

Curaat

Over zorg, welzijn en beroepsonderwijs in Groningen en Drenthe



Het  Stagebureau

Het Stagebureau
als Expertisecentrum

Zorg en welzijn: innoveer!

Intergratie theorie en praktijk
is van groot belang voor het leren



Voorwoord Colofon

Beste lezers,

Met trots presenteren wij u dit thema-nummer van Het Stagebureau Expertisecentrum Zorg, Welzijn en Onderwijs in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel, ter gelegenheid van haar 10-jarige bestaan. Naast de presentatie van interessante projecten, vertellen partners van Het Stagebureau Expertisecentrum over de ambities van Het Stagebureau Expertisecentrum. Ook vindt u concrete informatie over de werkwijze van Het Stagebureau als Expertisecentrum in een netwerkorganisatie. De ambitie van het Stagebureau Expertisecentrum luidt in het kort: ‘voldoende goede stages en voldoende goede banen in de gezondheidszorg- en welzijnsinstellingen.’

Het Stagebureau Expertisecentrum is hierbij de verbindende schakel voor de samenwerkende partners. Het nieuwe logo van Het Stagebureau Expertisecentrum symboliseert deze gedachte:

Het  Stagebureau

Vormgever Hernandt Boonstra van DRP over het logo: “Het Stagebureau is een Expertisecentrum van Zorg, Welzijn én Onderwijs

in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Dat zijn de drie punten die de gestileerde boom naar voren brengt, Zorg, Welzijn én Onderwijs én de provincies Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Ook het concept (persoonlijke) groei vanuit de persoon en de instelling wordt benadrukt. De open cirkel om de gestileerde boom benadrukt beweging en vertrouwen, noodzakelijk voor de (persoonlijke) groei vanuit de persoon en de instelling.”

Veel leesplezier toegewenst,

Namens de redactie,

Jelly Zuidersma
Programma-manager
Het Stagebureau Expertisecentrum



Dit nieuwsmagazine is voor lezers met interesse in de arbeidsmarkt, het onderwijs en de gezondheidszorg in Groningen en Drenthe.

Curaat verschijnt 5 keer per jaar. Het is een uitgave van ZorgpleinNoord, het trefpunt voor de arbeidsmarkt. Provo '97, samenwerkingsverband van het verplegende en verzorgende beroepsonderwijs. Het Stagebureau, coördinatiepunt tussen beroepsonderwijs en zorginstellingen. Het magazine bericht over de arbeidsmarkt van de gezondheidszorg, de welzijnssector en het bijbehorende beroepsonderwijs.

Redactie:
Stephen de Boer (ZorgpleinNoord)
Jelly Zuidersma (PROVO'97)
Gerda Boersema (Het Stagebureau)
Margreet Pot (ZorgpleinNoord)

Redactietelefoon:
Voor tips, onderwerpen en verzoeken om toezending: 050-5757470
email: info@zorgpleinnoord.nl

Hoofdredacteur:
Stephen de Boer (ZorgpleinNoord)

Eindredactie:
Bas Broesder

Foto's:
Bas Broesder

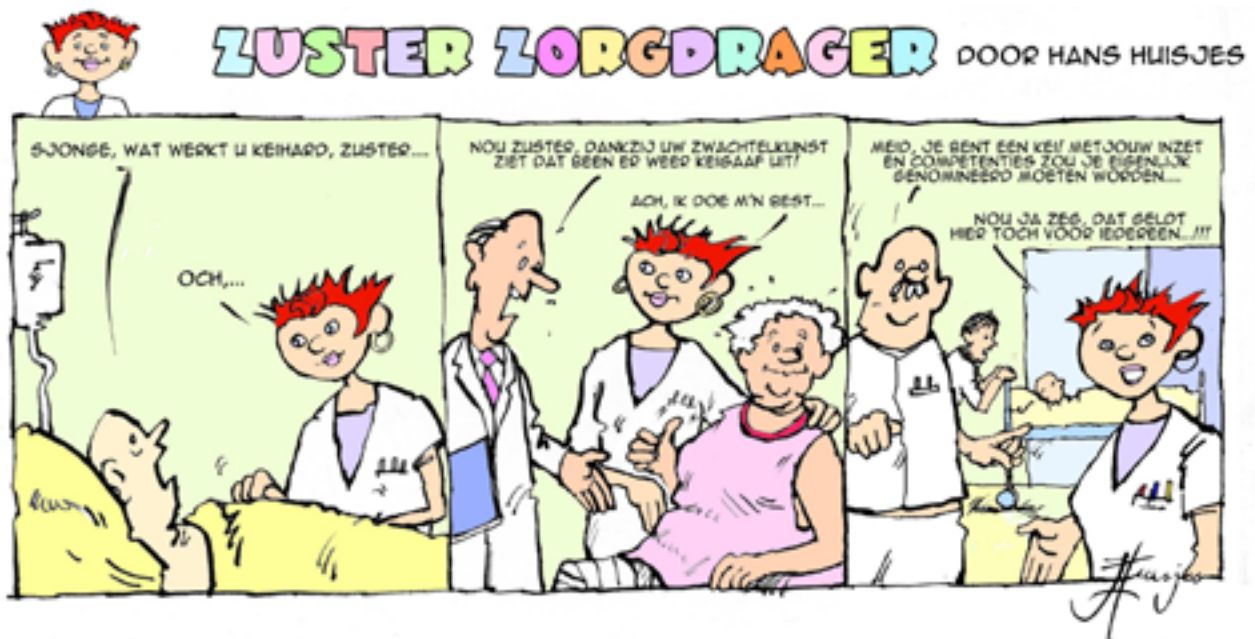
Adviezen:
Bas Broesder

Vormgeving en druk:
reclamebureau DRP Assen

Cartoon:
Hans Huisjes

Inhoud

Voorwoord	2
Integratie theorie en praktijk is van groot belang voor het leren	4
Op beleidsniveau samen werken aan oplossingen	5
Inleiding Het Stagebureau als Expertisecentrum	6
Carroussel bereidt jongeren beter voor op de praktijk	8
Nieuws van ZorgpleinNoord	10
Zorg en welzijn: innoveer!	11
Project 'BuitengewONE zorg' krijgt vorm en gezicht(en)	12
Efficiëntie in het vinden van een stageplaats	13
OVDDB ondersteunt bij afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt	14
Column: 't Is net werken	15
Nieuws van Het Stagebureau Expertisecentrum	16





Integratie theorie en praktijk is van groot belang voor het leren

Eén doelstelling van Het Stagebureau is om theorie en praktijk beter op elkaar af te stemmen. Met nieuwe vormen van leren en stagelopen is een verdere integratie van groot belang. Reitze Sybesma is afdelingshoofd van de verpleegafdeling orthopedie van het Martiniziekenhuis. Op zijn afdeling is het ziekenhuis in september 2005 gestart met het opzetten van een leerafdeling. Sybesma zet zich ook binnen het Expertisecentrum in voor een betere afstemming tussen theorie en praktijk.

Waarom is het Expertisecentrum belangrijk voor het praktijkleren?

“Regionale afstemming en het uitwisselen van ervaringen heeft een meerwaarde omdat je expertise met elkaar deelt. Je bespreekt op een inhoudelijke manier de integratie tussen theorie en praktijk. Maar niet meer op basis van toevalligheden zoals nu vaak gebeurt - als je elkaar toevallig eens ergens tegenkomt. Er waren natuurlijk al diverse overlegmomenten, maar niet op die manier zoals dat nu in het Expertisecentrum gaat gebeuren.”

