





Onderzoeksopzet





Wederkerigheid

Wederkerigheidsgericht gedrag: men ondersteunt elkaar zonder er direct iets voor terug te verwachten.



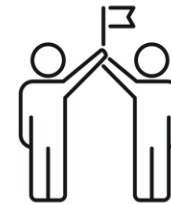
Vertrouwen in elkaar, elkaar helpen en ondersteunen

- Mensen zijn echt in elkaar geïnteresseerd
- Men kan op elkaar vertrouwen
 - Je moet op je hoede zijn



Teamwork en gelijkwaardigheid

- Er wordt gezorgd dat iedereen aan bod komt
- Er is begrip voor elkaar



Werken aan een gezamenlijk doel

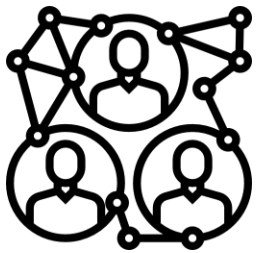
Deze wederkerigheid zorgt voor interactie en draagt daarmee bij aan de samenwerking tussen deelnemers van de leer- en ontwikkelgemeenschap.



Sociale binding

Sociale binding is een gevoel van onderlinge verbondenheid binnen een leergemeenschap, dat de deelnemers ertoe doen voor elkaar en voor de groep en een gedeelde overtuiging dat in de behoeften van de deelnemers zal worden voorzien wanneer zij zich committeren aan elkaar.

Sociale verbondenheid



- Ik voel me verbonden met anderen in deze leergemeenschap
- Ik vind het moeilijk om hulp te krijgen als ik een vraag heb

Interactief leren



- Ik vertrouw erop dat de andere deelnemers in deze leergemeenschap me zullen ondersteunen
- Ik kan bouwen op de andere deelnemers in deze leergemeenschap

Uit onderzoek komt naar voren dat sociale binding en samen leren samenhangen met studiesucces en het welzijn van studenten.

Een leergemeenschap is een middel voor het stimuleren en versterken van sociale binding.



Resultaten - tot nu toe

- Respons: studenten(n=246) en begeleiders (n=97) van 7 praktijkroutes
- Is er samenhang te ontdekken?
 - Relatie wederkerigheidsgedrag en sociale binding
 - Relatie ervaring in de leer- en ontwikkelgemeenschap en wederkerigheidsgedrag
- Inzichten voor de praktijk:
 - Samen leren in interdisciplinaire leer- en ontwikkelgemeenschappen draagt niet alleen bij aan studiesucces, maar ook aan het welzijn van onze studenten
 - Investeer in het creëren en organiseren van de condities van wederkerigheid en de sociale binding in de leer- en ontwikkelgemeenschap



Hoe gaan we hier vandaag mee
aan de slag?





Toekomstperspectief

- In gesprek met platform Planning Zorg, Welzijn (PW, Sport en Bewegen)
- In gesprek met platform Innovatie Zorg, Welzijn (PW, Sport en Bewegen)
- In gesprek met platform Onderwijs & Examinering Zorg, Welzijn (PW, Sport en Bewegen)
- In gesprek met managementoverleg Zorg, Welzijn, PW, Sport en Bewegen
- In gesprek met directie





Elkaar weten te bereiken

Dezelfde taal

- 360° feedbackformulier – leren in 3D
- Beroepsvitaliteit (opdrachten voor de praktijk)

Fysieke en digitale bereikbaarheid

- Domeinoverstijgend samenwerken in de regio
- Electronisch patiëntendossier & leren met VR





Meerlagigheid

- Extramuraal Leer Team
- GHZ route
- IKC Westerkwartier- het kind vraagt om IKC





Onderlinge afhankelijkheid

- Systeemverandering in het onderwijs met als doel:
geen kind meer thuis
- Vloeiend van mbo naar hbo



Aan de slag met de toekomst

Thematafels

Ronde 1: 18.15 tot 18.50 uur

Ronde 2: 18.55 tot 19.30 uur





Maken van de foto



Overzicht thematafels

1. Systeemveranderingen in het onderwijs met als doel: geen kind meer thuis
2. Vloeiend van mbo naar hbo
3. Elektronisch patiëntendossier & leren met VR
4. Domein overstijgend samenwerken in de regio
5. GHZ Route – de client vraagt om de GHZ Route
6. Van domein overstijgende praktijkroute naar regulier
7. Extramuraal Leer Team
8. IKC – het kind vraagt om IKC
9. Beroepsvitaliteit – opdrachten voor de praktijk
10. 360 graden feedback formulier
11. Platform SCO
12. Platform Planning
13. Platform Innovatie
14. Platform Onderwijs & Examinering
15. Managementoverleg
16. In gesprek met directie

Aan de slag met de toekomst

Jaarlijkse netwerkbijeenkomst 5 juni 2025