Betreft : **Scholingsplan docenten ‘11-‘12 S-factor t.b.v. doorstroomportfolio Zorg en**

**Welzijn**

Voor : Management vmbo-scholen met een afdeling Zorg en Welzijn.

Van : Tineke Sijp, Jeanette Burger

Onderstaand treft u het scholingsaanbod t.b.v. het doorstroomportfolio vmbo-mbo Zorg en Welzijn.

We vragen u vriendelijk om voor 15 dec aan te geven voor welke scholing en datum uw team opteert en of u ook gastheer/vrouw wilt zijn voor deze training. Graag meerdere data aangeven i.vm. planning

Ook vragen we u vriendelijk er op toe te zien dat de betrokken docenten voldoende worden geoutilleerd dit schooljaar in hun ontwikkel- en uitvoerende taak t.b.v. het doorstroomportfolio.

Aanleiding:

In navolging van het implementatieplan voor schooljaar 2011-2012 ( fase 1) is onder de 7 portfolioteamcoaches van de betrokken vmbo scholen een inventarisatie gehouden ten einde inzicht te krijgen in de behoefte aan scholing bij het werken met het doorstroomportfolio op het vmbo. De inventarisatie is gedaan aan de hand van inventarisatieformulieren en besproken in een bijeenkomst op 13 oktober jl.

Onder de 7 scholen is een inventarisatie gemaakt:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vmbo school** | **Inventarisatie ingeleverd** | **Aanwezig op startbijeenkomst** |
| Wieringerlant (Margriet Landru) | ja | ja |
| Tabor d’Ampte (Lydia de Wit | ja | ja |
| Van der Mey ( |  | ja |
| PCC (Renee Jonkers) | ja | ja |
| Martinuscollege (Karina Nijhof) | ja | ja |
| Trinitascollege (Yolanda Dekker/Susan Roelofs) |  | ja |
| Atlas Newton (Titaan) (Gitta Dekker) | nee | nee |

**Analyse vanuit de inventarisatie:**

* Vmbo docenten hebben zeer begrijpelijk nog moeite met het ontwikkelen en aanpassen van opdrachten zodanig dat deze CGO proef en -valide zijn en waarin bovendien AVO vakken geïntegreerd kunnen worden ( d’Ampte,van der Meij, PCC, Trinitas, Wieringerlant )
* Vmbo docenten vinden het moeilijk om leerlingen te begeleiden in het samenstellen van een portfolio ( Wieringerlant, Trinitas, d’Ampte)
* Het voeren van portfoliogesprekken is moeilijk ( Wieringerlant, d Ampte )
* Scholen hebben behoefte aan een draaiboek ( Trinitas, d Ampte )
* Docenten geven aan dat het begeleiden van leerlingen met een portfolio veel tijd kost en dat dit niet altijd even goed in het programma in te passen is. ( Wieringerlant, Trinitas, PCC )

**Conclusie:** De behoefte aan scholing komt behoorlijk overeen tussen de scholen maar kan niet volledig door het implementatieteam zelf worden uitgevoerd:

* De behoefte aan scholing naar het ontwikkelen van goede opdrachten waarbij AVO wordt geïntegreerd is het meest groot.
* In zijn algemeenheid hebben scholen behoefte aan goede randvoorwaarden: de tijdsfactor speelt hierin een grote rol.
* Er is bij een tweetal scholen behoefte aan een draaiboek.
* Bij een tweetal scholen is nog behoefte aan trainingen in het voeren van portfoliogesprekken.

**Opzet scholingsaanbod:**

1. Aangezien de meeste scholingsvragen op hetzelfde neerkomen kiezen we voor gezamenlijke bijeenkomsten waar steeds twee tot drie scholen aan kunnen deelnemen (zie scholingplan bijlage 1). De bijeenkomsten worden begeleid door het implementatieteam S-factor bestaande uit Karine Nijhoff, Willemijn Melis, Maartje Koopman, Jeanette Burger (coördinator)
2. Wieringerlant en d’Ampte hebben expliciet behoefte aan een training portfoliogesprekken. Dit kan qua omvang niet worden uitgevoerd door het implementatieteam maar wel door een extern bureau zoals BMC en Genstergroep en kan vwb d’Ampte volledig gefinancierd worden uit de VSV-gelden. D’Ampte kan vwb de financiering contact opnemen met Frans Zoetelief.
3. Trinitas en d’Ampte willen graag een draaiboek ontwikkelen. Dit is bijzonder schoolspecifiek door de randvoorwaardelijke keuzes per school. Deze vraag kan worden meegenomen in de scholingsvraag aan het externe bureau (d ‘Ampte en Trinitascollege) en worden uitgewisseld in de plenaire bijeenkomsten van de S-factor.
4. Het blijkt belangrijk voor het welslagen dat de voorwaarden beter worden georganiseerd dit jaar en dat het management deze ontwikkeling ondersteunt. Het gesprek over randvoorwaarden zal dan ook op management niveau dienen plaats te vinden.

Bijlage 1: Opzet scholingsdagen:

**N.B. het is van belang dat de data voor 15 december vastgelegd zijn omdat er huiswerk aan vooraf gaat.**

Elk team doorloopt hetzelfde traject met 2 themamiddagen maar met gebruik van de eigen bestaande opdrachten en materialen. Als daarna blijkt dat er nog behoefte is aan individuele begeleiding wordt dat gehonoreerd.

Thema middag 1: deze middag staat in het teken van het maken van cgo opdrachten t.b.v het vmbo met integratie van de AVO vakken. Er wordt gebruik gemaakt van bestaande materialen.

Thema middag 2: Deze middag staat in het teken van het werken met een portfolio. Welke opdrachten zijn geschikt. Hoe beoordeel je een portfolio. Wat bespreek je met een leerling. Hoe gebruik je het portfolio om leerdoelen op te stellen etc.

Er worden per thema 2 middagen aangeboden waar telkens twee tot drie scholen bij aanwezig kunnen zijn. De minimale groepsgrootte is 6, maximaal 14 docenten waaronder minimaal twee AVO docenten.

In verband met de kosten vragen we de scholen zelf om wisselend gastheer/vrouw te zijn.

**Inschrijfdata:**

**N.B. het is van belang dat de data voor 15 december vastgelegd zijn omdat er huiswerk aan vooraf gaat.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema?** | **Wanneer?** | **Hoe laat?** | **Welke school?**  **( steeds twee scholen)** |
| 1 ( maken van opdrachten) | Donderdag 19 januari 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | School:  School:  Locatie: |
| Voortgangsbijeenkomst  S-factor voor alleen de portfolioteamcoaches | Dinsdag 24 januari 2012 | 15.00 uur tot 17.00 uur | Tussentijdse evaluatie met alle teamcoaches en eventueel bijstellen scholingsplan |
| 1 ( maken van opdrachten) | Maandag 13 februari 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | School:  School:  Locatie: |
| 1 ( maken van opdrachten) | Dinsdag 14 februari 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | School:  School:  Locatie: |
| 2 ( werken met portfolio) | Dinsdag 21 februari 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | School:  School:  Locatie |
| 2 ( werken met portfolio) | Donderdag 8 maart 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | School:  School:  Locatie: |
| 2 ( werken met portfolio) | Dinsdag 20 maart 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | School:  School:  Locatie: |
| Evaluatie | Maandag 2 april 2012 | 13.00 uur tot 16.30 uur | Eindevaluatie met alle teamcoaches en vaststellen eventuele behoefte aan individuele begeleiding  Locatie: Horizoncollege, Hoorn |