Is een verdere integratie theorie en praktijk belangrijk?

“Opleidingscurricula veranderen en moeten steeds weer passend worden gemaakt aan de praktijk. Als je theorie en praktijk op alle niveaus dicht bij elkaar brengt, is dat de beste evaluatie. Doordat de samenwerking met alle betrokken partijen intensiever is, worden alle goede ervaringen met elkaar gedeeld en minder goed ontwikkelde aspecten vroegtijdig bijgesteld. Je kunt hierdoor een beter leerklimaat creëren waar de stagiair beter wordt opgeleid.”

Is een regionale afstemming hierin belangrijk?

“Zeker, met andere zorginstelling maar ook met de ROC's. Iedereen heeft zijn eigen organisatie en is vanuit zijn eigen achtergrond erbij betrokken. Je werkt allemaal aan zorgprocessen waar altijd generieke zaken zijn: onderwerpen die voor iedereen van belang zijn. Een leerafdeling is een vrij intensieve manier

van stagelopen, ook financieel. In een gezamenlijk overleg kun je ervaringen delen. Op strategisch niveau maar ook op operationeel niveau. Ook is het interessant om een keer bij andere instellingen en ROC's in de keuken te kijken.”

Is dat voor een hoofd van een verpleegafdeling belangrijk?

“Jazeker, het zijn bijvoorbeeld organisaties waar stagiaires worden opgeleid en wij onze patiënten naar doorverwijzen – bijvoorbeeld de thuiszorg. Het is belangrijk om te weten in wat voor omgeving de patiënten na ons ziekenhuis terecht komt.”

Waarom is het Expertisecentrum belangrijk voor leerafdelingen?

“Velen zijn in de eigen organisatie bezig een leerafdeling zo goed mogelijk neer te zetten. Als je dan centraal de beste voorbeelden laat zien en gezamenlijk onderzoek doet naar bijvoorbeeld de effecten, kun je een gemeenschappelijke database opzetten. Dit biedt de mogelijkheid om het concept leerafdeling door te ontwikkelen. Want waar liggen bijvoorbeeld grenzen en waar spanningsvelden? Met instellingen en het onderwijs is hier wel een gemene deler te vinden, zodat je leerafdelingen hier in de noordelijke regio goed vorm kunt geven. Het is goed dat je meerdere praktijkervaringen met elkaar deelt omdat je anders blinde vlekken krijgt.”

Welke thema's zouden binnen het Expertisecentrum onder andere aan de orde moeten komen?

“De stagematching en het beter op elkaar afstemmen van de stages. Ook het arbeidsmarktbeleid is een thema dat nu meer onze aandacht vraagt. Je kunt als instelling wel alléén hier actief mee bezig zijn, maar je kunt dit veel beter gezamenlijk doen. De verwachte instroom in verpleegkundige opleidingen vraagt toch wel extra aandacht.”

Bas Broesder, eindredacteur Curaat

Op beleidsniveau samen werken aan oplossingen

In Het Stagebureau Expertisecentrum neemt het beleidsoverleg een belangrijke plaats in. In dit overleg wordt door iedereen die op beleidsniveau betrokken is bij het opleiden van stagiaires gesproken. Hier vindt afstemming plaats en wordt gekeken hoe gemeenschappelijk een oplossing gevonden kan worden voor onderwerpen waar iedereen tegen aan loopt. Anja van der Meulen is voorzitter van dit overleg en werkzaam als sectordirecteur Gezondheidszorg en Welzijn bij het Noorderpoortcollege.

Volgens de voorzitter is het belangrijkste voordeel van het Expertisecentrum dat alle betrokken partijen samenwerken, zowel uit de zorg- en welzijnsinstellingen, kenniscentrum OVDB als de opleidingscentra voor VMBO, MBO en HBO. “We kunnen nu samen initiatieven nemen om gemeenschappelijk beleid vast te stellen. Hiervoor waren er allerlei separate overleggen waarin onderling wel met elkaar gesproken werd, maar nooit zat iedereen met elkaar om de tafel,” zegt Van der Meulen. Ze vindt het een goede zaak dat er gezamenlijk gezocht wordt naar oplossingen voor onderwerpen waar iedereen tegen aan loopt. Voorbeelden zijn vraagstukken als: de vergrijzing, ICT in de zorg, arbeidsmarkt en onderwijsvernieuwing. “Je wint energie als je krachten verenigt op die gebieden waar je allemaal iets mee wilt. Het is niet verstandig als iedereen hetzelfde wiel gaat uitvinden en bijvoorbeeld alle onderwijsinstellingen apart met zorginstellingen om de tafel zit om op beleidsniveau dingen met elkaar af te spreken. Als je dat met elkaar doet, scheelt dat ook nog eens kosten.”

Jaarplan

Een eerste stap op weg naar gemeenschappelijk beleid is al gezet, het beleidsoverleg heeft namelijk het jaarplan 2007 van Het Stagebureau als Expertisecentrum vastgesteld. Van der Meulen: “Het is een grote stap dat je met zoveel partijen een plan met zeven doelstellingen goedkeurt. Dat je met z’n allen zegt: oké, dit vinden we allemaal belangrijk en daar gaan we samen aan werken. Dat is bijzonder en zie je eigenlijk in geen enkele regio in Nederland. We zijn er dus heel trots op. Het geeft ook aan dat er een enorme motivatie is om samen te werken op die punten waar je



allemaal wat aan hebt. De samenwerking in het noorden is altijd al hecht geweest, maar de tijd is er nu rijp voor. Er waren natuurlijk al diverse overleggen, maar we hebben nu de stap genomen die onderlinge lijnen nog sterker te maken.”

“Als organisatie heb je een maatschappelijke verantwoordelijkheid”

De voorzitter van het beleidsoverleg vindt dat het Expertisecentrum een centrale positie moet hebben als netwerkorganisatie tussen de zorg-, welzijnsinstellingen, kenniscentrum en opleidingscentra. Van belang is ook dat kennis gedeeld wordt en innovaties worden doorvertaald naar het onderwijs. Dat er onderzoeksvragen worden geformuleerd en betrouwbare informatie komt over bijvoorbeeld de arbeidsmarkt en effecten van nieuwe vormen van stagelopen, zoals de leerafdelingen. Ook onderwijsvernieuwing is een thema dat aan de orde komt in het overleg en dat het werkveld door middel van het Expertisecentrum meedenkt met en over het onderwijs. Volgens Van der Meulen is het ook een taak die je met z’n allen hebt. “Als organisatie heb je ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid in deze regio. Dat is voor mij zeker een drijfveer om daar waar het kan effectiever en efficiënter samen te werken. Als dat kan, moet je dat niet nalaten. Voor de kwaliteit in de zorg of welzijn is het van groot belang dat jongeren goed worden opgeleid, hun diploma halen en iets kunnen op de arbeidsmarkt. Dat bindt alle organisaties die betrokken zijn bij Het Stagebureau als Expertisecentrum.”

