



Extramuraal Leerteam



share your talent. move the world.

Extramuraal Leerteam

Een andere manier van praktijkleren, analoog aan de intramurale leerafdelingen, vanuit de uitgangspunten van de ketenstages.

Solistisch in de wijk, op basis van eigen leerbehoefte, maar samen met de andere studenten en werkbegeleiders in een leergemeenschap

Uitgangspunten

- Samenwerken en leren van elkaar; op verschillende maar vergelijkbare plekken, op diverse niveau's, meer meerdere disciplines;
- Centraal staan patiëntproblemen uit de Kernset Patiëntproblemen;
- Gemeenschappelijk opdracht?
 - *Bijv vergelijken stand van zaken implementatie Kwaliteitskader Wijkverpleging?*
 - *Vergelijken rollen/taken van de wijkverpleegkundigen*
 - *Overeenkomsten/verschillen in methodieken en instrumenten*
 - *Hoe wordt er op de verschillende stations interprofessioneel samengewerkt?*
- Afsluiting van de stage met een mini-symposium of zorgmarkt.

Uitgangspunten



Uitgangspunten

niet de werkbegeleider aan het stuur en stagiair achterop, maar andersom

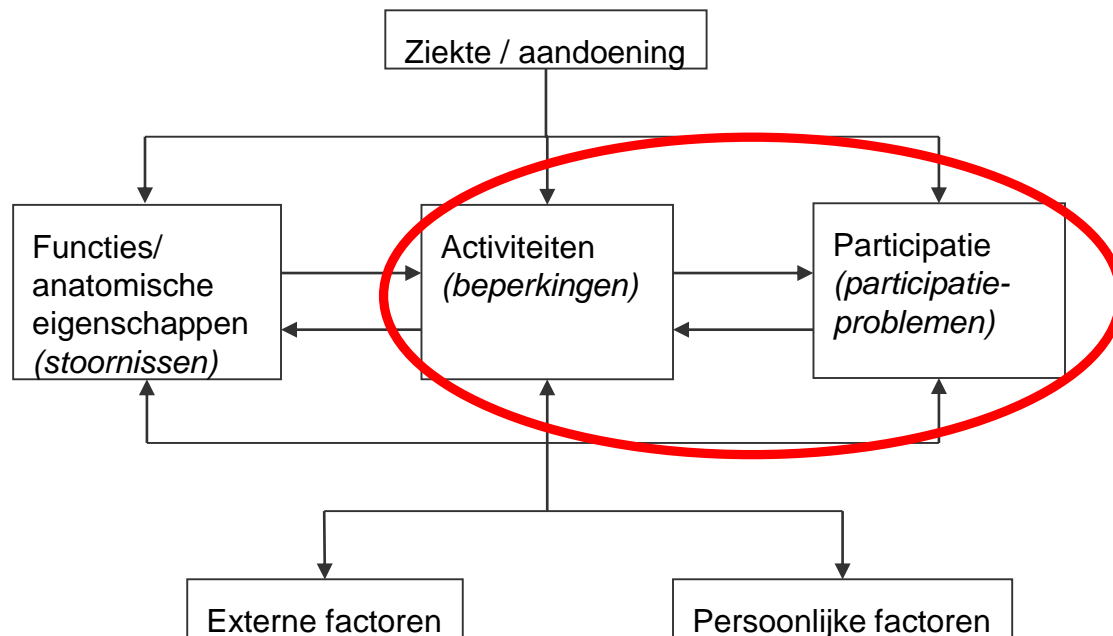


Zelfsturing: leeruitkomsten (persoonlijke en opleiding) zijn leidend, student bepaalt zelf hoe, student is daadwerkelijk eigenaar en vormgever van z'n eigen leerproces.

share your talent. **move** the world.

Inhoud van het leerteam

"It is much more important to know what sort of patient has a disease, than to know what sort of a disease a patient has..."



Lichamelijk

- Bedreigde of verstoorde vitale functies
- Koorts
- Smetten
- Jeuk
- Wonden
- Pijn
- Vermoeidheid
- Verlies van eetlust
- Misselijkheid, braken
- Gewichtsverlies en/of – toename
- Uitdroging / verstoorde vochtbalans
- Uitscheidingsproblemen

Psychisch

- Bewustzijnsstoornissen
- Stemningsstoornissen
- Stoornissen in geheugen
- Stoornissen in denken en waarnemen
- Persoonlijkheidsstoornissen
- Stoornissen in gedrag
- Angst, paniek
- Stress
- Verslaving
- Verlies
- Rouw
- Onzekerheid
- Kennistekort
- Ineffectieve coping
- Zingevingproblemen

Kernset Patiëntproblemen

Sociaal

- Seksualiteitsproblemen
- Participatieprobleem
- Sociale incompetentie
- Eenzaamheid
- Gebrek aan sociaal netwerk
- Tekort aan mantelzorg
- Overbelaste mantelzorg

Functioneel

- Tekort zelfmanagement
- Tekort zelfredzaamheid
- Zintuiglijke beperkingen
- Verstoorde mobiliteit
- Vallen
- Slaap/waakproblemen

Samenvattend

Leerteam	Station
Student hbo en mbo	Buurtzorg Sappemeer
Student hbo en mbo	Lentis Groningen
Student hbo en mbo	NNCZ Schots&Scheef
Student hbo en mbo	Oosterlengte Team Reiderland

- Zelfsturing leeruitkomsten, zelf eigenaar leerproces ('bounded freedom')
- Feed-up, feed-back en feed-forward
- ICF en patiëntproblemen staan centraal
- Leergemeenschap en symposium
- Mogelijkheden voor zelfontplooiing



Ons doel

- ELT ontwikkelen tot stage die studenten opleidt tot betrokken, kritische professionals, die weten wat ze willen en hoe, die onderzoekend werken, gericht zijn op verbetering van de zorg t.b.v. de client, die tegen de stroom van traditie en systemen in durven zwemmen; die dit kunnen omdat ze vaardig zijn in interdisciplinaire samenwerking en netwerken en doordat ze de ander, wat diens positie ook is, zien als gelijkwaardige samenwerkingspartner.

Gesprekspunten

- Zelfsturing leeruitkomsten, zelf eigenaar leerproces ('bounded freedom')
- Feed-up, feed-back en feed-forward
- ICF en patiëntproblemen staan centraal, evt positieve gezondheid?
- Leergemeenschap (samen en informeel leren) en mini-symposium
- Mogelijkheden voor zelfontplooiing

Wat levert een ELT (voor alle deelnemers) op aan:

- Leerplezier
- Leerrendement
- Effectiviteit
- Wat levert dit de cliënt op, wat levert dit op voor de diverse niveau's, wat levert dit interprofessioneel op.
- En wat is de optimale grootte en samenstelling van een ELT?