

360° FEEDBACK FORMULIER



Vragen over dit formulier?
Scan de QR-code en bekijk
de instructievideo.



Student: _____

School: _____

BPV-instelling: _____

Ingevuld door: _____

Functie: _____

BPV-periode van: _____ tot: _____

Datum: _____

Laatste BPV: ja nee

Aan het einde van de opleiding moeten alle criteria minimaal gevorderde zijn.

COMPETENTIE

ONDERDEEL



STARTER

GEVORDERDE

BEGINNEND BEROEPSBEOEFENAAR

IN ONTWIKKELING

TOEPASSEN KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Je gebruikt middelen en materialen in opdracht van collega's.
Je zoekt kennis op die je nodig hebt
Je oefent verschillende vaardigheden voor de beroepspraktijk
Je werkt, in opdracht van je begeleider, aan je opdrachten

Je gebruikt middelen en materialen uit jezelf.
Je zoekt kennis op en past deze toe in de praktijk
Je toont vaardigheden voor de beroepspraktijk in verschillende situaties
Je werkt zelfstandig aan je opdrachten

Je zet materialen en middelen doelbewust, duurzaam en effectief in.
Je past relevante kennis toe en legt uit waarom je doet wat je doet
Je zet je vaardigheden doelgericht in om bij verschillende situaties tot een oplossing te komen
Je kiest welke opdracht past bij je leerdoel en werkt hier zelfstandig aan

COMPETENTIE	ONDERDEEL			
	STARTER	GEVORDERDE	BEGINNEND BEROEPSBEOEFENAAR	IN ONTWIKKELING
REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN	Je onderzoekt je kwaliteiten en kunt deze benoemen. Je formuleert je leerdoelen Je evalueert je eigen handelen en benoemt wat er goed en fout ging	Je kent je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder Je reflecteert aan de hand van een reflectiemethode en past je leerdoelen aan Je verantwoordt je eigen handelen en zet verbeteracties in	Je zet je kwaliteiten in, passend bij de situatie Je reflecteert zelfstandig op je leerproces en zet dit in voor je persoonlijke ontwikkeling Je overziet de gevolgen van je gedrag voor jezelf en anderen en je handelt hiernaar	
VERANTWOORDELIJK HANDELEN	Je bent op de hoogte van de verantwoordelijkheden die bij je werkzaamheden horen Je werkt mee in bestaande procedures Je zorgt, in opdracht van je begeleider, voor een veilige omgeving	Je neemt deels verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op Je zorgt voor een veilige omgeving en bent je bewust van je eigen rol hierin	Je neemt (mede) verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden en koppelt dit terug aan je begeleider Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch Je schat risico's tijdig in en handelt er naar, waarbij je rustig en gericht op je werk blijft in stress situaties	
SAMENWERKEN	Je voert taken in opdracht uit Je staat open voor ideeën en hulp van anderen Je maakt afspraken met anderen en komt deze afspraken na	Je pakt uit jezelf taken op en geeft regelmatig aan hoe het met je taken gaat Je draagt ideeën aan en overlegt hierover met anderen Je overlegt met betrokkenen wanneer (problematische) situaties zich voordoen	Je pakt uit jezelf taken op en neemt in overleg taken over van anderen Je nodigt anderen uit tot samenwerken, ondersteunt anderen waar nodig en deelt je kennis en expertise Je overlegt tijdig en regelmatig met betrokkenen, voordat (problematische) situaties ontstaan	

COMPETENTIE

ONDERDEEL



STARTER



GEVORDERDE

BEGINNEND
BEROEPSBEOEFENAAR

IN ONTWIKKELING

INVOELEN EN
SOCIAAL HANDELEN

Je ziet de diversiteit binnen de doelgroep
Je toont interesse in anderen
Je stelt je open voor anderen
Je signaleert wat de ander nodig heeft

Je ziet en waardeert de diversiteit binnen de doelgroep
Je houdt rekening met anderen
Je stelt je open voor anderen en laat jezelf zien
Je signaleert wat de ander nodig heeft en overlegt wat mogelijke acties kunnen zijn

Je ziet en waardeert de diversiteit binnen de doelgroep en handelt er naar op een respectvolle wijze
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen
Je vraagt naar gedachten en gevoelens van anderen en respecteert deze
Je signaleert wat de ander nodig heeft en onderneemt actie

BEROEPS-
VOLWASSENHEID
EN ZELFSTANDIGHEID

Je werkt mee in het team, onder begeleiding
Je weet wat een professionele houding is
Je benoemt het wanneer het tegenzit

Je werkt binnen een team onder supervisie van een begeleider en bent deels verantwoordelijk voor het resultaat
Je stelt je professioneel op
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit en schakelt daarbij hulp in

Je werkt binnen een team zelfstandig en bent (mede) verantwoordelijk voor het eindresultaat
Je weet wat een professionele houding is en draagt dit uit binnen het team
Je gaat door als het tegenzit, en past je plannen aan om je doelen te bereiken

OMGAAN MET
FEEDBACK

Je staat open voor het ontvangen van feedback
Je kunt benoemen welke feedback je wil geven maar doet dit nog niet altijd
Je gebruikt feedback om te leren

Je vraagt uit jezelf om feedback na het uitvoeren van een opdracht of taak
Je geeft feedback als er om gevraagd wordt
Je reageert passend op de feedback die je krijgt en verwerkt dit in leerdoelen

Je vraagt uit jezelf om feedback en laat in je handelen zien hoe je de feedback hebt verwerkt
Je geeft uit jezelf constructief feedback op verschillende manieren en momenten
Je gebruikt successen, fouten en feedback om je handelen te verbeteren en dit te onderbouwen

COMPETENTIE

ONDERDEEL



STARTER



GEVORDERDE

BEGINNEND
BEROEPSBEOEFENAAR

IN ONTWIKKELING

ASSERTIEF REAGEREN

Je neemt deel aan een gesprek
Je bent je bewust van je eigen
grenzen en belangen
Je signaleert een meningsverschil en
bent je hiervan bewust
Je vormt je eigen mening

Je neemt deel aan een gesprek en
stelt vragen
Je bewaakt je eigen grenzen en
belangen
Je gaat bij een meningsverschil in
gesprek
Je vertelt je eigen mening

Je begint uit jezelf een gesprek en
stelt vragen als dingen je niet duidelijk
zijn
Je komt op voor je eigen belangen en
houdt rekening met de belangen van
anderen
Je bent bij meningsverschillen in staat
om tot oplossingen te komen
Je hebt een eigen mening en kunt
deze toelichten

OMGAAN MET
COMPLEXITEIT

Je werkt aan situaties waarbij de
oplossing wordt gegeven door een
collega
Je weet bij wie je terecht kunt met
vragen over een situatie

Je werkt samen met collega's aan
situaties waarbij de oplossing
voorspelbaar is
Je bedenkt zelf een oplossing als je
vastloopt in een situatie en overlegt
dit met je begeleider

Je werkt samen met collega's aan
onvoorspelbare situaties en neemt
hierin het voortouw
Je bedenkt met behulp van bestaande
richtlijnen en methodieken een
oplossing als je vastloopt in een
situatie en voert dit zelfstandig uit

DE FEEDBACK DIE IK HEB ONTVANGEN:

MIJN LEERDOELEN:

