

Curaat

Over zorg, welzijn en beroepsonderwijs in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel



**S-factor stimuleert
regionale samenwerking**

Veranderingen bij Calibris

**Ervaringsdeskundigen
over vmbo Carrousel**

Inhoud

Colofon

Trots op onze regio

Voorwoord van Jelly Zuidersma

Conferentie S-factor

De resultaten van het eerste projectjaar

S-factor benutten voor meer samenwerking

Interview met Inge Biesbroek

De wereld verandert, Calibris verandert mee

Het Calibris-team regio Noord-Nederland stelt zich voor

Soamen Snuustern, Project Kraamzorg en Gildes

Drie regionale projecten uitgelicht

Praktijkopleider en docent over vmbo Carrousel

Interview met Eefke Aarten en Henriëtte Visser

Kort nieuws

Stageplaatsen 2010/2011, Pilot Zomerstage en agenda

Dit nieuwsmagazine is voor lezers met interesse in de arbeidsmarkt, het onderwijs en de gezondheidszorg in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Curaat verschijnt twee keer per jaar. Het is een uitgave van Provo '97, samenwerkingsverband van het Verplegende en Verzorgende beroepsonderwijs en Het Stagebureau Expertisecentrum. Het magazine bericht over de arbeidsmarkt van de gezondheidszorg, de welzijnssector en het bijbehorende beroepsonderwijs.

Redactie

Jelly Zuidersma (Provo '97 / Het Stagebureau Expertisecentrum)
Elvira Coffetti (Het Stagebureau Expertisecentrum)
Gerda Boersema (Calibris)
Detty Brink (vmbo Carrousel Groningen en Drenthe)

Aan dit nummer werkten mee:

Gerda Hoxe (Calibris), Ellen van Zonneveld (Het Stagebureau Expertisecentrum)

Contact

Voor tips, onderwerpen en verzoeken om toezending: telefoon (050) 575 7475, e-mail info@hetstagebureau.nl

Hoofdredactie

Jelly Zuidersma

Vormgeving en druk
bureauDRP

Fotografie

Jan Buwalda
Lingee Fotografie

Cartoon

Hans Huisjes

Op de cover:

Inge Biesbroek, teamleider Academie voor Verpleegkunde van de Hanzehogeschool Groningen, stuurgroep lid S-factor en voorzitter DOSS. Lees het interview op pagina 6.



Trots op onze regio

Zonder goede samenwerking tussen onderwijsinstellingen vmbo, mbo en hbo en de verschillende branches is het niet mogelijk goede Zorghulp, Verzorgenden en Verpleegkundigen op te leiden. Zeer cruciaal is de samenwerking op bekende risicovolle momenten in hun leerloopbaan, namelijk bij de overgang van de ene naar de andere schoolsoort, tijdens de zomerperiode en de overgang van de stage in de ene branche naar de stage in de andere branche.

In onze regio, de regio Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel worden de oplossingen hiervoor voortdurend gezocht en gevonden in de brede regionale samenwerking.

Een regio om trots op te zijn!

In onze regio is het kunnen samenwerken met partners voor praktijkopleiders, docenten, opleidingsmanagers en

hoofden opleidingen een gegeven om hun werk goed te kunnen doen. Zij zijn beter af als zij de competentie samenwerking met partners in de regio beheersen, omdat zij daardoor sneller leren, minder vaak zelf het wiel hoeven uit te vinden, meer hun zorgen kunnen delen, minder werkdruk ervaren en daadkrachtiger kunnen zijn.

In deze Curaat leest u verschillende voorbeelden waaruit blijkt dat samenwerking loont. Dit leest u niet in de laatste plaats in de artikelen over de S-factor, over Calibris of de vmbo Carrousel.

Dat het inspireert en een krachtig leerklimaat geeft voor nog betere samenwerking in onze regio.

Namens de redactie,
Jelly Zuidersma



Conferentie S-factor resultaten na 1 jaar

Op 1 augustus 2009 is het project de S-factor gestart. Wat zijn de resultaten na een jaar en wat zijn de speerpunten voor het komende jaar? Die onderwerpen stonden centraal tijdens de conferentie die op 8 juni 2010 werd georganiseerd. Een verslag.

Op 8 juni van dit jaar vond bij GGZ Drenthe in Beilen de conferentie over de S-factor plaats voor betrokken partijen in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Er waren in Beilen 155 deelnemers. Op hetzelfde moment vond bij Hogeschool InHolland in Alkmaar de conferentie plaats voor betrokkenen in Noord-Holland met 102 deelnemers. De gasten in Beilen werden op een rode loper hartelijk ontvangen door de deelprojectleiders van de S-factor en vmbo-leerlingen van Winkler Prins in Veendam die, in het kader van hun maatschappelijke stage, assisteerden tijdens de conferentie. Dagvoorzitter Inge Biesbroek, teamleider Academie voor Verpleegkunde van de Hanzehogeschool Groningen, stuurgroep lid van de S-factor en voorzitter van DOSS (Directeurenoverleg Samenhangend Stelsel) opende de conferentie met de woorden ‘Wat fantastisch dat op dit moment in Noord-Nederland zoveel betrokkenen samen zijn gekomen voor de doorlopende opleiding vmbo-mbo-hbo zorg en welzijn. Zowel in Beilen als in Alkmaar’.

