



Stage tijdens corona: door de bril van de student en de stage-instelling

Thomas Teekens

1 juni 2022

Strategisch Overleg Onderwijs & Arbeidsmarkt

Duurzaamheidscentrum Assen

Wie ben ik en waarom sta ik hier?

- Promovendus aan de Rijksuniversiteit Groningen in Sociologie

*“Sustainable Collaborative Networks.
Design, dynamics, and decay of cooperation
in a multilevel organizational field”*

Het achtergrondidee

- *Joint production motivation* werkt op zowel op de werkvloer, maar ook op “hogere niveaus” van samenwerking

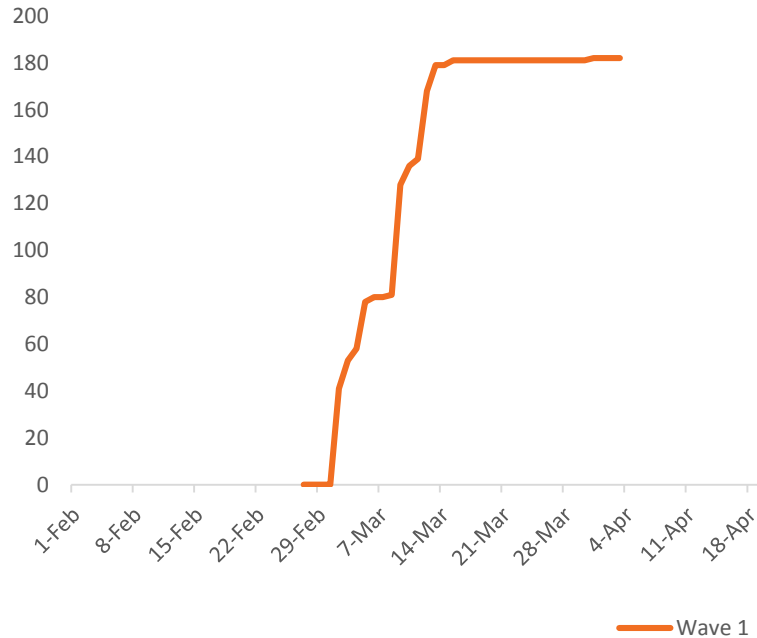
Joint production motivation

- Een theorie van Lindenberg & Foss (2011) over hoe mensen gemotiveerd blijven om bij te dragen aan een gezamenlijk doel
 - Taak-afhankelijkheid
 - Symbolisch management
 - Beloningen op basis van erkenning
 - Keuzes worden gemaakt op basis van kennis

Onderzoeksplan (origineel)