Bas Broesder, eindredacteur Curaat

Het Stagebureau als Expertisecentrum voor zorg, welzijn en onderwijs in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel

Na tien jaar samenwerking verandert Het Stagebureau. Bij aanvang hield het zich hoofdzakelijk bezig met het coördineren en matchen van stageplaatsen. In al die jaren is de samenwerking uitgegroeid tot hét verbindende expertisecentrum voor de zorg, welzijn en onderwijs in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. De partners van het bureau zijn: OVDB, ZorgpleinNoord, Provo97 en het VMBO. Nu zijn er nieuwe ambities.

Wat zijn de ambities van het nieuwe Stagebureau?

De ambities en de bijbehorende activiteiten van Het Stagebureau als Expertisecentrum zijn uitgebreid beschreven in het jaarplan van Het Stagebureau Expertisecentrum. Deze kunt u vinden op de website van Het Stagebureau. In het kort zijn de ambities:

- Regionale afstemming en onderzoek van praktijkleren;
- innovatie van het primaire proces van praktijkleren;
- voldoende, goede gekwalificeerde stages;
- juiste persoonlijk match.

Hoe werkt Het Stagebureau als Expertisecentrum?

Het Stagebureau functioneert als een typische netwerkorganisatie. Dit betekent dat partners samenwerken op basis van een win-win situatie. Er is geen sprake van hiërarchische aansturing maar van functionele aansturing. Met roulerende voorzitters en projectleiders, afkomstig uit het eigen netwerk of zonodig daarbuiten. Het Stagebureau wordt bestuurlijk geborgd door het beleidsoverleg met bestuurlijke vertegenwoordiging van de verschillende partners. Daarnaast wordt zij inhoudelijke gevoed door de vaste overlegvormen als het platform Innovatie, het platform Planning, de vaste kenniskringen en het stage-matchingoverleg. Het voordeel van deze werkwijze is dat personen in wisselende rollen optreden, de ene keer als projectleider en een andere keer als lid van een kenniskring. Deze opzet bevordert innovatie. Eigenlijk was dit de laatste jaren al de praktijk van Het Stagebureau, maar nu gaan we het formaliseren. In het schema

naast deze tekst ziet u de communicatielijnen.

Wat zijn de overleggen en hun doelstellingen?

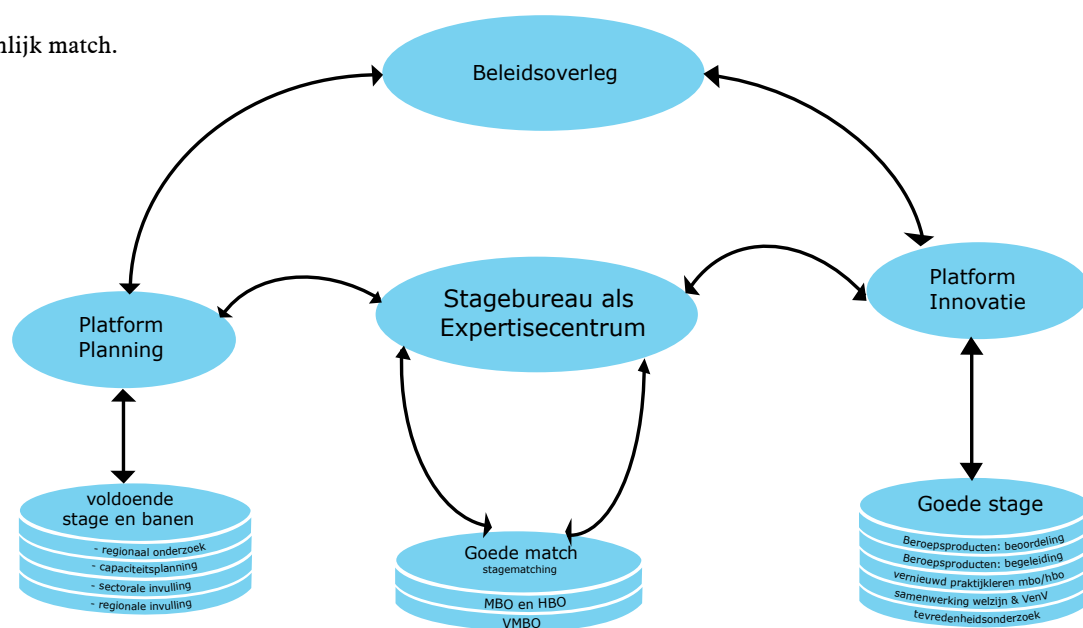
a) Het Beleidsoverleg

Het Beleidsoverleg heeft op strategisch niveau een borgende en initiërende rol ten opzichte van de ambities van Het Stagebureau. Leden nemen de rol van ambassadeur op zich om ambities tot bloei te laten komen en zetten zich positief kritisch in als ambities lijken te stagneren. Voorbeelden hiervan zijn: ambities onder de aandacht brengen bij collega-directieleden, verbindingen leggen met andere initiatieven gericht op de ambities en het uitdragen en borgen van de ambities in haar/zijn netwerk.

b) Profiel platform Innovatie

Het platform Innovatie ontwikkelt en onderhoudt het dynamische en innovatieve netwerk van Het Stagebureau Expertisecentrum.

COMMUNICATIELIJNEN



Dit doet zij door middel van kenniskringen die gericht zijn op vernieuwing van praktijkleren voor leerlingen en studenten van de opleidingen Gezondheidszorg en Welzijn.

Het platform Innovatie wordt gevormd door medewerkers van de deelnemende onderwijs- en zorginstellingen. Leden van het platform hebben een netwerk rondom het thema van de kenniskring. Ook hebben zij een 'innovatief oog' voor vernieuwingen vanuit het primaire proces en stimuleren innovaties. Leden zijn in staat het voorzitterschap van een kenniskring te vervullen.

Wat zijn kenniskringen?

Een kenniskring is een groep van onbepaalde omvang van medewerkers uit onderwijs-, en/of praktijkinstellingen met een innovatief idee of initiatief. Kenniskringen kunnen gevraagd worden en kunnen zichzelf aanmelden.

Het idee en/of initiatief van de kenniskring is gericht op (in het kort):

- Inhoudelijke verbetering van praktijkleren
- Uitwisseling van duurzame innovaties tussen werkveld en onderwijs
- Stimulering van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor praktijkleren van onderwijsinstellingen en zorginstellingen

Actieve kenniskringen (in het kort):

- Kenniskring Beoordelen: ontwikkelt voorstellen voor beoordelen voor de deelnemende onderwijsinstellingen in de praktijk.
- Kenniskring Beroepsproducten (rond om vier differentiaties): actualiseert de Beroepsproducten in het licht van de nieuwe kwalificatiedossiers.
- Kenniskring vernieuwd praktijkleren HBO-V: inhoudelijke en organisatorische vernieuwing van het praktijkleren HBO-V in zogenaamde regiosteunpunten.
- Kenniskring Welzijnsstages: samenwerken aan een voor welzijnsopleidingen geschikte coördinatie van stages;
- Kenniskring doorstroom VMBO-MBO-HBO: adviseren en coachen van doorstroomonderzoek VMBO-MBO-HBO.

c) Profiel platform Planning

Een ander platform binnen Het Stagebureau is het platform Planning. Het doel van dit platform is het ontwikkelen en onderhouden van een dynamisch en innovatief netwerk, gericht op planning van voldoende stages en banen voor leerlingen/studenten van de opleidingen Gezondheidszorg en Welzijn in het VMBO-MBO-HBO.