Tijdens de conferentie volgden de deelnemers diverse workshops. Per deelproject presenteerden werkgroepen van de S-factor de resultaten van het eerste projectjaar en de speerpunten voor het komende jaar. Een overzicht:

Van vmbo naar mbo: leerlingen boeien en binden

Om vmbo en mbo goed op elkaar te laten aansluiten en om leerlingen te blijven boeien voor de branches zorg en welzijn heeft de Werkgroep vmbo-mbo opdrachten ontwikkeld voor de stage in het vierde vmbo-leerjaar en voor zomerstages. Het zijn zowel opdrachten voor leerlingen als docenten. Gedurende schooljaar 2010/2011 worden deze opdrachten getest.

Mbo niveau 3: stages VVT, GHZ, psychiatrie en kraamzorg

Nadat in 2008/2009 het parttime stagemodel werd ingevoerd op de ROC's in de regio bleek dat dit een hogere begeleidingsdruk

tot gevolg had. Noorderpoort heeft daarom de S-factor als kans aangepakt om vanaf juni 2009 het competentiegericht stage-model 'Verbindend Verzorgend Opleiden' te ontwikkelen. Dit 'actief-lerenmodel' is het afgelopen jaar in praktijk gebracht in de VVT sector; kraamzorg heeft al een vergelijkbaar model. In 2010/2011 wordt het 'actief-lerenmodel' geïntroduceerd in de branches Psychiatrie en VGZ.

Mbo niveau 4: voorbereiding ziekenhuis, stages AGZ-branche

Studenten niveau 4 die vanaf het derde jaar stage gaan lopen in het ziekenhuis ervaren dat de stap van het tweede jaar naar het derde jaar groot is. Studenten hebben een onduidelijk beroepsbeeld en geen stage-ervaring in de AGZ-branche. Met een nieuwe stage-opzet worden de leerlingen vanaf het eerste leerjaar voorbereid op de stage in de AGZ-branche. UMCG en Ommelander Ziekenhuisgroep locatie Lucas lichtten tijdens de conferentie toe hoe zij dit in hun instelling doen. Het komende jaar willen ook andere ziekenhuizen in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel invulling geven aan dit model of aan varianten van dit model.

S-factor is een project waarin twee samenwerkingsverbanden uit de regio's Noord-Holland (Flexibele Zorgkolom) en Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel (Het Stagebureau Expertisecentrum) samenwerken. S-factor staat voor 'een succesvolle leerloopbaan voor deelnemers in de sectoren zorg en welzijn'. Het project duurt drie jaar, van 1 augustus 2009 tot 1 augustus 2012. De focus ligt op de uit onderzoek gebleken risicovolle overgangen tussen scholen en werksoorten en de inmiddels bekende succesfactoren daarbij. Hiermee wordt de uitval verminderd tussen de school- en werksoorten.



Deelnemers tijdens de conferentie in Beilen op 8 juni 2010. Op dezelfde dag kwamen betrokkenen van de S-factor in Noord-Holland bijeen. Foto's: Jan Buwalda

Van mbo naar hbo: beroepsbeeld hbo-v studenten

In studiejaar 2009/2010 voerden twee studenten van de Hanzehogeschool Groningen een 0-meting uit in het kader van de S-factor. Zij onderzochten wat het beroepsbeeld is van hbo-v studenten die instromen vanuit het mbo. Het komende jaar wordt een groep studenten gevolgd tijdens en na de stageperiode. Dan wordt gekeken of het beroepsbeeld verandert en waardoor het verandert.

Rol werkveld bij examinering leerlingen mbo en hbo

De vier samenwerkende ROC's en het hbo voerden in het studiejaar 2009/2010 een onderzoek uit naar examinering in de BPV. De werkgroep presenteerde tijdens de conferentie de resultaten daarvan. Conclusie: het onderzoek heeft een goed beeld opgeleverd over de gewenste rol van het werkveld bij examinering en de mogelijkheden tot betere samenwerking tussen onderwijs en werkveld. Het komende jaar wordt gekeken hoe op afdelingen waar meerdere ROC's samenwerken, eenduidigheid in rollen, procedures en terminologie kan worden bereikt.

Digitale ontwikkelingen: online solliciteren naar stageplaatsen

Stagemarkt.nl is een website waar studenten kunnen solliciteren naar stageplaatsen. Scholen en zorginstellingen in de regio Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel hebben het afgelopen jaar de regiemodule van Stagemarkt getest. Scholen hebben in deze module de regie over de sollicitaties. Het komende jaar worden de digitale systemen Stagematching, Zorgkompas en Stagemarkt verder in samenhang ontwikkeld en er wordt gewerkt aan een gezamenlijke portal voor leerlingen, begeleiders en werkgevers.

