**Het werken aan doorstroomcompetenties in het mbo**

Lesmateriaal voor eerstejaars deelnemers mbo helpende zorg en welzijn niveau 2 , in periode 1

**Van een vmbo portfolio naar een mbo portfolio, hoe pakken wij dat aan bij de opleiding Helpende Zorg en Welzijn?**

In de eerste schoolweek geven we een nieuwe ordening aan jouw doorstroomportfolio vmbo-mbo. Daarin kijken we onder andere naar: de doorstroomlijnen *zie bijlage 1*.

**Opdracht 1.**

Maak een inhoudsopgave voor jouw vmbo portfolio. Maak per doorstroomlijn een hoofdstuk :

1. Initiatief nemen.
2. Doorzettingsvermogen.
3. Samenvatten en overleggen.
4. Omgaan met druk en tegenslag.
5. Zelfstandig leren en reflecteren.
6. Inlevingsvermogen.
7. Flexibiliteit.
8. Noteer bij elk hoofdstuk de bewijzen uit jouw portfolio.
9. Bespreek in een groep van 3 wat waarbij hoort en waarom.
10. De docent maakt helder welk concreet gedrag je moet laten zien. De docent bespreekt met de deelnemer wat hij/zij nog moet ontwikkelen tijdens de opleiding, om te kunnen functioneren op het niveau van een Helpende zorg en welzijn.

**Opdracht 2, vervolg opdrachten.**

Gedurende 7 weken stel je elke week één doorstroomlijn centraal. Dit betekent dus dat je elke week een andere doorstroomlijn uitwerkt.

Het is de bedoeling dat je elke week in een groepjes van 4 tot 5 deelnemers samenwerkt, wel elke week in een andere samenstelling van de groep.

1. **Initiatief nemen ( week 1)**

In groepjes van 4 à 5 deelnemers, zoek je minimaal 3 personen

* Je vraagt aan iedereen wat, volgens hen, “initiatief” betekent.
* Je kan gebruik van wat jullie al in het portfolio hebben als bewijs.
* Als je terug denkt aan (samenwerking)opdrachten van het vmbo.

1. Welke rol heb jij vooral vervuld als het gaat om initiatief nemen?
2. Zijn er opdrachten die je in je portfolio kunt doen, waarin het initiatief duidelijk door jou genomen werd?

**Bij deze doorstroomlijn ga ik kijken welke rol ik uitvoer. Wie ben ik, de mentor, of de deelnemer?**

**Bespreek welke vaardigheden je laat zien?:**

* Ik neem op tijd beslissingen bij onvoorziene situaties.
* Ik kom op tijd en bereid mij voor.
* Ik stel mijn eigen leerdoelen.
* Ik onderneem zelf stappen om mijn leerdoelen te behalen.
* Ik vraag door op wat mij niet duidelijk is.
* Ik vraag om hulp wanneer dit nodig is.
* Ik stel mijn leerproces bij wanneer dit nodig is.

**Beschrijf wat je wilt laten zien komende tijd.**

1. **Doorzettingsvermogen ( week 2)**

In groepjes van 4 à 5 deelnemers, zoek je minimaal 3 personen.

* Uit welke bewijzen van je vmbo portfolio blijkt dat je een start gemaakt hebt met de ontwikkelingslijn “doorzettingsvermogen”?

**Bij deze doorstroomlijn ga ik controleren of ik de volgende vaardigheden laat zien:**

* Ik geef niet op, ook al zie ik het nut er niet van in. Of ik heb er geen zin in, of het zit mij tegen.
* Ik wil iets bereiken, ook al kost het me soms veel tijd en moeite.
* Ik maak het werk af waar ik aan begonnen ben.

1. **Samenwerken en overleggen ( week 3)**

Haal een voorbeeld uit je portfolio waaruit blijkt dat je samen hebt gewerkt.

**Welke bewijzen kan ik laten zien?**

Maak gebruik van verslagen van stage en/ of baantjes/ hobby’s/ groepsopdrachten op school waarin voorbeelden van samenwerken staan.