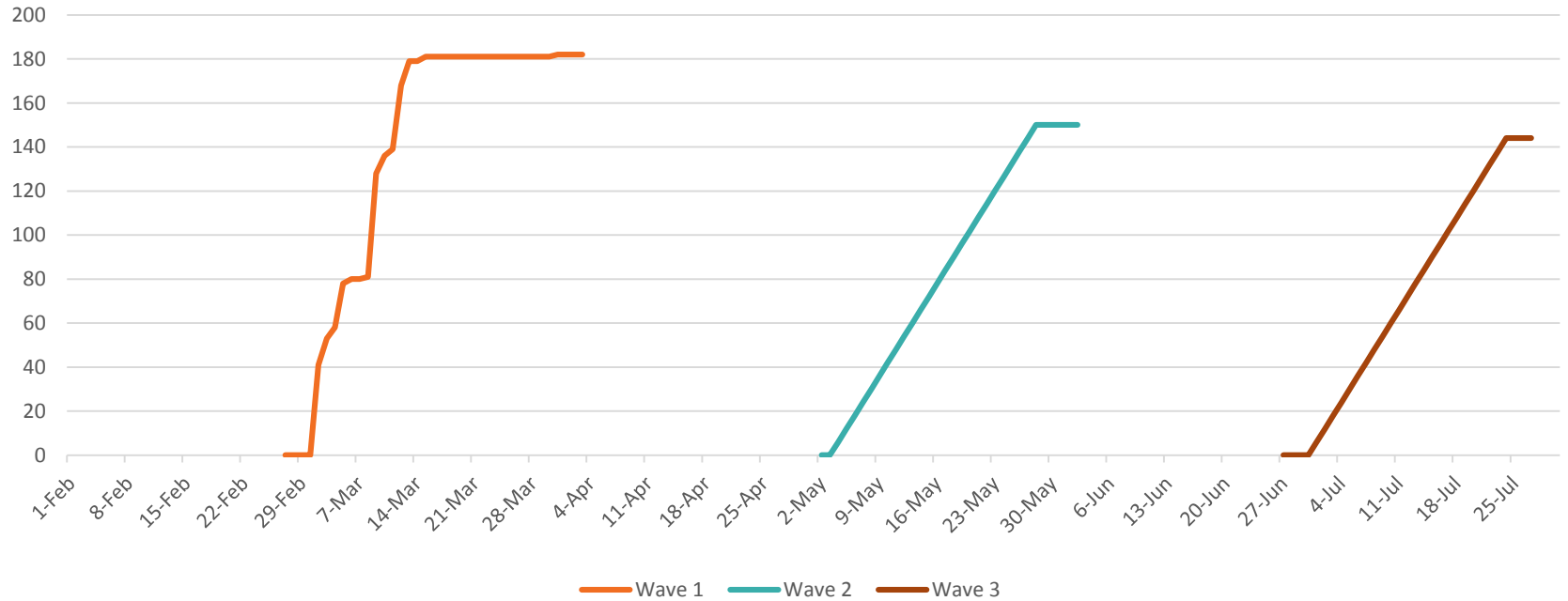
Academisch jaar	Studenten	Organisaties
2018-2019	Pilotstudie	Etnografisch onderzoek in meetings
2019-2020	Grootschalig uitzetten vragenlijst, studenten volgen	Interviews
2020-2021	Werkplaatsen in kaart brengen op basis van interviews	Netwerk-interviews
2021-2022	Verbinden van verschillende levels	