S-factor: het vervolg

Aan het eind van de conferentie werd de vraag gesteld: “is de S-factor op de goede weg”? Hierop reageerden deelnemers positief, zo bleek ook uit de evaluaties die de bezoekers na afloop inleverden. Leerlingen en begeleiders, docenten en werkbegeleiders gaan het komende jaar aan de slag met fase 2 van de S-factor: de ontwikkelde producten in praktijk brengen.

Jelly Zuidersma | programmamanager S-factor

De bezoekers over de conferentie

De deelnemers werd gevraagd of de producten en processen die binnen de S-factor ontwikkeld zijn een positieve bijdrage leveren. Hieronder hun reacties.

Draagt het product/proces bij aan:	Ja:
doorlopende leerlijnen	68%
doorlopende instrumenten: begeleiding en beoordeling	71%
doorlopende stages	68%
minder uitval tijdens stage	60%
beter beeld van het beroep	67%
scholing deelnemers / docenten / stagiaires	74%
digitale leersystemen	73%

Meer evaluatieresultaten vindt u op www.hetstagebureau.nl.



Jelly Zuidersma tijdens de inleiding en conferentiedeelnemers op weg naar de workshops.

‘S-factor benutten voor meer samenwerking’

Inge Biesbroek, teamleider bij de Academie voor Verpleegkunde van de Hanzehogeschool Groningen, is als voorzitter van DOSS (Directeurenoverleg Samenhangend Stelsel) en als lid van de stuurgroep sinds de beginfase betrokken bij de S-factor. Nu het eerste projectjaar afgerond is, is dit een goed moment om stil te staan bij wat we tot nu toe hebben gedaan en om vooruit te kijken.

Wat is de waarde van de producten en processen die in de S-factor worden ontwikkeld voor het onderwijs en het werkveld?
“Het doel van de S-factor is helder: leerlingen behouden voor de sector en zorgen dat ze niet terug- of uitvallen. Er worden grote tekorten verwacht in de sector zorg voor de toekomst. Men deelt deze verwachtingen, maar het is moeilijk om te bepalen wat je nú moet doen om bepaalde resultaten te behalen.”

In hoeverre is het wenselijk dat de producten en processen ook bestuurlijke borging krijgen voor de langere termijn?

“Dit is niet alleen wenselijk, maar noodzakelijk. We willen duurzame veranderingen invoeren. Bestuurders zouden zowel met elkaar als binnen hun instelling hier aandacht aan moeten besteden. Er zijn veel verschillende partijen en lagen betrokken bij de S-factor. Om de producten te borgen, moeten we juist de succesvolle dingen uitlichten en het gesprek aangaan: ‘bij ons werkt het zo, hoe werkt het bij jullie?’”

Welke overlegstructuren zijn er in de regio die een rol zouden kunnen spelen in de bestuurlijke borging?

“Naast de structuren die onder de S-factor vallen, zijn er andere overleggen over vergelijkbare onderwerpen. Het uiteindelijke doel is om mensen te behouden voor de branche. Dit moet de mensen aanspreken. Door kernachtig aan te geven wat de S-factor is, kunnen we de manier van communiceren verbeteren.”

De deelprojectleiders binnen de S-factor vertegenwoordigen de verschillende branches AGZ, VVT, GGZ, GHZ, Forensische psychiatrie en Kraamzorg. Zij hebben zitting in het platform Innovatie van Het Stagebureau Expertisecentrum en het projectteam van de S-factor. Daarnaast hebben zij minimaal twee keer per jaar overleg met het directeurenoverleg DOSS.

De rol van de deelprojectleiders is om voor hun branche de verschillende ontwikkelingen vanuit Het Stagebureau Expertisecentrum in het algemeen en van de S-factor in het bijzonder in de regio te borgen. Zij benutten hiervoor zoveel mogelijk bestaande regionale platformen. Ze zijn participant van het overleg of vervullen een voorzittersrol van een platform of werkgroep. Centraal staat: informeren over de ontwikkelingen en verzamelen van feedback ter verbetering van producten en processen die zijn ontwikkeld of aangestuurd door Het Stagebureau Expertisecentrum of S-factor.

In de S-factor wordt gewerkt met deelprojectleiders voor de verschillende branches in de zorg. De hbo-V werkt met regiodocenten. Wat moet hun rol zijn in de vertegenwoordiging en communicatie?

“De deelprojectleiders en regiodocenten hebben vooral een tactische rol: zij moeten verbindend zijn in hun rol. Het zou goed zijn om samen met hen te reflecteren op wie, wie benadert.”

Wat zijn de speerpunten in de implementatiefase van de S-factor?

“De implementatiefase is een moeilijke fase: je moet het nieuwe begrijpen en het bestaande afbouwen. Het is belangrijk om de juiste veranderstrategie te kiezen en om te bepalen wanneer iets succesvol is en waar dat aan ligt.”