Het platform is gevormd door medewerkers van de deelnemende instellingen. Leden hebben een 'innovatief oog' voor vernieuwing en kunnen deze vertalen

naar planningsvraagstukken en oplossingsrichtingen voor voldoende stages en banen. Daarnaast hebben zij affiniteit met het Wij-gevoel (gemeenschappelijke verantwoordelijkheid) bij het benaderen van deze vraagstukken. Zij maken zich hard voor het verminderen van het statusgerichte gevoel (eigen instellingsbelang overheerst) bij planningsvraagstukken rondom voldoende stage en banen. Deelnemers hebben de verantwoordelijkheid over personeels- en stageplanning van de instelling die zij vertegenwoordigen.

d) Het Stagematchingoverleg

Het Stagematchingoverleg heeft als doel het stagematchingprogramma uit te laten groeien naar een moderne interactieve stagevacaturebank. In de stagevacaturebank krijgen de praktijkinstellingen de gelegenheid zich ook inhoudelijk te presenteren aan de leerling/student die op zoek is naar een stage. In dit overleg zitten de stagecoördinatoren van de onderwijsinstellingen MBO en HBO en de VMBO-stagecoördinatoren. De kenniskring Gebruikersgroep Stagematching adviseert in dit vernieuwingsproces.

Op de website van Het Stagebureau vindt u wie zitting hebben in de genoemde overleggen.

Jelly Zuidersma

Programma-manager Het Stagebureau

Partners Het Stagebureau Expertisecentrum:

- Provo97 (vier ROC's en HBO-V)
- ZorgpleinNoord (werkgevers)
- OVDB
- VMBO (19 VMBO-scholen)

- 130 zorgkoepels

Duurzame contacten Het Stagebureau Expertisecentrum: :

- Provincie Groningen en Drenthe
- Senter (OC&W)
- RUG

Initiëren en begeleiden van innovatieve projecten in 2004-2007

- Beroepsproducten (130 koepels en 4 ROC's) www.hetstagebureau.nl
- Zorgkompas 1 en 2 www.zorgkompas.com en www.zorgkompas2.com (7 koepels en 4 ROC's en 1 HBO-V)
- CNN (Competentieontwikkeling Noord-Nederland) (10 koepels en 4 ROC's en 1 HBO-V)
- Pilot Welzijn (67 koepels en 4 ROC's en 1 HBO-V)
- VMBO-beroepencarrousel (75 koepels en 19 VMBO-scholen)
- Vernieuwd praktijkleren HBO-V (10 koepels en 4 ROC's en 1 HBO-V)
- Doorstroommodule "op weg naar verplegen niveau 5" (4 ROC's en 1 HBO-V)
- Doorstroomonderzoek VMBO-MBO-HBO (17 VMBO en 4 ROC's en 1 HBO-V)

Carrousel bereidt jongeren beter voor op de praktijk

In de voorbereiding op de praktijk neemt voor het VMBO de Carrousel een belangrijke plaats in. Ook Björn Gruppen van het Roelof van Echten College uit Hogeveen heeft gecarrousel. Ondanks dat hij precies weet wat hij wil worden, vond hij het toch zeer leerzaam.

Björn Gruppen zit in de derde klas Verzorging van het VMBO en wil later met jongeren werken. Bij de (jeugd)politie bijvoorbeeld. “Als je in een uniform loopt, weten mensen bij wie ze terecht kunnen als ze hulp nodig hebben. Dat is het voordeel van een uniform.” Björn weet waar hij over praat, tijdens een snuffelstage heeft hij een kijkje genomen bij de politie. Door de verhalen tijdens de stage en de rondleiding was hij overtuigd: dit wil ik ook. Dat hij met jongeren of bij de politie wil werken was niet een vanzelfsprekendheid. Hij wilde eigenlijk buschauffeur worden, maar hij woont in een huis van Jeugdzorg Drenthe en daar heeft hij gezien wat het sociaal en pedagogisch werk inhoudt. “Ik vind het belangrijk om een goed contact met mensen te hebben, met m’n baas en

uiteraard met de collega’s. Maar afwijzing is ook heel belangrijk,” aldus Björn.

Voor de Carrousel is hij op bezoek geweest bij een verzorgingshuis, een opvang voor (lichamelijk) gehandicapten en een instelling voor visueel gehandicapten. Björn: “In het verzorgingshuis heb ik eerst meegeholpen op de linnenkamer – was sorteren enzo. Daarna heb ik geholpen bij het schoonmaken van enkele woningen. Dat laatste vond ik erg leuk omdat je dan wat meer contact met de bewoners hebt. Je maakt eens een praatje bijvoorbeeld.”

Bij de dagbesteding voor gehandicapten stond hij samen met zes à zeven mensen in de bakkerij broodjes te bakken. “Ik vond

het bijzonder om te zien hoe dat gebouw helemaal was aangepast. Geen drempels, brede deuren en dat soort dingen.” Mede dankzij de ervaringen tijdens de Carrousel, heeft Björn zijn keus voor een doelgroep al gemaakt. “Ik vind jongeren een goede doelgroep. Je kunt er goed en leuk contact mee hebben en het is dankbaar werk.”

De VMBO-leerling vond de Carrousel erg interessant, vooral omdat je hierdoor een veel beter beeld krijgt van de zorg en welzijn. Björn: “Je hoort wel allemaal verhalen over hoe het er aan toegaat, maar met de Carrousel kun je er zelf eens een kijkje nemen. Het grote voordeel is dat je alles wat je in de praktijk ziet kunt toepassen op school. Gisteren nog, we hadden een repetitie gezondheidskunde. Bij een vraag werden vijf voorbeelden gevraagd van aanpassingen die je in een huis kunt doen voor invaliden. Ik heb de voorbeelden uit de Carrousel gebruikt.

Björn Gruppen en docent Zorg en Welzijn Anny Jansen in het praktijklokaal van het Roelof van Echten College in Hogeveen.



Björn Gruppen



Als ik dat toen niet had gezien, had ik er misschien maar drie kunnen noemen.”

Een klein nadeel van de Carrousel vindt Björn het feit dat er soms lessen gemist worden. “De Carrousel gebeurt onder schooltijd en de vakken gaan gewoon door.”

kelijkheid. Het beklift veel beter als de leerlingen het zelf beleefd en gezien hebben.”

Een ander voordeel dat Jansen ervaart is dat jongeren hun taalgebruik aanpassen. “Er is meer respect. Er wordt bijvoorbeeld zomaar ‘debiel’ of ‘mongool’ geroepen, maar als ze in de praktijk hebben gezien

“Je leert wat je wel en niet leuk vindt in de zorg en welzijn”

Na deze praktijkervaring wordt de lesstof weer ingehaald, maar de VMBO-leerling geeft aan dat dat niet zo’n groot probleem is.

Anny Jansen is docent Zorg en Welzijn van het Roelof van Echten College en geeft les aan Björn. Zij vindt de Carrousel een goede methode. “Ik kan natuurlijk een heleboel vertellen voor de klas, maar dat zijn toch vaak anekdotes en die kunnen een vertekend beeld geven van de wer-

dat dat ook wel eens kwetsend kan zijn, passen ze hun taalgebruik aan.”

