



Samenvatting E-flow Nursing

Het probleem voor studenten havo/vwo/mbo-v en studenten hbo-v is dat er goede doorlopende toetsing ontbreekt die gericht is op kennis, attitude en beroepsbeeld. Hierdoor is er sprake van onvoldoende samenhang tussen onderwijs (VO, HBO en mbo, hbo) en tussen onderwijs en de branches AGZ, GHZ, GGZ en Ouderenzorg. Door het ontbreken van goede doorlopende toetsing wordt het primaire proces van de leerloopbaan van de student te weinig ondersteund. Het gevolg daarvan is dat er te veel studenten uitvallen in het eerste en tweede leerjaar van de hbo-v. Het gevolg daarvan is voor de docenten hbo-v en de verpleegkundige begeleiders tijdens de stages dat zij inefficiëntie ervaren in de begeleiding van deze studenten. Zij ervaren inefficiëntie omdat ondanks hun intensieve begeleiding te veel studenten uitvallen, hierdoor ervaren zij hoge werkdruk in de begeleiding van deze studenten.

Het hoofddoel van het project is het ontwikkelen van een goede doorlopende werkplekonafhankelijke digitale toetsing voor derde- en vierdejaars studenten mboverpleegkundige en eerste- en tweedejaars studenten hbo-v. De resultaten die hierbij worden beoogd, zijn:

- minder uitval van studenten in het eerste en tweede leerjaar hbo-v
- vermindering van de werkdruk van docenten en begeleiders van de eerste- en tweedejaars studenten hbo-v, omdat zij een efficiëntere begeleiding ervaren
- bekwaamere docenten hbo-v en verpleegkundige begeleiders omdat zij de toetsen
- herkennen als kritische situatie, the state of art, en hierdoor beter kunnen begeleiden

Als aanpak wordt gekozen voor het ontwikkelen van doorlopende digitale toetsing en doorlopende screening en remediering van doorstromers voor zowel de branches AGZ, GHZ, GGZ als Ouderenzorg.

Het project bouwt voort op initiatieven van twee robuuste samenwerkingsverbanden: Provo'97 en Leerstation Zorg.

Het project loopt van 1 maart 2012 tot en met 28 februari 2014.