De branche ziekenhuizen loopt voorop als het gaat om vernieuwingen. Hoe kunnen de bestuurders van de ziekenhuizen meer worden betrokken bij de S-factor?

“Niet elke branche kan vernieuwingen op hetzelfde tempo oppakken. Dit kan en mag verschillen tussen de branches. Het is goed dat deze branche nieuwsgierig en welwillend is. Hier moeten we serieus naar kijken.”

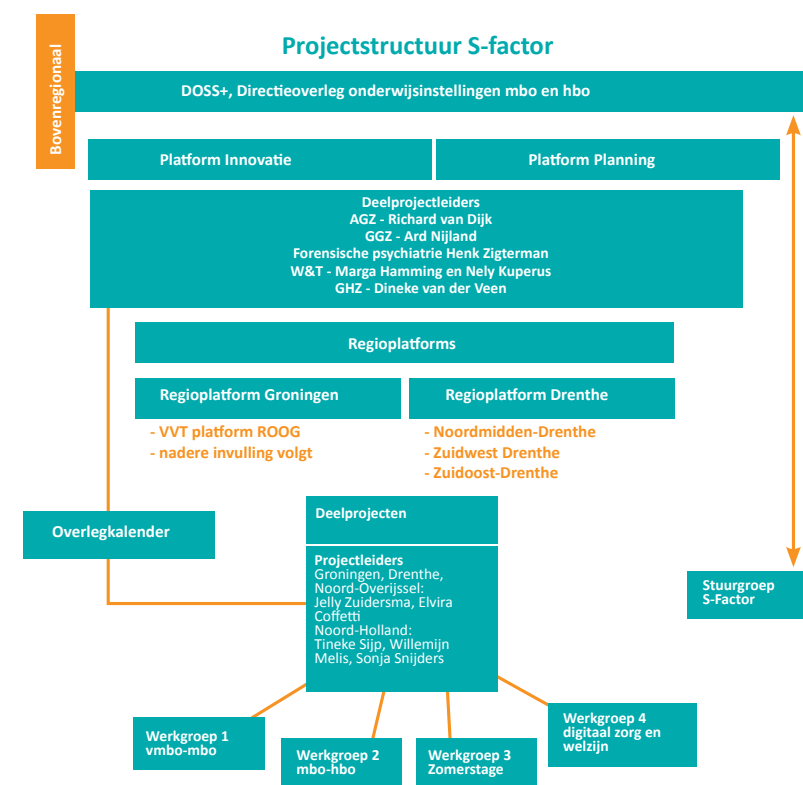
Wat wenst u de S-factor het komende jaar toe?

“Ik wens ons toe dat we elkaars successen kunnen delen en goed kunnen benutten. En als de ‘S’ ook staat voor samenwerken, dan denk ik dat we het goed doen. In de zorg moeten veld en onderwijs samen optrekken. Het zou mooi zijn als we door het project meer gaan samenwerken. Ik voel me erg verbonden met het project. Ik houd ervan om dingen te bedenken, maar het is nog veel leuker als het dan ook gebruikt wordt. Ik wens ons toe dat wat we hebben ontwikkeld in de eerste fase ook echt helpt.”

Elvira Coffetti | projectmedewerker S-factor

‘In de zorg moeten veld en onderwijs samen optrekken.’

Foto: Jan Buwalda



De wereld verandert, Calibris verandert mee

Opleiden in stelling brengen als het middel om knelpunten op de arbeidsmarkt mee te lijf te gaan; dat is de gedachte achter de organisatieverandering bij Calibris, kenniscentrum beroepsonderwijs bedrijfsleven in de sectoren Zorg, Welzijn en Sport. De komende jaren zal met name de sector zorg te maken krijgen met personeelstekorten.

Opleiden hoort integraal onderdeel uit te maken van het HRM-beleid van bedrijven. Scholing speelt daarbij een grote rol. De adviseurs van Calibris gaan de erkende leerbedrijven daarbij helpen. Door de veranderingen bij Calibris kunnen leerbedrijven met nieuwe gezichten te maken krijgen. Daarom stellen we het Calibris-team van de regio Noord-Nederland graag aan u voor.

Gerda Hoxe | communicatieadviseur Calibris

Adviseurs kwaliteit en erkennen

Deze adviseurs gaan zich exclusief bezighouden met kwaliteit van het leren en de erkenning (K&E). Zij gaan zich toelagen op het ondersteunen van de leerbedrijven bij het naar een hoger plan tillen van het opleiden op de werkvloer. Kennis van zaken en handige instrumenten zullen leiden tot meer en betere BPV-plaatsen.

Bedrijfsadviseurs

Bedrijfsadviseurs adviseren en ondersteunen bedrijven en intermediairs bij vraagstukken rond in-, door- en uitstroom van medewerkers. Scholing wordt gezien als doelgerichte oplossing voor arbeidsmarktvraagstukken. Bedrijfsadviseurs zijn onder andere actief in projecten die leiden tot betere afstemming tussen vraag en aanbod.