Ook het missen van lessen noemt de docent Zorg en Welzijn een aandachtspunt. Daarnaast zegt ze dat bij terugkeer van de Carrousel het nog wel eens wat onrustig wil zijn in het leslokaal. Jansen: “Je wilt als leerling je verhaal kwijt en ook klasgenoten zijn belangstellend hoe het is gegaan. Natuurlijk is daar wel ruimte voor, maar daarnaast gaat het gewone lesprogramma gewoon door.” De voorbereidingen kunnen wat betreft de docent ook nog wel beter. “Als we bijvoorbeeld met Carrousel met de hele klas naar het ziekenhuis gaan, stap ik op de receptie af en meld onze komst. Bij een Carrousel-activiteit in een verzorgingshuis doet een leerling dat zelf. Ik zou hier toch meer aandacht aan willen besteden. Hoe stel je jezelf voor? Hoe knoop je een gesprek aan met iemand en hoe ga je om met vertrouwelijke informatie? Dat zijn toch dingen waar ik ze nog beter op zou willen voorbereiden, maar de tijd en de middelen ontbreken daarvoor.”

De docent is erg enthousiast over de Carrousel: “Laat ik voorop stellen dat het een goed project is dat absoluut zijn meerwaarde heeft.” Björn heeft veel voordeel van zijn Carrousel: “Het is belangrijk voor de theorie op school. Je kunt toepassen wat je gezien hebt en je leert wat je wel en niet leuk vindt in de sector zorg en welzijn.

Bas Broesder, eindredacteur Curaat

Wat is de Carrousel?

Carrousel is een vorm van beroepsoriëntatie in het VMBO. De aanleiding is de krapte op de stagemarkt en de relatief hoge belasting voor het begeleiden van de VMBO-stages. Toch hebben de sectoren zorg en welzijn grote belangstelling voor de VMBO’ers: het is hun toekomstige beroepsgroep. VMBO-Carrousel geeft leerlingen de mogelijkheid zich breder te oriënteren op diverse beroepen in de zorg en welzijn dan tijdens een reguliere stage. De Carrousel vervangt de derdejaars snuffelstage van het VMBO, in het vierde jaar is er bij sommige opleidingen een korte verdiepende stage. Beter voorbereiden op de beroepskeuze moet leiden tot een vermindering van het shop- en uitvalgedrag in het MBO.

Met de Carrousel krijgen leerlingen de mogelijkheid om bij meerdere leerbedrijven in de zorg en welzijn een kijkje te nemen. De bezoeken duren een dag of dagdeel en zijn zoveel mogelijk praktijkgericht. Alle leerlingen krijgen een programma dat bestaat uit bezoeken aan: het ziekenhuis, verpleeghuis, verzorgingshuis, de GGZ, gehandicaptenzorg, thuiszorg/kraamzorg en de kinderopvang. Zo lopen ze bijvoorbeeld een dagdeel mee bij een kinderdagverblijf of helpen bij het verzorgen van een lunch in een verzorgingshuis. Met deze praktijkervaring kunnen ze beter kijken of de werkzaamheden wel of niet bij hun passen en zijn ze beter in staat een verantwoorde beroepskeuze te maken.

In 2005 is de VMBO-Carrousel geïntroduceerd bij een groot aantal organisaties in Groningen en Drenthe. Sindsdien zijn er veel afwisselende programma’s aangeboden aan de VMBO-leerlingen. Met het programma worden jaarlijks meer dan duizend leerlingen van negentien VMBO-scholen geïnformeerd over de beroepsmogelijkheden en het werken binnen de zorg en welzijn.

Nieuws van ZorgpleinNoord

ZORG
PLEIN
NOORD

Op 26 juni 2007 is een Convenant afgesloten tussen de Gehandicaptenzorg Groningen en Drenthe en het onderwijs in de persoon van PROVO'97

Namens alle gehandicaptenzorginstellingen uit de genoemde provincies en de ROC's en het HBO hebben vier vertegenwoordigers hun handtekening gezet onder een prachtig "oud" uitgevoerd document. In dit documentspreken partijen met elkaar af om met name op het gebied van competentie gericht leren met elkaar samen te werken. Het is het officiële startsein voor een viertal werkgroepen op de aandachtsgebieden:

- I. **De arbeidsmarkt.** De afstemming verbeteren tussen de (toekomstige) vraag naar beroepskrachten vanuit de zorginstellingen en het (toekomstig) aanbod vanuit het beroepsonderwijs, zowel kwalitatief als kwantitatief.
- II. **Competenties.** De afstemming verbeteren tussen het opgestelde competentieprofiel beroepskrachten primair proces gehandicaptensector, en het curriculum van het beroepsonderwijs voor de gehandicaptensector.
- III. **Praktijk (stage/BPV).** De afstemming verbeteren tussen praktijk en opleiding voor wat betreft stages en de beroepspraktijkvorming.
- IV. **Imago.** Het imago verbeteren van de toekomstige beroepskracht in de gehandicaptensector.

Onder voorzitterschap van een stuurgroeplid zijn de werkgroepen inmiddels aan de slag. De werkgroepen bestaan uit vertegenwoordigers uit zowel de instellingen als het onderwijs. De werkgroep Arbeidsmarkt wordt aangevuld met de OVDB en ZorgpleinNoord. In principe komen de werkgroepen gelijktijdig en op eenzelfde locatie bij elkaar om zaken zonnodig op elkaar af te stemmen. De onderwerpen hebben veel met elkaar te maken en liggen soms in elkanders verlengde.

Er wordt door de betrokkenen enthousiast gereageerd op dit initiatief en de verwachtingen omtrent gevolgen en uitkomsten zijn hoog gespannen. De eerste resultaten worden in oktober 2007 verwacht. ZorgpleinNoord, die een voorzittersrol heeft en het secretariaat verzorgt, houdt u op de hoogte van de voortgang en steunt dit initiatief, uit de sector, van harte.

Stephen de Boer, ZorgpleinNoord



Zorg en welzijn: innoveer!

Het stimuleren van innovatie in de zorg en welzijn is een belangrijke taak van Het Stagebureau als Expertisecentrum. Egbert Buit is voor het centrum een van de ambassadeurs voor innovatieve projecten. In zijn dagelijkse, werkzame leven is hij directeur van de Professor Heymansstichting. Hij vindt dat er nog onvoldoende innovaties zijn in de zorg en welzijn.

Hoe ontwikkelt kennis zich als je werken en leren dichterbij elkaar brengt? Dat is een vraag die de directeur interesseert. Ook op het gebied van blijvend leren zijn vernieuwingen van groot belang. Buit: “Leren stopt niet op het moment dat iemand een diploma in ontvangst heeft genomen. Het is belangrijk dat mensen blijven leren, maar het is ook belangrijk dat de zorg - mijn werkgebied - zich ontwikkelt. De wereld verandert en de zorg kan niet achterblijven. Natuurlijk blijft het wassen en aankleden van mensen hetzelfde, maar de methodieken veranderen. Al veranderen die in de zorg en welzijn nog lang niet snel genoeg.”

Volgens de directeur moeten er manieren ontwikkeld worden waardoor het leren op de werkplek een blijvend karakter krijgt. “Je moet je op het werk af en toe focussen op het leren”. Dat je even afstand neemt van het werk en je de vraag stelt: wat leer ik nou en hoe ben ik bezig? Het heeft vaak geen zin om met een groep medewerkers in een klaslokaal te gaan zitten; de leermomenten moeten op de werkplek gecreëerd worden. Bestaande opleidingsinstituten zouden hier een begeleidende rol in kunnen spelen,” aldus Buit. Stagiaires zijn volgens hem ook erg belangrijk voor een blijvende focus op het leren – die zijn veel bewuster met het leren bezig. Hij juicht het toe dat Het Stagebureau zich ontwikkelt tot Expertisecentrum.

