

## **Profiel toetsconstructeur**

Belangrijke eigenschappen en vaardigheden die een constructeur bezit:

- Up-to-date parate kennis en toepassingskennis  
Constructeurs moeten qua kennis “up-to-date” zijn binnen een bepaald deskundigheidsgebied. Dit is van belang om snel de essentie van bepaalde kennis- of inzichtgebieden weer te kunnen geven. Daarnaast moet een constructeur in staat zijn de toepassing van bepaalde kennis voor de praktijk te kennen. Bij het construeren van vragen gaat Leerstation Zorg verder dan het testen of gebruikers feitjes kennen of herkennen.
- Praktijkervaring  
Naast theoretische kennis is ook toepassingskennis van grote betekenis. Vragen die in de context van een praktijksituatie worden geformuleerd, hebben voor het leerproces van studenten of collega’s een duidelijke meerwaarde. Daarnaast is praktijkervaring erg belangrijk om te weten welke misvattingen er bestaan. Dit vormt een belangrijke voorwaarde om kwalitatief goede “afleiders” (= foute antwoorden) te bedenken.
- Taalvaardigheid  
Een constructeur moet het jargon en de taal van de branche- of doelgroep kennen. Hierbij is het van belang dat de constructeur affiniteit heeft met taal en daarnaast speltechnisch en grammaticaal nauwkeurig is. Incorrecte spelling of onjuist taalgebruik mag geen afleiding vormen van de inhoud van de vraag.
- Studievaardigheden  
Een belangrijk onderdeel van de vraagconstructie bij Leerstation Zorg is een correcte bronvermelding. Voor de constructeur is het daarom van belang om op de hoogte te zijn en te blijven van recente literatuur en ontwikkelingen op het vlak van de verpleegkundige professie. Instellingsgebonden protocollen worden bij Leerstation Zorg niet als een goede bron beschouwd.
- Creativiteit  
Het construeren van met name andere vraagtypen dan een standaard meerkeuzevraag doet een beroep op de creativiteit van de constructeur. Hierbij kan het een pré zijn als de constructeur affiniteit heeft of vaardig is met computers, bijvoorbeeld bij het maken van een illustratie bij een vraag of bij het maken van een vraag waarbij de gebruiker van de vraag iets aan moet wijzen. Noodzakelijk is dit niet.