Regionaal strategisch adviseurs

Regionaal strategisch adviseurs beheren de strategische agenda voor Calibris gerelateerde zaken in de regio Noord-Oost Nederland in de sectoren Zorg, Welzijn en Sport.

Adviseurs Kwaliteit en Erkennen: Provincie Groningen

- Marion Halm, branches verzorging- en verpleeghuizen, thuis- en kraamzorg, 06 – 14 90 28 20
- Irene Oosterwijk, branche gehandicaptenzorg, 06 – 41 67 81 10
- Willy Douma, branches ziekenhuis en GGZ, 06 – 53 15 40 72

Provincie Drenthe en grensgebieden in Overijssel

- Riekje Gruppen, branches verzorging- en verpleeghuizen, thuis- en kraamzorg gehandicaptenzorg en GGZ, 06 – 34 49 25 33
- Nieske Strikwerda, branches verzorging- en verpleeghuizen, thuis- en kraamzorg, 06 -12 97 57 91
- Willy Douma, branches ziekenhuis en GGZ, 06 – 53 15 40 72

Zuidwest Drenthe – Noord-Overijssel

- Jannie Hop, 06 – 41 17 44 77, branches verzorging- en verpleeghuizen, thuis- en kraamzorg, gehandicaptenzorg en ziekenhuis Meppel

Hardenberg en omgeving

- Ada Bosch, branches gehandicaptenzorg, GGZ en ziekenhuis, 06 – 14 94 10 53

Provincie Friesland

- Irene Oosterwijk, branche gehandicaptenzorg, 06 – 41 67 81 10
- Nieske Strikwerda, branches verzorging- en verpleeghuizen, thuis- en kraamzorg, 06 – 12 97 57 91
- Willy Douma, branches ziekenhuis en GGZ, 06 – 53 15 40 72

Regiomanager Noord-Oost Nederland

- Dineke Mellink, 06 – 14 53 69 44

(Landelijk) adviseur Stagemarkt.nl

- Aizo Betten, 06 – 41 17 24 82

Bedrijfsadviseurs

De bedrijfsadviseurs werken voor alle sectoren in Noord-Oost Nederland

- Gerda Boersema, specifiek regio Groningen, 06 – 41 17 24 81
- Jacob Oost, specifiek regio Drenthe, 06 – 14 90 16 07
- Jan Willem ten Brinke, specifiek regio Friesland en grensgebieden van Drenthe met Overijssel, 06 – 14 75 43 17

Regionaal strategische adviseurs

- Schelte van der Zee, 06 – 41 17 45 86
- Alice Gort, 06 – 14 72 18 86



Vlnr: Alice Gort, Ada Bosch, Janny Hop en Dineke Mellink



Vlnr: Jacob Oost, Riekje Gruppen, Irene Oosterwijk, Nieske Strikwerda, Gerda Boersema, Marion Halm en Schelte van der Zee.

MijnCalibris

MijnCalibris: meer aandacht voor kwaliteit

Calibris heeft voor al haar leerbedrijven MijnCalibris gelanceerd. Via www.calibris.nl kunnen leerbedrijven met inloggegevens hun bedrijfsgegevens beheren en erkenningen voor nieuwe opleidingen aanvragen. Doordat leerbedrijven met MijnCalibris zelf snel en op ieder moment hun zaken rond BPV plaatsen kunnen regelen, vermindert zo hun administratieve last. Hierdoor is het voor zowel leerbedrijven als voor de adviseurs van Calibris mogelijk om meer aandacht te geven aan kwaliteit van de stageplaatsen. Naar verwachting is het vanaf begin 2011 ook mogelijk om via MijnCalibris aan kwaliteit te werken. Leerbedrijven kunnen stagiaires en onderwijsinstellingen vragen om via vragenlijsten op MijnCalibris hun mening te geven over de kwaliteit van de stageplaats. De resultaten hiervan bieden concrete aanknopingspunten om de kwaliteit te verbeteren.

Stagemarkt.nl maakt passende match tussen leerling en stageplaats

Op Stagemarkt.nl maken leerlingen zelf de match met het stagebedrijf. BOL-plaatsen voor verpleging en verzorging niveau 1 t/m 5 in Groningen/Drenthe en de kop van Overijssel lopen niet via stagemarkt. Deze stageplaatsen gaan via Het Stagebureau Expertisecentrum. BPV-plaatsen voor andere sectoren in de zorginstellingen (zoals administratie of techniek) kunnen wel op stagemarkt.nl geplaatst worden.

WAT NOU STAGE?

REGEL HET GEWOON ZELF

Jouw perfecte stage of leerbaan regel je op Stagemarkt.nl. Met **400.000 stageplaatsen** (vmbo, bbl en bol) bij meer dan **200.000 erkende stagebedrijven**, dé online aanbieder van stages in het beroepsonderwijs.