“Je moet je op het werk af en toe focussen op het leren”

De directeur vindt innovatie belangrijk omdat je niet achter kunt blijven. “Er komen steeds meer ouderen, dus we hebben onze tijd en capaciteit hard nodig. We moeten slimme en vernieuwende oplossingen verzinnen om ook in de toekomst ons werk goed te kunnen doen.” De ICT is een gebied dat nog maar mondjesmaat



zijn weg vindt binnen de zorg en welzijn. Jammer vindt Buit, omdat er op dat gebied toch wel mogelijkheden zijn. Hij noemt een voorbeeld van een project waar de Heymansstichting bij betrokken is. Het gaat om een pilot-project waarbij licht demente patiënten die zelfstandig wonen, op afstand worden gevolgd met een computerprogramma. Er worden geen big brother-achtige camera's gebruikt, maar vrijwel onzichtbare sensoren. Mensen hebben bepaalde patronen in hun bestaan; bij dementie wijzigen die patronen heel langzaam. Op een zeker moment is er reden om weer naar de patiënt toe te gaan als uit de waarnemingen van de sensoren blijkt dat patronen veranderen. Met het toepassen van nieuwe technieken maak je het mogelijk om mensen langer zelfstandig thuis te laten wonen.”

Toch begrijpt Buit de relatief geringe investeringen in de ICT wel. “Onze sector heeft de afgelopen jaren veel financiële middelen moeten inleveren. De verpleging en verzorging is echt verschaald. Maar daarom moeten we des te meer de drive hebben om te vernieuwen; we willen allemaal de zorg toch verbeteren?”

Bas Broesder, eindredacteur Curaat

Project 'BuitengewONE zorg' krijgt vorm en gezicht(en)

Op donderdag 10 mei kwamen in het kader van het project 'BuitengewONE Zorg' twintig geselecteerde allochtone mantelzorgers bij elkaar in het pand van Enova in Assen. Zij maakten een start met hun opleiding. Het project is een initiatief van Enova en wordt in samenwerking met ZorgpleinNoord ontwikkeld en uitgevoerd. Enova, emancipatie - en adviesbureau Drenthe, staat voor het vernieuwen van maatschappelijke structuren, organisaties en menselijke verhoudingen. ZorgpleinNoord is in het project gestapt vanuit haar aandachtsgebied arbeidsmarktontwikkelingen in Groningen en Drenthe. Het project 'BuitengewONE zorg' houdt in dat er allochtone mantelzorgers worden opgeleid op niveau 3 in zorg en welzijn. Een deel van hen zal al tijdens hun opleiding aan het werk gaan als zorgprofessional (ZZP'er) op niveau 2 en een deel als leerling verzorgende in dienstverband.

Doelen bijstellen

Het project startte in 2006 met in eerste instantie als doel om allochtone vrouwen op te leiden tot zorgprofessionals en toekomstige ondernemers in de zorg. Het biedt een perspectief aan allochtone mantelzorgers die een afstand tot de arbeidsmarkt hebben opgelopen. Maar dit project doet ook recht aan de specifieke zorgvraag van allochtone ouderen. Al snel heeft de projectleiding ingezien dat niet alle kandidaten als zelfstandige zonder personeel (ZZP'er) aan de slag zullen gaan. Hiervoor hebben sommige kandidaten meer tijd nodig. Daarom is er ook gezorgd voor leerlingplekken bij organisaties.

In het project is bewust gekozen voor een opleidingstraject waarbij recht wordt gedaan aan de ervaringen van de alloch-

tone mantelzorger. Het opleidingstraject begint dan ook met de erkenning van die verworven competenties (EVC) en laat vervolgens de opleiding erop aansluiten. Hiervoor hebben 27 kandidaten intakegesprekken gehad, waar beoordeeld werd op: voldoende werkervaring in zorg en/of welzijn, het opleidingsniveau en competenties zoals communicatie, gedrevenheid, zelfstandigheid en doorzettingsvermogen.

Veel partijen betrokken

Omdat het project voor een groot deel gefinancierd wordt door betrokken gemeenten en de provincie Drenthe, is het van belang dat aan alle regels en voorschriften vanuit subsidiering, re-integratie, herintreding en inburgering voldaan wordt. Daarom is er intensief contact met alle partijen. Bij de uitvoering van het

project zijn dan ook betrokken: de Kamer van Koophandel Drenthe, Ina Koning Verzorging, BTW (Beter Thuis Wonen), de OVDB, de provincie Drenthe, de betrokken gemeenten en het Alfa College (EVC). Op dit moment zijn genoemde partijen bezig de randvoorwaarden te creëren die nodig zijn om een realistisch en kwalitatief goed opleidingstraject te kunnen starten. Dat traject begint, zoals eerder vermeld, met een EVC traject. Alle kandidaten zullen nog voor deze zomer advies krijgen of ze voldoende deelkwalificaties op niveau 2 ontvangen via Eerder Verworven Competenties om met een verkort programma op niveau 3 te kunnen starten in september 2007.

Vier deelnemers hebben al een diploma op niveau 2 op zak en zullen zeker kunnen starten. Verder bestaat het project ook uit mannen. Het ligt in de verwachting dit project ook in de provincie Groningen op te zetten. Tijdens een van de workshops op de Jubileum Netwerkdag op 26 juni in Assen zullen Enova en ZorgpleinNoord uitgebreid ingaan op de inhoud van het project. Organisaties die mee willen werken kunnen zich melden bij een van beide partijen.

Marja Janssens,
projectleider BuitengewONE zorg ENOVA
Margreet Pot,
projectmanager ZorgpleinNoord





Efficiëntie in het vinden van een stageplaats

Stagematching is een succesvolle methode om vraag en aanbod van stageplaatsen beter op elkaar aan te laten sluiten. Ook in Het Stagebureau Expertisecentrum, beheerder van Stagematching, wordt verder gewerkt aan verbetering van het matchen van leerling en stageplaats. Geke de Vries werkt als stagecoördinator gezondheidszorg bij het ROC Menso Alting College, zij is onder andere lid van de gebruikersgroep Stagematching. Deze gebruikersgroep zet zich in voor een verdere optimalisering van het programma.

De Vries vindt het matchen via internet horen bij deze tijd. “Het is een goede ontwikkeling dat je efficiënter gaat werken op het moment dat het kan. Daarom is het ook van deze tijd om het koppelen van stageplaatsen digitaal te doen. Voorheen gebeurde dat via papier en kon het gebeuren dat er stageplaatsen onbenut bleven, omdat regelmatig niet inzichtelijk was welke stageplaatsen niet benut werden of vrij kwamen.”

De stagecoördinator vindt het belangrijk dat ontwikkelingen op het gebied van stagematching overkoepelend gebeuren, om optimaal de stageplaatsen te kunnen benutten. Ook is het volgens De Vries een kwaliteitsslag. “Je creëert aantrekkelijker onderwijs omdat je werken en leren beter aan elkaar kunt koppelen. Het is dus een win-win situatie.”