**Bij deze doorstroomlijn ga ik controleren of ik de volgende vaardigheden laat zien:**

* Ik sta open voor ideeën van anderen.
* Ik stel eenduidige vragen.
* Vraag ik door op wat voor mij niet duidelijk is.
* Ik geef samenvattingen.
* Ik geef blijk van wederzijds respect door:
  + De ander uit te laten praten.
  + Ik geef mijn op- en aanmerkingen vanuit de ik boodschap.
  + Ik geef mijn opmerkingen om de ander te steunen.
  + Geef ik ruimte aan een ander om zijn/haar mening kenbaar te maken.

1. **Omgaan met druk en tegen slag ( week 4)**

Haal een voorbeeld uit je vmbo portfolio wat te maken heeft met omgaan met druk en tegen slag.

* Met welke soorten stress heb je te maken gehad in verschillende situaties, beschreven in je vmbo portfolio? (Denk aan; tijdsdruk, moeilijke beslissingen, de mensen om je heen).
* Zoek in je portfolio voorbeelden van tegenslag waarmee je te maken hebt gehad.
* Zoek een voorbeeld waarin je goed met de tegenslag bent omgegaan.
* Als je moeite hebt met het omgaan met druk en tegenslag, Hoe zou jij dan willen dat je reageerde op druk en tegenslag? Kan dit een leerdoel zijn? Hoe kun je dat dan aanpakken?

**Bij deze doorstroomlijn ga ik controleren of ik de volgende vaardigheden laat zien:**

* Ik bespreek wat stress met mij doet.
* Ik kan verwoorden welke situaties stress bij mij veroorzaken.
* Ik kan kort en krachtig aangeven hoe ik met druk en tegenslag om ga.
* Ik weet wat stress bij een mens kan veroorzaken.
* Ik kan vertellen hoe en op welk moment ik hulp kan inschakelen, als ik die nodig heb op het gebied van druk en tegenslag.

1. **Zelfstandig leren en reflecteren ( week 5 )**

Haal uit je vmbo- portfolio het bewijs waar je het meest trots op bent. Of waar je het leukst aan hebt gewerkt. Beantwoord de volgende vragen:

* Wat is het doel van evalueren?
* Wat is het doel van reflecteren en wat is het verschil?
* Heb je in het vmbo ook gereflecteerd? Welke opmerkingen kreeg je toen? Heb je iets gedaan met de opmerkingen die je kreeg?
* Waarom is het belangrijk om je werk steeds te reflecteren en te evalueren?

**Bij deze doorstroomlijn ga ik controleren of ik de volgende vaardigheden laat zien:**

* Ik ken de feedbackregels en pas deze adequaat toe.
* Door te reflecteren op mijn handelen, leer ik van mijn fouten, d.w.z. ik kan mijzelf verbeteren.
* Ik zoek actief naar feedback op mijn functioneren.
* Ik beschrijf na afloop van deze opdracht hoe het is gegaan.

1. **Inlevingsvermogen ( week 6 )**

Haal uit je vmbo- portfolio een bewijs waaruit blijkt dat je inlevingsvermogen hebt ingezet. Beantwoord de volgende vragen:

* Hoe heb je dat ervaren?
* Is het bij iedereen even moeilijk of gemakkelijk?
* Wat wil je nog leren?

**Bij deze doorstroomlijn ga ik controleren of ik de volgende vaardigheden laat zien:**

* Door te vragen wanneer mij iets verteld wordt.
* Samen te vatten of ik het goed begrepen heb.
* Met voorstellen te komen met betrekking tot het onderwerp.
* Te vragen of mijn maatregelen hebben geholpen.

1. **Flexibiliteit ( week 7 )**

Haal uit je vmbo- portfolio een voorbeeld waaruit blijkt dat je flexibel hebt gehandeld.

**Bij deze doorstroomlijn ga ik controleren of ik de volgende vaardigheden laat zien:**

* Ik sta open voor ideeën van anderen.
* Vraag ik door wat mij niet duidelijk is.
* Ik geef aan waarom flexibiliteit voor mij wel of niet haalbaar is.
* Ik kom met andere voorstellen.
* Ik geef blijk van wederzijds respect.
* We zoeken samen naar een uitkomst.
* Deze uitkomst is het “beste “voor de betrokken personen.