AAN DE SLAG MET STAGEMARKT.NL

Stagemarkt.nl is een initiatief van de samenwerkende kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven



Foto: Lingee Fotografie.

Soamen Snustern, het gezamenlijke project van Alfa-college, Calibris en De Noorderbrug is een groot succes geworden. Gerda Boersema, adviseur van Calibris en initiatiefnemer van dit project vertelt.

‘Meer dan 75 studenten van de opleiding Helpende Zorg/Welzijn hebben van dichtbij gezien hoe de wereld in de gehandicapten-zorg eruit ziet en beroepsbeelden kunnen ontwikkelen. Cliënten van De Noorderbrug hebben mooie dagen op het Alfa-college beleefd. De modeshow op 8 juni was een fantastische afsluiting van het cursusjaar 2010. Cliënten, hun families en de studenten hebben genoten. De grote wens van de cliënten, om ooit in het echt op een catwalk te komen is in vervulling gegaan.’

‘Wat mij van dit project bij zal blijven is de puurheid, eenvoud, menselijkheid en de wil om samen te werken tussen het Alfa-col-

lege, De Noorderbrug en Calibris. Het blijkt ook dat Helpenden meer voor de gehandicaptenzorg kunnen betekenen dan vooraf gedacht werd en dat cliënten hun aanwezigheid en rol waarderen en accepteren. Het project krijgt dan ook in het cursusjaar 2010/2011 een vervolg.’

‘Bijzonder vind ik ook dat cliënten van De Noorderbrug op school workshops geven. Ze vertellen studenten over (het ontstaan) van hun handicap en hoe ze willen dat er mee om gegaan kan worden. Het feit dat er regelmatig cliënten aanwezig zijn op school heeft ook impact op de andere studenten die leren voor een beroep in de zorg/welzijn. Ik hoop dat meerdere organisaties in de (gehandicapten)zorg dit initiatief overnemen. De projectopzet is eenvoudig en met weinig middelen te realiseren.’

Redactie

Project Kraamzorg van start

Dit studiejaar is het project Kraamzorg gestart. Aan dit project werken alle ROC's en kraamzorginstellingen in Groningen, Friesland en Drenthe samen om voldoende toekomstige kraamverzorgende goed op te leiden. Bij ROC Menso Alting in Groningen is een groep van 24 studenten gestart. Op de foto Melissa, Cindy, Carolien, Hetty, Angela en Danielle na afloop van de introductieweek.

Redactie



Foto: Detty Brink.

Nieuwe Gildes in Groningen

In september zijn twee nieuwe gildes gestart: ZINN Gilde en SKSG Gilde. ZINN is een organisatie voor (thuis)zorg, wonen en welzijn in Groningen, Haren en Hoozezand, SKSG biedt kinderopvang en buitenschoolse opvang in Groningen en omgeving.

In het ZINN Gilde leidt het Alfa-college twintig Zorghulpen op in Zorgcentrum Patrimonium te Groningen. In het SKSG Gilde leidt Noorderpoort, locatie Van Schendelstraat, twintig studenten Helpende Zorg/Welzijn op. In beide Gildes hebben de studenten een apart 'leer home', een ontmoetings-/werkplaats cq. lesruimte. De docenten zijn dagelijks aanwezig in de praktijk.

De studenten zijn enthousiast gestart en zowel de bewoners van het zorgcentrum als de kinderen in de kinderopvang zijn blij met hun aanwezigheid. Calibris is van plan om in 2011 nog twee Gildes te starten. Een eerder gestarte Gilde, het Martini Gilde binnen het Martini Ziekenhuis in Groningen verloopt naar wens: in 2011 worden 28 niveau 1 en 2 studenten opgeleid. De resultaten tot nu toe stemmen tot tevredenheid: een hoog diplomarendement, relatief weinig uitval en een verhoogd perspectief op de arbeidsmarkt en doorstroming.

Gerda Boersema | Calibris

Praktijkopleider en docent over vmbo Carrousel

Vmbo Carrousel draait nu voor het zesde jaar in Groningen en Drenthe. In die tijd is een schat aan ervaring opgebouwd bij de deelnemende scholen en zorginstellingen. Twee van die ervaringsdeskundigen zijn Eefke Aarten, docent bij Ubbo Emmius in Winschoten en Henriëtte Visser, praktijkopleider bij Oosterlengte in Winschoten. Wij spraken met hen over hun ervaringen en aanpak.

Eefke Aarten coördineert de vmbo Carrousel van de sector Zorg & Welzijn binnen Ubbo Emmius. Eefke Aarten: ‘Voor elk project moet je vijf jaar de tijd nemen voordat het volledig ontwikkeld is en dat geldt ook voor vmbo Carrousel. Bij ons op school bereiken we nú het doel: we hebben een beproefde werkwijze ontwikkeld met lesbrieven, bezoeken aan instellingen en evaluaties. De lesbrieven voor vmbo Carrousel maken we zelf, de voorbereiding gebeurt volledig binnen de lesuren van Zorg & Welzijn. Ook de organisatie is goed geregeld. Henriëtte en ik plannen aan het begin van een Carrouseljaar de bezoeken aan de diverse onderdelen in en onze roosteraar selecteert docenten die als begeleider meegaan.’