2019-2020: surveyresultaten

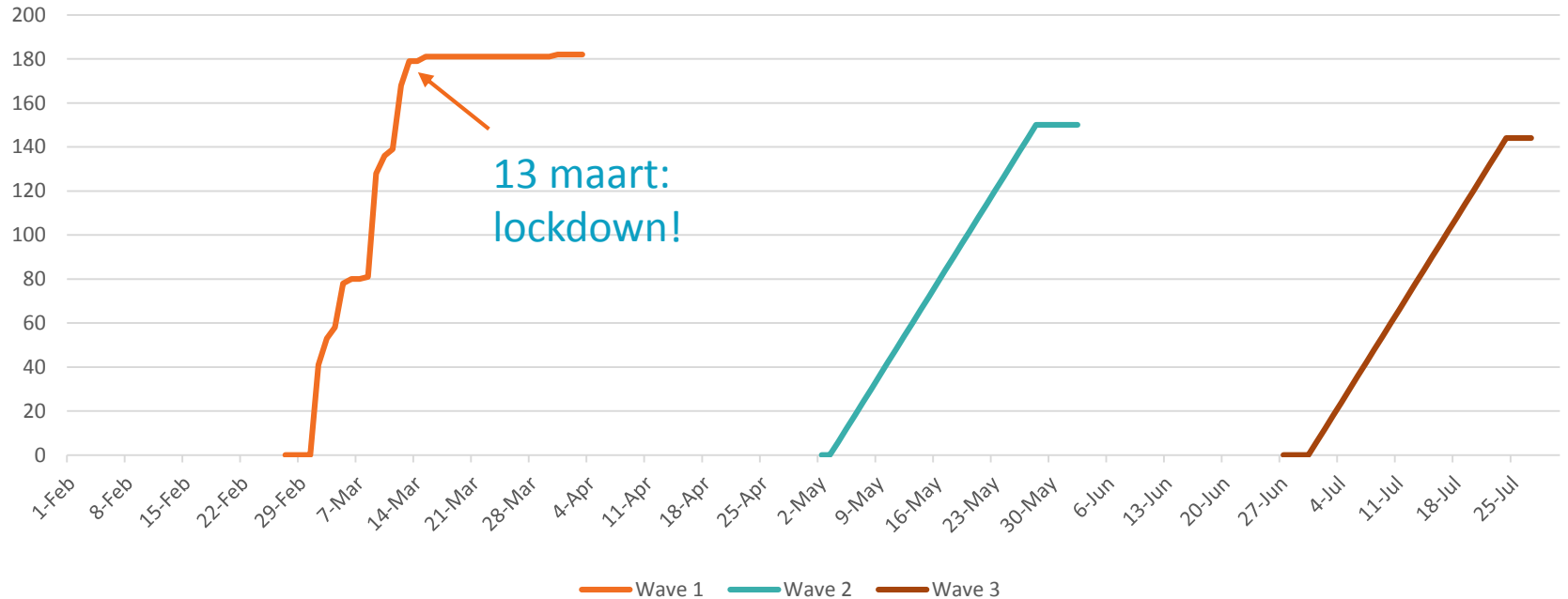


Eerstejaars Verpleegkunde Netwerken:
20-weeken parttime oriënterende stage

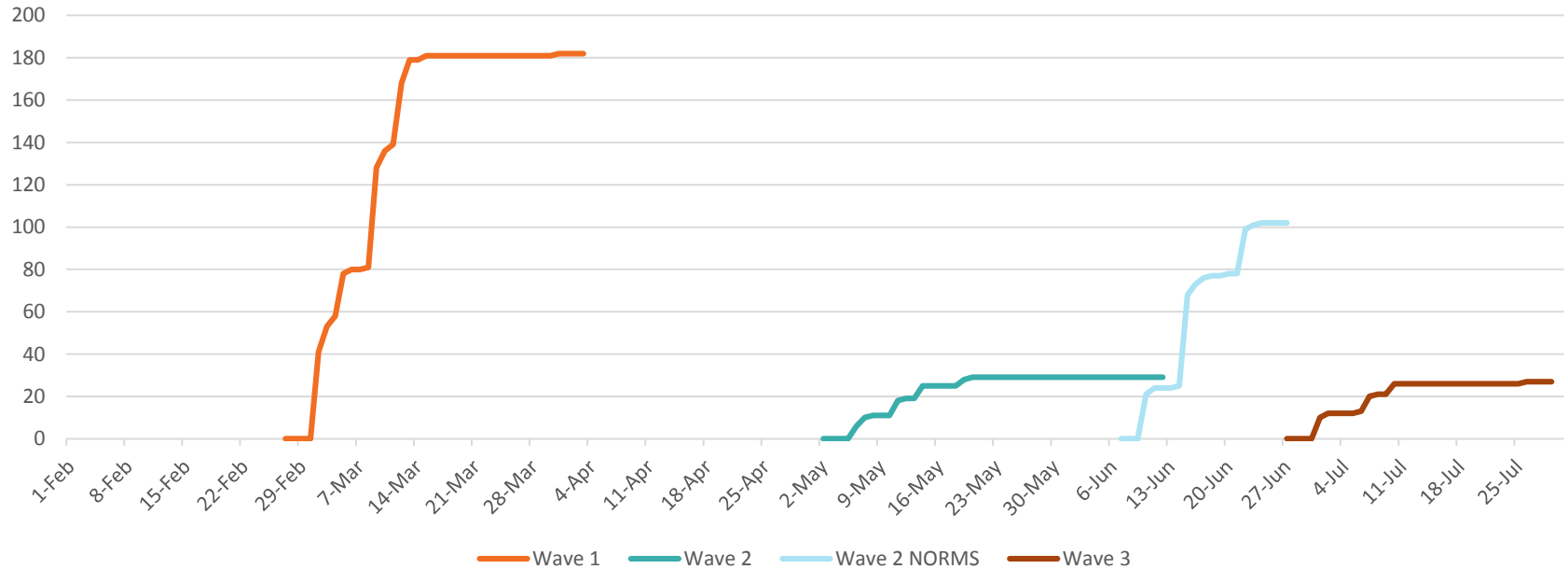
2019-2020: projectie



2019-2020: projectie



2019-2020: wat uiteindelijk is gelukt



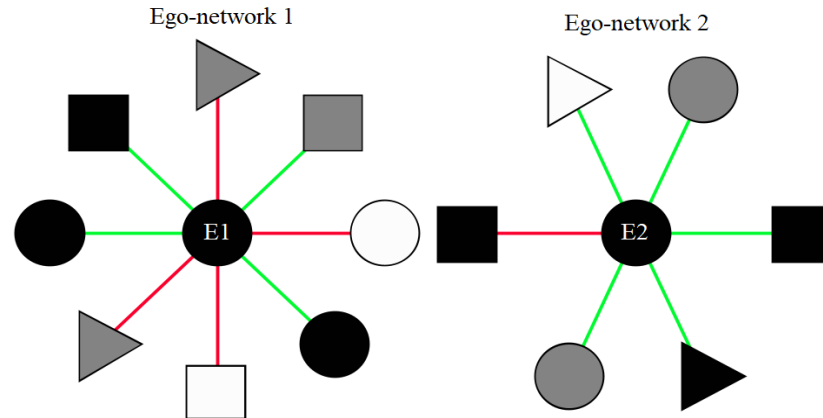
Hoe dan nu verder?