Toch ziet De Vries ook wel enkele nadelen aan de gezamenlijke manier van werken, al zegt ze er gelijk bij dat de voordelen absoluut de overhand hebben. “Als school wordt je soms wel wat beperkt, bijvoorbeeld als je een eigen ontwikkeling wilt doorvoeren. Dat kun je niet zomaar doen, je hebt als opleidingsinstellingen afspraken gemaakt. Je kunt alleen dingen veranderen in

samenwerking anderen. Als je dat wel zou doen, geeft dat naar de stage-instellingen veel onduidelijkheid. Structuur naar de stage-instellingen is erg belangrijk.”

Stagematching blijft zich ontwikkelen. Drie ontwikkelingen zijn op dit moment aan de gang. Ten eerste het verder optimaliseren van de gebruiksvriendelijkheid, zodat er meer rekening wordt gehouden met individuele leertrajecten en stage-opmaat mogelijk is. Een opzet die goed ingezet kan worden bij het competentie gericht leren. Een tweede ontwikkeling is het verder uitbouwen van de database (koppeling met Zorgkompas 1 en 2 – een digitaal programma van de stage). Instellingen krijgen steeds meer mogelijkheden om gerichte informatie in het programma te zetten. Meer informatie over de instelling, maar ook bijvoorbeeld antwoorden op vragen als: wat kun je leren en hoe kun je bij ons leren? Ten derde wordt er gewerkt aan de zogenoemde interactieve communicatie. Dat instellingen een signaal krijgen als ze nog geen stageplaatsen hebben ingevoerd, of dat opleidingscentra geïnformeerd worden als er weer stageplaatsen beschikbaar zijn.

Bas Broesder, eindredacteur Curaat

Koppeling leerling-stage via internet

Stagematching is een applicatie die ontwikkeld is om vraag en aanbod van stageplaatsen zo goed mogelijk bij elkaar te brengen. Het programma werkt via internet en wordt gebruikt door de stage-instellingen en de scholen. Het Stagebureau beheert het programma, ook geeft zij stage-instellingen en scholen toegang tot het programma door inlognamen aan te maken. Instellingen kunnen op eenvoudige wijze aangeven over hoeveel opleidingscapaciteit ze beschikken. Ook kan per aangeboden stageplaats worden aangegeven in welke periode de stageplaats valt en van welk opleidingsniveau de stagiaires dienen te zijn. Scholen voeren de studenten, die in aanmerking komen voor een stageplaats, in het systeem in. Zodra de scholen en de stage-instellingen hun gegevens hebben ingevoerd, kan Het Stagebureau de beschikbare stageplaatsen verdelen over de scholen. Vervolgens gaan de scholen de studenten koppelen aan de stageplaatsen. De match is tot stand gekomen.



OVDB ondersteunt bij afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt

De OVDB is nauw bij Het Stagebureau als Expertisecentrum betrokken. Zij levert diverse onderzoeksgegevens over bijvoorbeeld de arbeidsmarkt en kan in de samenwerkingsverbanden van het centrum diverse instellingen direct van informatie voorzien. Zoals over de erkenning van leerbedrijven of het competentiegericht leren. Vanwege hun landelijke dekking hebben zij zicht op het Expertisecentrum uniek is.

Rob van den Bosch is directeur van de OVDB, hij is erg enthousiast over de samenwerking zoals die hier in Noord-Nederland bestaat. “Uniek aan de opzet is dat het echt vanuit de instellingen wordt gedragen. Er zijn wel meer plekken in Nederland waar dergelijke samenwerkingsverbanden zijn, maar daar is het vaak opgelegd door bijvoorbeeld de directie, provincie of gemeente. Doordat hier zorg-, welzijnsinstellingen en opleidingscentra zelf het initiatief hebben genomen tot het Expertisecentrum, wordt het veel breder gedragen. Men wil het ook graag; daardoor blijft die goede samenwerking er ook. Elders in het land zie je nog wel eens dat partijen afhaken of dat de samenwerking uit elkaar valt.”

De OVDB ziet nog enkele blinde vlekken in Nederland waar nog geen samenwerkingsverband is tussen direct betrokken partijen bij het praktijkleren. In die regio's wordt de opzet in het noorden vaak als schoolvoorbeeld genoemd. Van den Bosch vindt het belangrijk dat die samenwerking er wel is, ook voor de werkzaamheden van de OVDB. “Wij als kenniscentrum hebben veel contact met de individuele instellingen, maar daarnaast zien wij liever ook een overkoepelend overleg. Het Expertisecentrum is een mooie voorwaarde waardoor wij ons werk nog beter kunnen doen.” Wel vaker zijn er in het noorden succesvolle initiatieven ontwikkeld die door de OVDB landelijk worden gepromoot. De leerafdeling en de VMBO-carroussel zijn van die voorbeeld die op dit moment landelijk worden uitgerold.

Beleidsoverleg

De directeur vindt het beleidsoverleg zoals dat nu gaat plaatsvinden in het Expertisecentrum een goed initiatief. Bijvoorbeeld om naar de toekomst te kijken en tijdig te kunnen inspelen op



ontwikkelingen. Volgens Van den Bosch is het belangrijk om daar met z'n allen over te praten. De OVDB is hierbij – als onafhankelijke partij - ondersteunend. “Wij ondersteunen dit soort initiatieven en geven graag informatie over bijvoorbeeld de arbeidsmarkt. Maar doordat wij bij het beleidsoverleg zitten, ontvangen wij ook informatie. Omdat je er zo dicht bij zit, kun je advies geven en passende diensten aanbieden. Dat is toch wel heel erg prettig.”

Volgens de directeur is het bijzonder dat Het Stagebureau al tien jaar bestaat. Volgens hem komt dat vooral doordat er concrete resultaten worden gehaald. “Zo wordt er geregeld geteld hoeveel leerlingen er in de schoolbanken zitten, vervolgens wordt er gekeken hoeveel stageplekken er zijn. Als hieruit blijkt dat er honderd plekken tekort komen, wordt er gelijk actie ondernomen. Men pakt de telefoon en gaat net zolang bellen totdat die honderd stageplaatsen er zijn,” aldus Van den Bosch. Volgens de directeur een gevolg van de noordelijke nuchterheid: “Gewoon concrete resultaten boeken; niet zeuren maar bellen. Dus niet eerst zeven keer overleggen, maar gewoon aanpakken. Typisch de aanpak in het noorden.”

Bas Broesder, eindredacteur Curaat

Column:

't Is net werken

Netwerken is net werken zegt mijn collega steevast als ik weer eens haastig langs hem ren en roep dat ik mij moet haasten voor de vergadering over de voorbereidingen voor de netwerkdag op 26 juni. Ben er altijd een beetje allergisch voor geweest. Ook een beetje giechelend word ik ervan als ik denk aan die borrel, het visitekaartje en het blabla.

Netwerken is in, netwerken moet. Het is net zoiets als je eigen weblog maken, met de hele familie op zondag wokken, op vakantie naar de Noordpool, korte broeken met cowboylaarzen, lingerie voor mannen, Knevel & Van den Brink en nog vele andere opdringerige ontwikkelingen.

Je moet je netwerk voortdurend uitbreiden is mij verteld. Niemand vertelt me hoe je dat zonder slijmen en toneelspeken doet. Meestal breekt het zweet me uit als ik het programma zie van een interessante bijeenkomst, waar aan het einde van het programma 'onder het genot van een hapje en een drankje aan onze relaties wordt gedacht'. Meestal zit ik al voordat de eerste borrel is ingeschonken en de eerste schaamteloze blikken op elkaars badges zijn geworpen, hoog en breed en opgelucht in mijn auto. Elke file omarm

ik, elk oponthoud koester ik, als ik maar niet hoeft mee te doen.