Oosterlengte heeft zeven woonzorgcentra, een verpleeghuis en biedt dagbehandeling en thuiszorg. De organisatie ontvangt elk jaar ruim 100 vmbo leerlingen van diverse scholen. Ook geven de praktijkopleiders gastlessen. Henriëtte Visser: ‘Wij werken continu aan het verbeteren van ons Carrouselprogramma. Inmiddels hebben we een balans gevonden tussen doe-activiteiten en theorie. Ons programma voor de KB en BB leerlingen bestaat uit een presentatie over Oosterlengte met hierin verweven de verschillende beroepen binnen een zorgsetting, workshops met doe-activiteiten die door een beroepsbeoefenaar uitgevoerd worden, een film en een kennisquiz over het Carrouselprogramma. We proberen zo goed mogelijk bij de belevingswereld van de leerlingen aan te sluiten. Zo komen er in onze presentatie praktijkvoorbeelden en cartoonachtige personages voor die ons verhaal ondersteunen.’

Eefke Aarten en Henriëtte Visser besteden veel aandacht aan onderlinge informatieuitwisseling. Ze hebben voor en na ieder bezoek contact en weten van elkaar wat ze met de leerlingen

behandelen. Eefke Aarten: ‘Twee dagen voordat de leerlingen op bezoek gaan bij Oosterlengte bereiden mijn collega's van Zorg & Welzijn de leerlingen voor op het Carrouselbezoek en op beroepen binnen de ouderenzorg. Als leerlingen naar een psychogeriatrische afdeling gaan, dan bereiden we leerlingen daar apart op voor. Na afloop van elk Carrouselbezoek kijken we met de leerlingen terug en bespreken we welke nieuwe informatie ze hebben gekregen. De schriftelijke evaluaties van de leerlingen lees ik voordat ik ze naar Oosterlengte stuur.’ Henriëtte Visser: ‘Het werkt goed dat wij, de praktijkopleiders, weten welke lesstof er op school behandeld wordt. In ons verhaal wijzen wij de leerlingen bijvoorbeeld op examstof. Ook geven wij elke groep feedback: een compliment als het goed gegaan is maar ook kritiek als het rommelig ging. Wij horen dan later hoe daar op school over gesproken is.’

Zorgen dat de informatie over beroepen bij de leerlingen beklijft: dat is het voornaamste doel dat beide partijen voor ogen hebben. Henriëtte Visser: ‘Ons doel is ook om leerlingen te enthousiasmeren voor de zorg. Het is heel leuk als mbo-stagiaires je vertellen dat ze je al kennen van Carrousel.’

Detty Brink | vmbo Carrousel Groningen en Drenthe

Eefke Aarten is sinds 1978 docent. Begonnen als docent gezondheidskunde, nu werkzaam als docent Zorg & Welzijn. Ze werkt daarnaast een dag per week voor Cito voor de ontwikkeling van examens.

Henriëtte Visser werkt 8 jaar als praktijkopleider bij Oosterlengte. Daarvoor werkte ze 11 jaar als gediplomeerd verzorgende en werkbegeleider bij dezelfde organisatie. Vmbo Carrousel organiseert ze samen met twee collega-praktijkopleiders.

vmbo Carrousel is een praktische vorm van beroepsoriëntatie voor derde- en vierdejaars vmbo leerlingen van alle leerwegen. Leerlingen maken in de praktijk kennis met beroepen en de beroepscontext.

vmbo Carrousel
collega's van morgen

Extra werving stageplaatsen 2010/2011

Vraag en aanbod 2010/2011

Opleidingscluster	Vraag	Aanbod
ZH 1e jaars parttime	90	49
2 HP 1e jaars parttime	262	175
2 HP 2e jaars parttime	804	664
3 VZ/VP 1e jaars / 2e jaars parttime	1132	653
3 VZ 3e jaars / 4 VP 2e jaars parttime	822	1074
3 VZ 3e jaars / 4 VP 2e jaars fulltime	266	141
4 VP 3e jaars / 4e jaars fulltime	722	642
5 hbo 2e jaars fulltime	234	234
5 hbo 2e jaars parttime	12	18
5 hbo 3e jaars (U1) fulltime	209	209
5 hbo 3e jaars (U1) parttime	52	52
5 hbo 4e jaars (U2) fulltime	382	326
5 hbo 4e jaars (U2) parttime	26	26
Totaal	5013	4263