Voorspellen welke studenten doorgingen

- Van alle studenten met valide data in “Wave 1” (n=141) gingen er 32 door met hun stage
- Kunnen we op basis van de eerste vragenlijst voorspellen wie er door zijn gegaan?

De voorspellers in onze vragenlijst

- We focussen expliciet op samenwerkingsrelaties:
 - Met wie werken de studenten op hun stage?
 - Hoe verliepen die samenwerkingen?



De voorspellers in de vragenlijst

- In relaties:
 - Hoeveelheid samenwerking
 - Taak inter-afhankelijkheid
 - Wederzijds begrip
- Studenten individueel:
 - Motivatie
 - Attitudes
 - Ervaring van samenwerkingscultuur

Bevindingen

Table 2. Binomial logistic regression results with Average Marginal Effects and logit-coefficients.

	AME	Model 1 Estimate	Std error	AME	Model 2 Estimate	Std error
Collaborative student contact	0.023	0.136	0.144	0.025	0.154	0.154
Collaborative colleague contact	-0.005	-0.028	0.152	-0.013	-0.085	0.158
Mean task interdependence	0.092	0.543	0.275*	0.096	0.591	0.290*
Mean shared understanding	-0.008	-0.047	0.296	-0.045	-0.277	0.313
Collaborative culture	0.100	0.586	0.299*	0.089	0.546	0.323 ^a
Intrinsic motivation				0.152	0.939	0.406*
Intercept		-1.261	0.225***		-1.359	0.244***
AIC		146.28			142.29	

Note: *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$, ^a $p < 0.1$.

Bevindingen

Table 2. Binomial logistic regression results with Average Marginal Effects and logit-coefficients.

	AME	Model 1 Estimate	Std error	AME	Model 2 Estimate	Std error
Collaborative student contact	0.023	0.136	0.144	0.025	0.154	0.154
Collaborative colleague contact	-0.005	-0.028	0.152	-0.013	-0.085	0.158
Mean task interdependence	0.092	0.543	0.275*	0.096	0.591	0.290*
Mean shared understanding	-0.008	-0.047	0.296	-0.045	-0.277	0.313
Collaborative culture	0.100	0.586	0.299*	0.089	0.546	0.323 ^a
Intrinsic motivation				0.152	0.939	0.406*
Intercept		-1.261	0.225***		-1.359	0.244***
AIC		146.28			142.29	

Note: *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$, ^a $p < 0.1$.

Artikel-verwijzing

EUROPEAN SOCIETIES

<https://doi.org/10.1080/14616696.2020.1830144>



 **Routledge**
Taylor & Francis Group

 OPEN ACCESS



Shaping resilience: how work team characteristics affect occupational commitment in health care interns during a pandemic

Thomas Teekens ^a, Francesca Giardini ^a, Jelly Zuidersma^b and Rafael Wittek ^a

^aFaculty of Behavioural and Social Sciences, Sociology, University of Groningen, Groningen, Netherlands; ^bHanze Honours College, Hanzehogeschool Groningen, Groningen, Netherlands

Vergelijkbare bevindingen

- Een ander paper (van *voor* de covid-context) bevestigt dat taak-interafhankelijkheid ook tot meer wederzijdsbegrip in stages zorgt
- Taak inter-afhankelijkheid sterker dan:
 - Motivatie
 - Hoeveelheid samenwerking
 - Attitudes
 - Cultuur

Stelling 1:

Juist tijdens moeilijker momenten moeten we aan stagiairs laten zien dat hun inzet van groot belang is voor onze organisatie.

Hoe nu verder? Part II

- Kunnen we nog iets vragen aan de studenten die niet doorgingen?
- Welke normen zagen de studenten in hun organisatie?
- Hoe heeft dat tot een beslissing geleid?