Eens probeerde ik tijdens een zwaar gesubsidieerde en verplichte cursus 'Leer netwerken in je eigen stijl' mijn gespreksgenoten (die therapeutisch in een kring waren opgesteld) duidelijk te maken dat ik er niet voor in de wieg ben gelegd...

'Deterministische onzin', werd mij meegedeeld. 'Iedereen kan netwerken op een manier die bij hem of haar past!' Streng (doch rechtvaardig naar ik hoop) werd ik toegesproken door een juffrouw, die mij vertelde dat persoonlijke flair minder belangrijk is dan ik blijkbaar dacht. Dat dacht ik helemaal niet, ik heb er gewoon een bloedhekel aan maar kreeg geen gelegenheid om dat te zeggen. Oprecht zijn, daar ging het om, zei ze. 'Geeft u wel oprechte aandacht aan die ander? Hoe goed bent u in het zoeken naar common ground?' Verbijsterd en deze competentie nog steeds niet beheersend, verwerkte ik de informatie. 'En dat kan op honderd verschillende manieren', beet ze me nog toe.

Honderd verschillende manieren dacht ik en voelde een zeurende hoofdpijn opkomen. Honderd verschillende manie-

ren om een win-win situatie te bereiken, om te brengen en te halen, om (zoals ik had gelezen in de inspirerende folder van deze evenzeer inspirerende cursus) jezelf drie belangrijke vragen te stellen. 1. Levert deze relatie mij geld op? 2. Levert deze relatie mij nuttige informatie op? En tot slot nummer 3: brengt deze relatie mij in contact met belangrijke nieuwe mensen? De tips gingen nog verder door mij aan te bevelen om de relaties op basis van criteria een rapportcijfer te geven. Daar haakte ik af. Bleek en geheel van slag heb ik deze folder terzijde gelegd. Had ik maar doorgelezen, dan was ik wellicht niet eens naar de cursus gegaan. Te misselijk.

'Ik voel hier weerstand' hoorde ik de strenge cursusleidster zeggen. 'Ik ook', dacht ik en kromp ineen toen ik hoorde dat we die middag op het thema 'weerstand bij netwerken' intensief verder zouden gaan. De overige gesprekspartners keken mij vanuit de kringopstelling stuk voor stuk vernietigend aan. Het was wel duidelijk: er viel straks niets meer te netwerken voor mij.

Margreet Pot

Lid van de voorbereidingscommissie

Netwerkdag 26 juni 2007

Nieuws van Het Stagebureau

In deze rubriek worden de actuele nieuwsfeiten van Het Stagebureau Expertisecentrum beschreven.

Informatiebijeenkomsten Competentie Gericht Onderwijs in september 2007

In de september worden door Het Stagebureau in samenwerking met de OVDB informatiebijeenkomsten gehouden voor het werkveld over Competentie Gericht Onderwijs.

Onder de noemer 'Eerste Hulp Bij Competentiegericht Onderwijs', worden een viertal bijeenkomsten op vier verschillende locaties in Groningen en Drenthe georganiseerd.

Naast een algemene praktische inleiding op Competentie Gericht Onderwijs, gaan de gezamenlijke ROC's, vertegenwoordigd in de kenniskring Beoordelen, met het werkveld in gesprek over de wenselijke veranderingen in de stage en BPV. Ook de nieuwe kwalificatiedossiers van de Zorghulp, Helpende, Verzorgende en Verpleegkundige zullen hierbij aanbod komen. Opgave kan op twee manieren, tijdens de Jubileumnetwerkdag van het Stagebureau op 26 juni en via de website van Het Stagebureau vanaf 26 juni 2007.

Kenniskring Beoordelen

De kenniskring Beoordelen onderzoekt, in opdracht van het Beleidsoverleg, in hoeverre er tussen de samenwerkende ROC's overeenkomsten zijn in het beoordelen van competentiegericht onderwijs

en hoe dit beoordelen gezamenlijk met het werkveld vormgegeven kan worden. De kenniskring heeft de eerste vraag grotendeels beantwoord. Overeenkomstige onderdelen zijn: het verzamelen van bewijzen door de deelnemer, met (beperkte) keuzevrijheid, hanteren van een ontwikkelportfolio c.q. begeleidingsportfolio en een eindportfolio c.q. examendossier, onderscheiden rollen van begeleider en van beoordelaar, vooraf gestelde procedures en criteria in plaats van achteraf. De kenniskring wil zo spoedig mogelijk in gesprek met het werkveld de tweede vraag verkennen. Meer informatie hierover in de workshop van de kenniskring Beoordelen op de jubileumnetwerkdag van 26 juni en tijdens de bovengenoemde informatiebijeenkomsten Competentie Gericht Onderwijs.

Stageplaatsen Helpende groeit dankzij projecten

Dankzij de projecten Aanvallen bij schemerlicht, Meestergezel en de leerafdelingen met niveau 2 leerlingen is het aantal stageplaatsen voor de Helpende flink gegroeid. Bij het sluiten van Stagematching op 15 april j.l. konden een dertigtal extra plaatsen worden geteld. Daarnaast zijn een aantal instellingen hierover nog in overleg, waarvan we extra plaatsen verwachten. Voor het project 'Meestergezel' is nog subsidie beschikbaar. Voor informatie kunt u contact opnemen met Het Stagebureau Expertisecentrum.

Zorginstellingen volgen vraag en aanbod in stagematching

Dit jaar konden de zorginstellingen

het proces van stagematching op twee momenten volgen. In de eerste plaats konden zij, nadat zij hun aanbod hadden opgegeven, in stagematching zien aan welke onderwijsinstellingen hun stageplaatsen waren toebedeeld. Zij hadden gelegenheid hierop te reageren. Daarnaast konden zij zien welke leerlingen/studenten voorlopig werden gematcht. Ook hierop konden zij reageren voordat de match definitief werd gemaakt. Met deze twee ingebouwde communicatie-momenten konden zorginstellingen eerder anticiperen op de plaatsing van een stagiaire.

Afstemming vraag en aanbod stageplaatsen blijft spannend

Op de zogenaamde Heidag van de stagecoördinatoren van de samenwerkende onderwijsinstellingen, gehouden op 19 april j.l., werd de voorzichtige conclusie getrokken dat voor de Verzorgende, en de verpleegkundige MBO en HBO voldoende stageplaatsen zijn. Dit onder voorwaarde dat alle buitenlandse -, en buitenlandse regionale stageplaatsen gebruikt worden. Voor de Zorghulp en de Helpende zag het er, met een tekort van 30%, slechter uit. Dit beeld werd positiever naarmate meer instellingen in de projecten voor de Helpende gingen participeren. Van 100% succes kunnen we pas spreken als iedere leerling/student geplaatst is. Let wel: extra stageplaatsen voor Helpende (eerste- en tweedejaars) en Verpleegkundige (derde- en vierdejaars) zijn altijd welkom. U kunt deze opgeven via Tiny Roffel en www.stagematching.nl

Info: Jelly Zuidersma,
programma-manager van
Het Stagebureau, tel:050-5757475