Op basis van 1 oktober telling 2010

Ondanks het goede aanbod aan stageplaatsen in schooljaar 2010/2011 is er een tekort. De tekorten bij de opleidingen Zorghulp en Helpende Zorg en Welzijn eerstejaars worden zoveel mogelijk opgelost door middel van plaatsen in stagegezinnen en stageplaatsen bij de Welzijnsinstellingen. Voor het tekort aan plaatsen tweedejaars Helpende zal extra geworven worden in zorginstellingen. Het tekort aan plaatsen VZ/VP en eerste- en tweedejaars zal deels worden opgelost door het benutten van VZ derdejaars/ 4 VP tweedejaars parttime plaatsen. Daarnaast

zal extra geworven worden. De tekorten aan mbo derde- en vierdejaars fulltime worden opgelost door stageplaatsen in het buitenland. Tekorten hbo tweedejaars en vierdejaars plaatsen worden opgelost door middel van buitenregionale plaatsen in Duitsland en Friesland. Voor de hbo derdejaars studenten zijn vierdejaars (U2) plaatsen omgezet naar derdejaars (U1) plaatsen. Voor de Friese studenten worden plaatsen in Friesland gebruikt.

**Ellen van Zonneveld | projectmedewerker
Het Stagebureau Expertisecentrum**

S-factor

Hieronder een overzicht van de overleggen in het kader van de S-factor. Meer informatie bij Het Stagebureau Expertisecentrum of www.hetstagebureau.nl

- 9 november Overleg S-factor werkgroep 4 Welzijn
- 18 november Platform Innovatie
- 26 november DOSS
- 8 december Overleg Project Kraamzorg
- 9 december S-factor werkgroep 1 vmbo-mbo
- 13 december S-factor werkgroep 3 Zomerstage
- 14 december Kenniskring Beoordelen
- 16 december Platform Planning
- 5 januari S-factor werkgroep 2 Ziekenhuizen
- 6 januari S-factor werkgroep 4 Zorg
- 11 januari S-factor werkgroep 4 Welzijn
- 14 januari DOSS
- 1 februari Stuugroep S-factor
- 16 februari S-factor werkgroep 1 vmbo-mbo
- 2 maart S-factor werkgroep 2 Ziekenhuizen
- 8 maart S-factor Projectteam
- 9 maart Overleg Project Kraamzorg
- 10 maart Platform Planning
- 15 maart S-factor werkgroep 4 Welzijn
- 25 maart DOSS
- 29 maart Kenniskring Beoordelen

Calibris

Meer informatie op www.calibris.nl

Brancheorganisaties Zorg Congres
Thema: Hoe laten we het beroepsonderwijs beter aansluiten bij ontwikkelingen in de beroepspraktijk van de zorgbranches?
18 november 2010
Locatie: WTC – Rotterdam
Informatie op www.calibris.nl en www.competentvoordezorg.nl

Opening ZINN Gilde: 1 december.
Locatie: ZINN Zorg, Patrimonium, Groningen

Calibris Regio Congres: 8 maart 2011

Pilotproject Zomerstage: positieve ervaringen

Zomerstage, een pilotproject van de S-factor, is ontwikkeld voor deelnemers die tijdens de zomervakantie vakantiewerk willen doen en willen blijven doorleren. In de zomer van 2010 hebben de eerste deelnemers meegedaan aan deze pilot. Eén van hen is Desiree Schonewille. Zij deed een zomerstage bij het Jannes van der Sleedenhuis in Hogeveen. Desiree: 'In de zomerstage heb ik ervaringen kunnen opdoen voor mijn vervolgoopleiding Helpende Zorg en Welzijn. In klas 4 van het vmbo heb ik al LWT (Leer Werk traject) gedaan, waarvoor ik in het Jannes ook al een half jaar heb stage gelopen. In

die tijd heb ik gewerkt in de huishouding en als zorgassistent. Tijdens mijn zomerstage heb ik veel dingen geleerd: de huishouding, schoonmaken van kamers, bedden verschonen, postoele schoonmaken, mensen naar de serre of huiskamer brengen. Tijdens de stage heb ik meer dan tijdens de eerste stage met de bewoners en collega's gepraat. Het was nu meer vertrouwd, ik was fijner aan het werk. Ik wist wat ik moest doen en ik durfde meer te vragen en contact te zoeken. Ik vind zelf dat ik echt vooruit ben gegaan.'

Elvira Coffetti | projectmedewerker S-factor

vmbo Carrousel Groningen en Drenthe

Meer informatie op www.vmbocarrousel.nl

In november worden er twee netwerklunches georganiseerd voor coördinerende docenten en praktijkopleiders betrokken bij de Carrousel Zorg & Welzijn. Data en meer informatie vindt u op www.vmbocarrousel.nl.

In 2011 gaat er in Groningen en Drenthe opnieuw een vmbo Carrousel voor de sector Zorg & Welzijn van start. Daarnaast worden in de provincie Groningen wederom Carrousel voor TL-leerlingen georganiseerd:

- 25 t/m 28 januari 2011: vmbo Carrousel TL Oost-Groningen
- 21 t/m 25 maart 2011: vmbo Carrousel TL Groningen en Winsum

Meer informatie op www.vmbocarrousel.nl