Norm-gerelateerd gedrag

- Mensen baseren hun keuzes vaak op (hun verwachting van) de keuzes van anderen
- Hoe deden studenten dit tijdens de eerste uitbraak van het corona-virus?

Het meten van normen

- Tot in hoeverre was het belangrijk voor *jou* om:
 - Thuis te blijven?
 - Door te gaan met werken?
- Hoe belangrijk was het voor andere studenten om:
 - Thuis te blijven?
 - Door te gaan met werken?
- Hoe belangrijk was het voor professionals op je stage om:
 - Thuis te blijven?
 - Door te gaan met werken?

Thuisblijven

Onbelangrijk: 13

Belangrijk: 71

11	54
2	17

Belangrijk: 65

Doorgaan
met werk

Onbelangrijk: 19

Thuisblijven

Onbelangrijk: 13

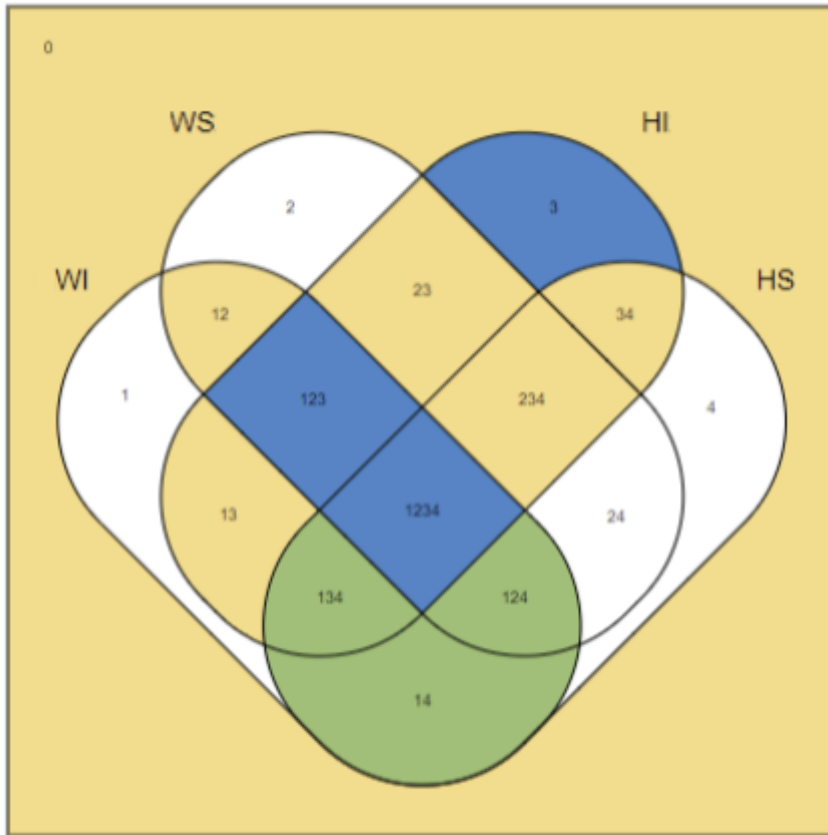
Belangrijk: 71

<p>11 5 gestopt 6 doorgedaan</p>	<p>54 38 gestopt 16 doorgedaan</p>
<p>2 2 gestopt 0 doorgedaan</p>	<p>17 16 gestopt 1 doorgedaan</p>

Belangrijk: 65

Doorgaan
met werk

Onbelangrijk: 19



gestopt
 allemaal doorgegaan
 gemixt
 komt niet voor

- In dit Venn-diagram:
 - WI: Work Important
 - WS: Students find working important
 - HI: Home Important
 - HS: Students find staying at home important

- Er zijn heel veel studenten die *alles* belangrijk vinden:
 - Hoe denken jullie dat zij hun beslissing hebben genomen?

Stelling 1:

Juist tijdens moeilijker momenten moeten we aan stagiairs laten zien dat hun inzet van groot belang is voor onze organisatie.

Stelling 2:

Toen de coronapandemie uitbrak bleek het makkelijk om stagiairs toch te behouden voor onze organisatie.

Stelling 3:

We moeten alvast richtlijnen voor zorgstages en stagiaires voor mogelijke extreme situaties in de toekomst opzetten.